

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2
отдела образования Аулиекольского района»
Управления образования акимата Костанайской области**



п. Кушмурун,
ул. Ленина, д. 55
e-mail: kushcaul@yandex.kz
тел.: 3-27-06

п. Кушмурун, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика организации образования	2
II. Анализ кадрового потенциала	3
III. Контингент воспитанников.....	27
IV. Учебно-методическая работа	28
V. Учебно-материальные активы	115
VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	124
VII. Оценка знаний обучающихся	127
VIII. Опрос для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области	142
IX. Заключение по самооценке государственной аттестации КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2025 году	149
X. Копии документов	152

Самооценка КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области по учебным программам начального, основного среднего и общего среднего образования

[Ссылка на документы начального, основного среднего и общего среднего образования](#)

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1.	Полное наименование организации образования.	Коммунальное государственное учреждение «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000794
2.	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	Республика Казахстан, 110406, Костанайская область, Аулиекольский район, поселок Кушмурун, улица Ленина, 55.
3.	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).	телефон 8 714 533-27-06, e-mail: kushcaul@yandex.kz , web-сайт: https://kushmurun2-om.edu.kz
4.	Контактные данные представителя юридического лица	<i>Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна</i> , телефон 8 714 533 27 06 приказ КГУ «Отдел образования Аулиекольского района» № 408 от 22.10.2021 г
4)	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года Устав КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №5
5)	Разрешительные документы	Лицензия и приложения к лицензии от 12.02.2021 года

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

-сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, логопеда, методиста кабинета поддержки инклюзии, дефектолога, социального педагога, вожатой, педагога дополнительного образования, педагога-профорientатора и учителей-предметников.

В нашей школе 01 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие кабинета поддержки инклюзии, принят методист, педагог-дефектолог. В кабинете поддержки инклюзии с детьми с особыми образовательными потребностями работают 4 специалиста: методист, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение 7*).

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляли **70** педагогов (мужчин – 8, женщин – 62) с совместителем (учитель казахского языка и литературы Бердигожин Б.К.).

На сегодняшний день учебно-воспитательскую деятельность осуществляют **68** педагогов, так как учитель английского языка Субботина Н.А. уволилась по собственному желанию. В связи с этим была открыта вакансия на данную должность, но, к сожалению, не нашлось подходящего кандидата. Таким образом, вакантная должность учителя английского языка была укомплектована за счет собственных педагогических кадров. Учебная нагрузка уволившегося педагога была распределена между работающими учителями школы. Это решение было принято в условиях производственной необходимости, чтобы обеспечить непрерывность образовательного процесса и не нарушать ритм обучения учащихся.

Вожатая школы Скибина О.С. с 24 февраля 2025 года находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым

предметом показали следующие результаты: все педагоги преподают по соответствующим диплому профилям. Омельчук Анастасия Витальевна в 2022 году окончила Челябинский государственный университет по специальности «Филология», что не соответствовало профилю. Но с 01 сентября 2022 года по 30 марта 2023 года ею были пройдены курсы педагогической переподготовки в Костанайском государственном университете имени А.Байтурсынова по образовательной программе «Подготовка учителей по языкам и литературе» (имеется подтверждающий документ). В период обучения она работала на 0,5 ставки библиотекарем.

Справки об отсутствии судимости имеют все **68** педагогов. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в поликлинике поселка Кушмурун. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются медицинские книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего количества
Послевузовское высшее (магистратура)	5	7,4%
Высшее	62	91,1%
Средне-специальное	1	1,5%

(Копии дипломов с приложениями прилагаются)

Сведения по количеству педагогов, имеющих академическую степень Магистр

2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%	2024-2025 учебный год	%
0	0	5	7,4	0	0

(Копии дипломов магистра прилагаются)

-сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке

№	ФИО	Место основной	Образование	Занимаемая
----------	------------	-----------------------	--------------------	-------------------

	педагога	работы, нагрузка		должность, нагрузка
1	Бердигожин Бейсенбай Капарович	КГУ «Кушмурунская общеобразовательна я школа №1 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области, 21 час	высшее, Казахский государственный педагогический университет имени Абая, казахский язык и литература, учитель казахского языка и литературы средней школы, 1991 год	учитель казахского языка, 3 часа

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Администрация школы состоит из 5 человек: директор школы – 1, заместитель директора по учебной работе – 3, заместитель директора по воспитательной работе – 1.

