

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
при
КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2
отдела образования Аулиекольского района»
Управления образования акимата Костанайской области**



п. Кушмурун,
ул. Ленина, д. 55
e-mail: kushcaul@yandex.kz
тел.: 3-27-06

п. Кушмурун, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика организации образования	3
II. Анализ кадрового потенциала	4
III. Контингент воспитанников	6
IV. Учебно-методическая работа	9
V. Учебно-материальные активы	10
VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	11
VII. Оценка знаний воспитанников	14
VIII. Опрос для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области	18
IX. Заключение по самооценке государственной аттестации КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2025 году	23

Самооценка КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области по дошкольному воспитанию и обучению

[Ссылка на документы дошкольного воспитания и обучения](#)

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1.	Полное наименование организации образования.	Коммунальное государственное учреждение «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000794
2.	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	Республика Казахстан, 110406, Костанайская область, Аулиекольский район, поселок Кушмурун, улица Ленина, 55.
3.	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).	телефон 8 714 533-27-06, e-mail: kushcaul@yandex.kz , web-сайт: https://kushmurun2-om.edu.kz
4.	Контактные данные представителя юридического лица	<i>Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна</i> , телефон 8 714 533 27 06 приказ КГУ «Отдел образования Аулиекольского района» № 408 от 22.10.2021 г
4)	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года Устав КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №5
5)	Разрешительные документы	Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 16.04.2012 года

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует класс предшкольной подготовки с русским языком обучения.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки осуществляют 2 педагога.

Сведения о составе административно–управленческого аппарата:

Директор школы – Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна, 19.07.1971 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий – 31 год, в данной должности – 3 года; имеет квалификационную категорию «Руководитель второй квалификационной категории».

Заместитель директора по учебной работе – Олейникова Наталья Владимировна, 22.04.1983 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий педагогический стаж – 21 год, в должности заместителя директора – 6 лет, имеет квалификационную категорию «Заместитель руководителя второй квалификационной категории».

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Средне-специальное
2024-2025	2	1	1

В 2024-2025 учебном году работают 2 педагога: 1 воспитатель класса предшкольной подготовки и 1 учитель казахского языка (внутреннее совмещение). Из них 1 педагог имеет высшее образование (учитель казахского языка Раисова З.С.), 1-среднее специальное профессиональное образование (воспитатель класса предшкольной подготовки Ярошик Е.В.). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 50% и доля педагогов с высшим образованием составляет 50%. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

(Копии дипломов с приложениями прилагаются)

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

Директор школы Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна, имеет квалификационную категорию «Руководитель второй квалификационной категории».

Заместитель директора по учебной работе – Олейникова Наталья Владимировна имеет квалификационную категорию «Заместитель руководителя второй квалификационной категории».

(Копии удостоверений о присвоении квалификационной категории прилагаются)

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Категория	Количество воспитателей и педагогов	% от общего количества
Педагог-эксперт	1	50%
Педагог	1	50%

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию **педагог-эксперт** – **50%**.

Воспитатель класса предшкольной подготовки Ярошик Е.В. имеет квалификационную категорию «педагог» (в связи с тем что 31.08.2023 года не прошла процедуру аттестации, ранее присвоенная 2 квалификационная категория была снижена на квалификационную категорию «педагог»), приказ № 277 от 31 августа 2023 года.

(Копии удостоверений о присвоении квалификационной категории прилагаются)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. В основном всеми педагогами соблюдается трёхлетний межкурсовой период.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

На момент аттестации курсы повышения квалификации прошли **все педагоги** дошкольного образования.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет **100%**.

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДО.