Руководящие кадры соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Руководящие кадры	Квалификационная категория				Планируемый год прохождения аттестации
	1	2	3	Без категории	
Ермагамбетова А.Б. (директор)		1			2027
Абишева Г.С. (заместитель директора по ВР)		1			2026
Нурканова А.Т. (заместитель директора по УР)			1		2029
Олейникова Н.В. (заместитель директора по УР)		1			2026
Самсонович Н.А. (заместитель директора по УР)				1	2028

- ✓ Директор школы – Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна, 19.07.1971 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий педагогический стаж – 31 год, в должности директора – 3 года, имеет квалификационную категорию «Руководитель второй квалификационной категории».
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе – Абишева Гульнар

Сабитовна, 14.07.1967 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий педагогический стаж – 36 лет, в должности заместителя директора – 26 лет, имеет квалификационную категорию «Заместитель руководителя второй квалификационной категории».

- ✓ Заместитель директора по учебной работе – Нурканова Анара Тургунбековна, 14.07.1967 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий педагогический стаж – 7 лет, в должности заместителя директора – 5 лет, имеет квалификационную категорию «Заместитель руководителя третьей квалификационной категории».
- ✓ Заместитель директора по учебной работе – Олейникова Наталья Владимировна, 22.04.1983 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий педагогический стаж – 21 год, в должности заместителя директора – 6 лет, имеет квалификационную категорию «Заместитель руководителя второй квалификационной категории».
- ✓ Заместитель директора по учебной работе – Самсонович Наталья Александровна, 03.06.1970 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий педагогический стаж – 29 лет, в должности заместителя директора – первый год, квалификационную категорию не имеет.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогов является прекрасным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Так же педагоги имеют возможность проходить аттестацию досрочно.

С целью своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации составлен и утвержден перспективный график прохождения аттестации.

Ориентиром для определения качественного состава кадров является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих категории, от общего количества педагогов.

Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
Педагог-мастер	0	0%
Педагог-исследователь	11	16,4%
Педагог-эксперт	20	29,9%
Педагог-модератор	25	37,3%
Педагог	9	13,4%
Педагог-стажер	1	1,5%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	1	1,5%

Доля педагогов с категорией *педагог-исследователь, педагог-эксперт*:

46,3%

Стоит отметить, что в штате работают педагоги, имеющие стаж более пяти лет и не имеющие квалификационной категории.

Это связано со следующими причинами:

- один педагог (Панченко Н.А.) имеет категорию «педагог-стажер», что может свидетельствовать о начале его профессионального пути и необходимости в дальнейшем обучении и поддержке;
- четыре педагога (Бердник И.А., Наумова Д.А., Семенко В.А., Харченко О.Г.) подали заявления на получение категории «педагог-модератор», что говорит о стремлении к профессиональному росту;
- один педагог (Вьялицына Е.А.) понижен в квалификационной категории из-за пенсионного возраста;
- перевод одного педагога (Прохорчев С.В.) на другую должность может указывать на необходимость адаптации к новым требованиям и стандартам;
- недостаточный уровень портфолио у одного педагога (Шлюшенко А.В.) может требовать дополнительной работы над профессиональным развитием;
- молодые педагоги (Омельчук А.В., Сурова А.А.), не имеющие квалификационной категории, нуждаются в наставничестве и поддержке для успешной адаптации в профессии.

**Количественный состав педагогов по ступеням
на начало 2024-2025 учебного года**

Всего количество учителей по ступеням обучения	Количество педагогов, работающих в классе дошкольной подготовки (% от общего числа)	Количество педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Количество педагогов, работающих в 5-9 классах (% от общего числа)	Количество педагогов, работающих в 10-11 классах (% от общего числа)
	2 педагога	32 педагога (1совместитель)	51 педагог (1совместитель)	29 педагогов
Педагог-мастер	0	0	0	0
Педагог-исследователь	0	6	9	6
Педагог-эксперт	1	9	14	10
Педагог-модератор	0	14	20	12

Педагог	1	1	7	1
Педагог-стажер	0	1	0	0
Высшая категория	0	0	0	0
Первая категория	0	0	0	0
Вторая категория	0	1	1	0
Итого качественный состав:	1 педагог – 50%	15 педагога – 46,9%	23 педагога – 45,1%	16 педагога – 55,2%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с категорией «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» составляет в дошкольном обучении – 50%, начальном звене – 46,9%, в основном звене – 45,1% и старшем звене – 55,2%.