№	ФИО	Должность	Название курсов	Место и дата прохождения
1	Ермагамбетова	директор	"Менеджмент в образовании как	ОФ

	Айсулу Бахытжановна		основа эффективного управления современной организацией образования" в объеме 80 академических часов	«Дамыту», 20.02-23.02.2025 год
2	Олейникова Наталья Владимировна	заместитель директора по УР	"Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования", в объеме 72 академических часов	ОФ «Дамыту», 07.09-10.09.2023 год
3	Ярошик Елена Владимировна	воспитатель КПП	"Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки", в объеме 72 часов	АО «НЦПК "Өрлеу», 26.06-05.07.2023 год
4	Раисова Зибегуль Сабанкалиевна	учитель казахского языка	"10-11 сыныптарында "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2)" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту", көлемі 80 сағат	АО «НЦПК "Өрлеу», 10.10-21.10.2022 год

(Копии сертификатов о прохождении курсов ПК прилагаются)

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В школе функционирует класс дошкольной подготовки, который посещает - 21 воспитанник. Дошкольный класс занимает 1 кабинет. До 2024-2025 учебного года функционировал мини-центр.

В 2022-2023 учебном году в классе дошкольной подготовки обучалось 2 воспитанника с особыми образовательными потребностями (Жанбырбаева Аиша - задержка психического развития, трудности поведения, ОНР-2 уровень; Мурзабаев Ризабек – нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта, отсутствие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Детский аутизм). На основании рекомендации заключения психолога – медико - педагогической консультации Жанбырбаева Аиша - обучалась по программе дошкольной организации образования по адаптированной типовой учебной программе; Мурзабаев Ризабек обучался по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году дети с особыми образовательными потребностями не обучались.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном классе обучается 3 воспитанника с особыми образовательными потребностями (Филатов Ф. – задержка психического развития. ОНР-3 уровень; Биржанов Т.- умеренные нарушения интеллекта. Нарушение поведения; Ольховой А. – легкие нарушения интеллекта). На основании рекомендации заключения психолога – медико - педагогической консультации Филатов Ф. обучается по программе дошкольной организации образования по адаптированной программе. Биржанов Т. и Ольховой А. обучаются по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом.

Общая численность детей в мини-центре на 01.09 составляет:

2022-2023 учебный год – 18 детей (разновозрастная группа)

2023-2024 учебный год - 11 детей (разновозрастная группа)

Общая численность детей в классе дошкольной подготовки на 01.09 составляет:

2022-2023 учебный год – 26 воспитанников

2023-2024 учебный год - 22 воспитанника

2024-2025 учебный год – 21 воспитанник

Сведения о движении контингента воспитанников

Мини-центр

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало года	18	11	
Прибыло			
Выбыло	1	1	
На конец года	17	10	

Класс дошкольной подготовки

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало года	26	22	21
Прибыло	1	3	1
Выбыло		2	1
На конец года	27	23	(на 28.02.2025 г.) 21

Согласно ГОСО в ДО соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляют 1 год.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

- воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
- формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим

миром;

- формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;

- позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно- нравственных ценностей;

- обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

- создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации образования.

Образовательная деятельность в мини центре осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

В мини-центре и классе предшкольной подготовке при КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» обучение ведется на русском языке. Соблюдаются требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (мини-центр - разновозрастная группа (дети 3-4-х лет), класс предшкольной подготовки (дети 5 лет)

Предшкольный класс организует свою деятельность с 1 сентября по 25 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Программа).

Организована 5-дневная рабочая неделя с 24-часовым пребыванием детей.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания.

Зачисление детей в дошкольную организацию (КПП и мини-центр) производится согласно Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. Статья 30 п.1,2.

В 2022 году согласно Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и по желанию родителей в группу мини-центра было зачислено 5 воспитанников 2017 года рождения, на 01.09.2022 года детям полных 4 года: Баймагамбетова Ж. 18.12.2017, Кусекенов Р. 31.12.2017, Рублевский А. 12.10.2017, Сокольникова А. 10.11.2017, Улыбин И. 02.09.2017. Также в 2022 году в класс предшкольной подготовки зачислены 8 детей 2016 года рождения: Есниязова А. 18.12.2016, Заславский С. 22.12.2016, Зюбан К. 23.10.2016, Каппасова Д. 14.12.2016, Подфигурный К. 01.11.2016, Суриков С. 05.11.2016, Таран М. 14.12.2016,

Усаченко В. 23.11.2016, 2 ребенка имеют справку ПМПК – Жанбырбаева А.. 14.07.2016, Мурзабаев Р.16.06.2016. Барзенков М. прибыл в школу из не охвата 03.10.2022 года.

В 2023 году по желанию родителей и согласованию с районным отделом образования зачислены в класс предшкольной подготовки дети 2017 года рождения: Кусекенов Р., 31.12.2017, Махмутов Э. 03.09.2017, Рублевский А. 12.10.2017, Ильин А. 27.11.2017, Ким М. 27.11.2017.

В 2024 году по рекомендации ПМПК Биржанов Т. 02.09.2017, Ольховой А. 17.05.2018, Филатов Ф. 16.06.2018 зачислены в класс предшкольной подготовки.

В связи с закрытием мини-центра выгрузку детей из НОБД приложить не получается. Прикладываю список воспитанников по форме приложение 3 к Методическим рекомендациям.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области» разработаны и согласованы руководителем отдела образования Аулиекольского района и утверждены директором школы рабочие учебные планы мини-центра, которые соответствуют количеству часов ТУП дошкольного воспитания и обучения.

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется путем интеграции различных видов деятельности

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения.

Продолжительность рабочего дня мини-центра – 6 часов.

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В мини-центре и КПП составляется расписание дня для планирования работы воспитателей в течение рабочего дня. Перспективное планирование воспитателей составлено на учебный год с сентября по май в соответствии с Программой дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом и утверждено директором школы Ермагамбетовой А.Б.

В связи с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.01.2025 года № 7, 03.02.2025 года в рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год были внесены изменения, рассмотренные на Педагогическом совете школы, протокол № 6.

При планировании воспитательно-образовательного процесса используются следующие задачи:

-создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого

ребенка;

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагог ориентируется на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).
- развивать и совершенствовать интеллектуальные и физические возможности детей: участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, проектах, спортивных соревнованиях.
- повышать уровень педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опытом работы, посещение мероприятий (семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Циклограммы воспитателей составлены на каждую неделю и проверены заместителем директора и утверждены директором школы. При планировании циклограмм используются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности в виде дидактических игр, прогулок, индивидуальной работы, различных досугов, наблюдений. При составлении циклограмм учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня воспитатель вместе с детьми изучает словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочие учебные планы составляются строго на основании ГОСО и соответствует каждому возрасту ребенка.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- ***соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организации.***

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Обеспечение оборудованием и мебелью класса дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).

Оборудование кабинета систематически обновляется и соответствует функциональному назначению.

В дошкольном классе всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В наличии имеется оптимальный подбор игр, игрушек, игрового оборудования. В дошкольном классе в наличии имеется уголок «Строительный», который оснащен несколькими видами конструкторов, уголок «Творчество», который оснащен материалом и оборудованием для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации, государственная символика Республики Казахстан, уголок «Здоровья», «Больница», Парикмахерская», «Столовая», которые обеспечивают подготовку к постепенному переходу от игровой деятельности к учебной. Содержание уголков соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

В классе имеется компьютер с выходом в интернет, есть необходимые наглядные пособия, аудио оборудование, музыкальные инструменты и др.

Классная комната укомплектована мебелью, соответствующей возрасту детей и функциональному назначению, имеют необходимые для развития ребенка игрушки, материалы и пособия. Количество мебели в классе (столы, стулья, шкафы, и т.д.) соответствует списочному составу и ростовым особенностям детей.

Имеются игровые, учебные, художественно-речевые, лингвистические, театральные, музыкальные зоны, дающие возможность педагогически целесообразно варьировать пространственную и учебную среду. Согласно программам обучения и воспитания имеется набор дидактических игр, демонстрационный материал.

Оформление зон выполнено руками педагогов и родителей, носит индивидуальный характер.

(Сведения по обеспеченности оборудованием и мебелью прилагается таблица согласно приложению 4 к методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

-сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ

«Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Штат библиотеки представлен двумя сотрудниками:

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Стаж
1	Мельникова Елена Николаевна	Заведующая библиотекой	Библиотечное, средне-специальное	20 лет
2	Сулейменова Гульжан Касымкановна	Библиотекарь	Педагогическое, высшее	5 месяцев

Библиотека расположена на первом этаже и занимает одно помещение площадью 86,3 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила поведения, график работы, положение.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно- методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека оснащена компьютером с доступом к сети Интернет, соединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Наряду с традиционными источниками информации, читателям рекомендуются Интернет-ресурсы, проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в онлайн-формате отправляются обучающимся через классных руководителей. Для информирования используются социальные сети школы (Instagram).