(Копии удостоверений о присвоении квалификационной категории прилагаются)

-сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней

Работа, проводимая педагогами в системе, всегда приводит к определенной результативности. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места. За оцениваемый период результаты участия обучающихся представлены в таблице ниже:

№	ФИ учащегося, класс	Полное наименование мероприятия	Уровень	Место	ФИО руководителя, должность, категория
2022-2023 учебный год					
1	Губенко София	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республиканский	2	Акопян В.И., учитель начальных классов, педагог-эксперт
2	Иванов Даниил	«Бастау» кешенді олимпиада	республиканский	2	Акопян В.И., учитель начальных классов, педагог-эксперт
3	Филатова Василиса	«Менің сүйікті кітабым» конкурс буктрейлеров	районный	2	Денисова А.А., учитель начальных классов, педагог-эксперт
4	Теличко Алена	«Ақбота» зияткерлік	республиканский	1	Ермагамбетова А.Б., учитель

		олимпиада			математики, педагог- исследователь
5	Федорова Виктория	«Кенгуру- математика для всех» интеллектуальная игра-конкурс	республика нский	2	Моряхина Н.А., учитель математики, педагог-эксперт
6	Башлаева Ксения, 6 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	2	Непчатова А.Р., учитель химии и биологии, педагог- модератор
7	Губенко София, 3 класс	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республика нский	1	Олейникова Н.В., учитель начальных классов, педагог- модератор
8	Группа «Родник»	Областной фестиваль «Европа Азия»	областной	3	Савлевич Н.В., учитель физической культу ры, педагог- эксперт
9	Хижняк Эвелина, 11 класс	Школьная лига по баскетболу «Алтын доп»	районный	2	Савлевич Н.В., учитель физической культу ры, педагог- эксперт
10	Хохлова Елизавета, 11 класс	Школьная лига по баскетболу «Алтын доп»	районный	2	Савченко А.А., учитель физической культуры, педагог- эксперт
11	Шеметов Ярослав	Школьная лига по волейболу «Шубар доп»	районный	3	Савченко А.А., учитель физической культуры, педагог- эксперт
12	Панова Анна	XIX аудандық мультимедиялық жобалар	районный	1	Серова Л.В., учитель информатики, педагог-модератор
13	Ольховская Ангелина	«Ұлы мұра» қашықтық олимпиада	областной	1	Жамбалина Нургуль Габдурахмановна, учитель казахского

					языка и литературы, педагог-эксперт
14	Абдыгапаров Мансур	Конкурс научных проектов	районный	1	Жакупова А.Г., учитель физики, педагог-эксперт
15	Степанова Анастасия, 9 класс	Творческий конкурс «Ең көп оқитын оқушы»	районный	1	Абишева Г.С., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь
16	Товсултанова Лиана, 7 класс	X региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	областной	1	Аласкар Н.С., учитель истории, педагог-эксперт
17	Вьялицын Ростислав, 2 класс	«Кенгуру-математика для всех» интеллектуальная игра-конкурс	республиканский	1	Выленко А.О., учитель начальных классов, педагог-модератор
18	Айрапетян Карина, 5 класс	Творческий конкурс «Түрлі түсті алақандар»	областной	2	Жакупова С.Е., учитель художественного труда, педагог-модератор
19	Косарева София, 1 класс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республиканский	2	Ильюша О.В., учитель начальных классов, педагог-модератор
20	Давыденко Алина, 4 класс	Челлендж «Гүлдене бер, Қазақстан»	районный	3	Куйшибаева Г.Т., учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор
21	Бахманова Анастасия, 3 класс	Областная олимпиада среди учащихся 1-4 классов	областной	3	Мелихова Л.Б., учитель начальных классов, педагог-исследователь
22	Аласкар Вероника, 3	Олимпиада по английскому	областной	1	Наумова Д.А., учитель

	класс	языку “Funny English”			английского языка, без категории
23	Талаш Дарья	«Кенгуру-математика для всех» интеллектуальная игра-конкурс	республиканский	1	Сарлыбаева М.А., учитель математики, педагог-исследователь
24	Кумпеисова Салтанат, 5 класс	X региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	областной	2	Серова Л.В., учитель информатики, педагог-модератор
25	Комаров Максим, 9 класс	Школьная лига по баскетболу «Алтын доп»	районный	3	Щемелева В.В., учитель физической культуры, педагог-эксперт
26	Шкарабура Валентина, 6 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	3	Саар Е.В., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт
27	Литуновский Илья, 9 класс	Дистанционная олимпиада по физике	областной	2	Булынский А.Н., учитель физики, педагог-исследователь
28	Коллектив театра	Районный конкурс «Театр элементі-2022»	районный	2	Шлюшенко А.В., педагог дополнительного образования, без категории
29	Дорошко Виктория, 8 класс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республиканский	3	Биккерт Т.П., учитель математики, педагог-модератор
2023-2024 учебный год					
1	Губенко София, 4 класс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республиканский	3	Акопян В.И., учитель начальных классов, педагог-эксперт
2	Губенко София, 4 класс	«Кенгуру» игра-конкурс	республиканский	2	Акопян В.И., учитель начальных классов, педагог-