Фонд художественной литературы школьной библиотеки позволяет воспитанникам классов дошкольной подготовки читать книги для их возрастов. В 2022, 2023, 2024 годах книжный фонд пополнился новыми книгами. Книги иллюстрированные красочные с яркими рисунками, на казахском и русском языках. Так же в сентябре 2024 года в библиотеку поступили рабочие тетради и раздаточный материал, который используется в классе дошкольной подготовки для детей 5-6 лет. Всё это обеспечивает подготовку старших дошкольников к обучению в школе.

Наименование	Авторы	Год издания	Издательство
5+Аппликация. Раздаточный материал	Нусипалиева М., Кулпеисова К.	2023	Алматыкітап
5+ Основы грамоты. Раздаточный материал	Куликова И.	2023	Алматыкітап
5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	2023	Алматыкітап
5+Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Таутанова А., Бурлибаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Терехова Е.	2023	Алматыкітапаты
5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2	Куликова И.	2023	Алматыкітап
5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2	Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф.	2023	Алматыкітап
5+Математические прописи. Рабочая тетрадь	Акпаева А., Лебедева Л.	2023	Алматыкітап
5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь	Усманова П., Макей И.,Сергеева С., Ташметова Н.	2023	Алматыкітап
5+ Рисование. Азбука-альбом № 1, 2	Казаренко Н., Ойшибаева А.	2023	Алматыкітап
5+Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь	Ильяшева К.	2023	Алматыкітап

5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	2023	Алматыкітап
+4Занимательные уроки. Раздаточный материал	Терехова Е.	2023	Алматыкітап

Общий фонд библиотеки – 37588 экземпляров. Из них учебный фонд – 23328 экземпляров, художественная литература– 14260 экземпляра, на государственном языке – 2874 экземпляров, количество электронных учебников – 774.

Количество читателей – 728

Посещений библиотеки – 5551

Книговыдач – 11903

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс на 100% учебниками и УМК, в достаточной степени учебно-методической и художественной литературой в соответствии с Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

Учебно-воспитательный процесс обеспечен достаточным количеством следующих информационных ресурсов:

- Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.
- Программы компьютерного тестирования обучающихся.
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач школы (АИС «Bilimclass, НОБД).

Широкое применение в образовательном процессе педагогами и обучающимися находят информационные ресурсы ТОО «BilimLand» –Онлайн мектеп» (договор №113 от 02.02.2024г.). Количество учетных записей/подписок для преподавателей/учителей/воспитателей –72 . Количество учетных записей/подписок для обучающихся – 647.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста,

обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

В мини-центре и классе дошкольной подготовки КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей по группам в соответствии с возрастом детей. Для определения динамического развития умений и навыков детей в возрасте от 3 до 5 лет и прогнозирования педагогической работы с воспитанниками проводились обследования через наблюдения, беседы, дидактические игры и упражнения. В ходе мониторинга определяется уровень развития детей дошкольного возраста в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Результаты исследований вносятся в листы наблюдений и отражаются в сводных отчетах.

На основании полученных данных заполняется «индивидуальная карта развития ребенка». В «индивидуальной карте развития ребенка» в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

2022-2023 учебный год

Результаты стартового мониторинга

На основании годового плана в группах мини – центра и КПП проведена диагностика стартового контроля компетентностного развития детей и определен уровень сформированности ключевых компетентностей на начало учебного года. Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

КПП

В стартовом мониторинге группы КПП были диагностированы 26 воспитанников.

В результате выявлен следующий уровень детей:

I уровень (низкий) – 6 детей, что составляет 24%,

II уровень (средний) – 10 детей, что составляет 38%,

III уровень (высокий) - 10 детей, что составляет 38%.

Мини-центр с полным днем пребывания

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, были диагностированы 18 воспитанников разновозрастной группы мини - центра.

В результате выявлен следующий уровень детей среднего возраста:

I уровень (низкий) - 5 воспитанников, что составляет 28%,

II уровень (средний) – 10 детей, что составляет 55%,
III уровень (высокий) - 3 детей, что составляет 17%.

Результаты итогового мониторинга

По результатам итогового мониторинга вследствие наблюдений, которые проводились в течение учебного года, педагогами отслеживалось развитие детей в естественной обстановке, в повседневной жизни. Был определен следующий уровень развития детей по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

КПП

В итоговом мониторинге группы КПП были диагностированы 27 воспитанников.

В результате выявлен следующий уровень детей:

I уровень (низкий) – 3 ребенка, что составляет 11,1%,
II уровень (средний) – 6 детей, что составляет 22,2%,
III уровень (высокий) – 18 детей, что составляет 66,6%.

Мини-центр с полным днем пребывания

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, были диагностированы 17 воспитанников разновозрастной группы мини - центра.

В результате выявлен следующий уровень детей:

I уровень (низкий) – 1 ребенок, что составляет 6%,
II уровень (средний) – 8 детей, что составляет 47%,
III уровень (высокий) - 8 воспитанников, что составляет 47%.

2023-2024 учебный год

Результаты стартового мониторинга

На основании годового плана в сентябре 2023 года в группах мини – центра и КПП проведена диагностика стартового контроля компетентностного развития детей и определен уровень сформированности ключевых компетентностей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

КПП

В стартовом мониторинге группы КПП были диагностированы 22 воспитанника.

В результате выявлен следующий уровень детей:

I уровень (низкий) – 4 ребенка, что составляет 18%,
II уровень (средний) – 12 детей, что составляет 55%,
III уровень (высокий) - 6 воспитанников, что составляет 27%.

Мини-центр с полным днем пребывания

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, были диагностированы 11 воспитанников разновозрастной группы мини - центра.

В результате выявлен следующий уровень детей:

I уровень (низкий) – 1 воспитанник, что составляет 10%

II уровень (средний) - 6 воспитанника, что составляет 60%,
III уровень (высокий) - 4 воспитанника, что составляет 40%.

Результаты итогового мониторинга

По результатам итогового мониторинга вследствие наблюдений, которые проводились в течение учебного года, педагогами отслеживалось развитие детей в естественной обстановке, в повседневной жизни. Был определен следующий уровень развития детей по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

КПП

В итоговом мониторинге группы КПП были диагностированы 23 воспитанника. В результате выявлен следующий уровень детей:

II уровень (средний) - 6 ребенка, что составляет 26%.
III уровень (высокий) – 17 детей, что составляет 74%,

Мини-центр с полным днем пребывания

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, были диагностированы 10 воспитанников разновозрастной группы мини - центра.

В результате выявлен следующий уровень детей:

II уровень (средний) - 3 воспитанника, что составляет 30%,
III уровень (высокий) - 7 воспитанников, что составляет 70%.

2024-2025 учебный год

Результаты стартового мониторинга

На основании годового плана в сентябре 2024 года в группе КПП проведена диагностика стартового контроля компетентностного развития детей и определен уровень сформированности ключевых компетентностей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

В стартовом мониторинге группы КПП были диагностированы 21 воспитанник. В результате выявлен следующий уровень детей:

I уровень (низкий) – 5 воспитанника, что составляет 24%,
II уровень (средний) - 11 воспитанник, что составляет 52%,
III уровень (высокий) - 5 детей что составляет 24%.

В Кушмурунской ООШ-2 имеются в наличии результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющийся основой планирования его индивидуального развития.

Прослеживается освоение знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной ГОСО и типовой учебной программе ДВО.

В наличии имеются результаты мониторинга достижений воспитанников (стартовый, итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией за оцениваемый период.

Сводные отчеты мониторинга выполнены в таблице XL. Анализ результатов

мониторинга достижений воспитанников (стартовый, итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе прилагается. Имеются индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Результаты опроса родителей дошкольных организаций

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области в разделе дошкольное воспитание и обучение в анкетировании приняли участие 20 родителей, (все 20 родителей прошли анкетирование в мессенджере Telegram), результат участия в анкетировании составил 100%.

Результаты опроса показаны в таблице ниже:

№	Вопросы	Ответы			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	18-90%	2-10%		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	17-85%	3-15%		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	18-90%	2-10%		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	18-90%	2-10%		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с	17-85%	3-15%		

	детьми.				
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.	18-90%	2-10%		
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	19-95%	1-5%		
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	17-85%	3-15%		
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	20-100%			
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	18-90%	2-10%		

11	Вы довольны организацией работы детского сада.	19-95%	1-5%		
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.				20-100%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.		1-5%		19-95%

Исходя из анализа результатов проведённого опроса, можно сказать, что **95%** родителей дошкольной организации удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

Результаты опроса сотрудников дошкольных организаций

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области педагогами дошкольного воспитания и обучения работают 2 сотрудника. В опросе приняли участие 100%. Результаты опроса показаны в таблице ниже:

№	Вопросы	Ответы			
		полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует	2-100%			

	требованиям времени, проходит в режиме инноваций				
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	2-100%			
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	2-100%			
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.	2-100%			
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.	2-100%			
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	2-100%			
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	2-100%			
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	2-100%			

9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	2-100%			
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	2-100%			
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	2-100%			
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	2-100%			
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	2-100%			
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	2-100%			
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	2-100%			
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	2-100%			

17	Родители удовлетворены работой педагогов группы.	2-100%			
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.				2-100%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				2-100%

Исходя из анализа результатов проведённого опроса, можно сказать, что 100% сотрудников дошкольной организации удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания подопечных.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки дошкольного воспитания и обучения при КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области и выявлены следующие **недостатки**:

- 50% педагогов имеют средне-специальное образование;
- 1 педагог, что составляет 50% от общего количества педагогов класса предшкольной подготовки имеет квалификационную категорию «педагог»;
- материально-техническая база требует обновления, расширения ассортимента развивающих игр.

Возможные пути решения:

- принять во внимание, что один педагог со средне-специальным образованием. Перед педагогом поставлена задача повысить свое образование;
- весной текущего года воспитатель подала документы на платформу «Ұстаз» для прохождения аттестации. Необходимо оказать методическую помощь по наполняемости портфолио по содержанию методического материала;
- привлечь спонсоров, меценатов, успешных выпускников школы для улучшения материально-технической базы класса дошкольной подготовки.

10. Выводы и предложения

На основании самооценки деятельности дошкольного воспитания и обучения при КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области было установлено, что коллектив класса дошкольной подготовки планомерно, систематически, качественно и результативно осуществляет воспитательно-образовательную деятельность:

1. Класс дошкольной подготовки на 100% укомплектован педагогическим кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагог-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатель имеет образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». 100% педагогов в соответствии с перспективным планом повысили профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

2. Воспитательно-образовательная работа проходит в строгом соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"* приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12), Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения от 20 декабря 2012 года № 557 (*«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7*), Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422. Класс дошкольной подготовки руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан».

4. Педагоги КПП ведут целенаправленную работу по повышению динамики развития и воспитания детей.

5. Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала

показывают положительные результаты.

6. Согласно Листу оценивания (Приложение 1 к Критериям оценки организаций образования) сумма баллов составляет «37 баллов». Уровень качества предоставления образовательных услуг организацией среднего образования – хороший.

Таким образом, результаты самооценки дошкольного воспитания и обучения подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самооценка школы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №7 от 28.02.2025 г.

Председатель комиссии



Ирмагамбетова А.Б.

Члены комиссии:

[Signature] Абишева Г.С.

[Signature] Нурканова А.Т.

[Signature] Олейникова Н.В.

[Signature] Самсонович Н.А.

[Signature] Мельникова Е.Н.

[Signature] Серова Л.В.

[Signature] Теличко Е.Б.

[Signature] Райко Л.И.

[Signature] Харченко О.Г.

[Signature] Качалов М.В.

[Signature] Минкина Т.А.

[Signature] Жусупова С.Ж.

[Signature] Ратке Ю.А.

[Signature] Кравченко С.В.