					эксперт
3	Арсмурзаева Хава, 5 класс	Конкурс буктрейлеров «Менің сүйікті кітабым»	районный	2	Бердник И.А., учитель русского языка и литературы, без категории
4	Непечатова Полина, 10 класс	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	областной	3	Абишева Г.С., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь
5	Шнебель Артем, 3 класс	Заочный тур областного конкурса «Шекарасыз балалық шақ»	районный	1	Абишева Г.С., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь
6	Федорова Виктория, 7 класс	Дистанционная олимпиада по краеведению	районный	3	Аласкар Н.С., учитель истории, педагог-эксперт
7	Вьялицын Ростислав, 3 класс	Республиканская олимпиада «Бастау»	республиканский	1	Выленко А.О., учитель начальных классов, педагог-модератор
8	Омельчук Захар, 3 класс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республиканский	1	Выленко А.О., учитель начальных классов, педагог-модератор
9	Порошин Назар, 3 класс	Республиканская олимпиада «Бастау»	республиканский	3	Денисова А.А., учитель начальных классов, педагог-эксперт
10	Филатова Василиса, 3 класс	Конкурс буктрейлеров «Менің сүйікті кітабым»	районный	2	Денисова А.А., учитель начальных классов, педагог-эксперт
11	Теличко Алена, 8 класс	«Кенгуру» игра-конкурс	республиканский	3	Ермагамбетова А.Б., учитель математики, педагог-исследователь
12	Гончаров Станислав, 5	Районный этап республиканской	районный	3	Жампеисова А.Д., учитель казахского

	класс	предметной олимпиады			языка и литературы, педагог-модератор
13	Филатова Маргарита, 5 класс	«Тіл шамшырақтары-2023»	районный	3	Жампеисова А.Д., учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор
14	Беседа Анна, 2 класс	Конкурс буктрейлеров «Менің сүйікті кітабым»	районный	2	Ильюша О.В., учитель начальных классов, педагог-модератор
15	Бахманова Анастасия, 5 класс	«Кенгуру» игра-конкурс	республиканский	3	Моряхина Н.А., учитель математики, педагог-эксперт
16	Лексин Егор, 6 класс	Олимпиада по английскому языку «Funny English»	областной	2	Наумова Д.А., учитель английского языка, без категории
17	Башлаева Ксения, 7 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	2	Непочатова А.Р., учитель химии и биологии, педагог-модератор
18	Башлаева Ксения, 7 класс	Областной этап республиканской предметной олимпиады	областной	2	Непочатова А.Р., учитель химии и биологии, педагог-модератор
19	Дейна Данил, 5 класс	Олимпиада «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	республиканский	2	Нурканова Анара Тургунбековна, учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт
20	Гучигов Анзор	Дистанционная олимпиада «Зият» по казахскому языку	областной	1	Нурканова Анара Тургунбековна, учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт
21	Константинов а Виктория, 5 класс	Олимпиада «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	республиканский	1	Раисова Зибагуль Сабанкалиевна, учитель казахского языка и

					литературы, педагог-эксперт
22	Щемелева Ксения, 11 класс	Легкоатлетическ ий кросс «Золотая осень» среди юношей 9- 11 классов	районный	2	Савлевич Н.В., учитель физической культуры, педагог- эксперт
23	Нургалиев Ауез, 10 класс	Национальная школьная лига по футзалу	районный	2	Савченко А.А., учитель физической культуры, педагог- эксперт
24	Петросян Руберт, 10 класс	Национальная школьная лига по футзалу	районный	1	Савченко А.А., учитель физической культуры, педагог- эксперт
25	Губенко Елизавета, 8 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	3	Самсонович Н.А., учитель химии, педагог-эксперт
26	Чуркин Вадим	«Кенгуру» игра- конкурс	республика нский	1	Сарлыбаева М.А., учитель математики, педагог- исследователь
27	Шувалова Олеся, 3 класс	Интеллектуальна я олимпиада «Ақбота»	республика нский	3	Тайкешева А.О., учитель начальных классов, педагог- модератор
28	Захарова Александра, 3 класс	Республиканская олимпиада «Бастау»	республика нский	2	Тайкешева А.О., учитель начальных классов, педагог- модератор
29	Серебрякова Ангелина, 2 класс	Международная олимпиада Пони Пифагор	международ ная	1	Терекбаева З.Г., учитель начальных классов, педагог- эксперт
30	Серебрякова Ангелина, 2 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	2	Терекбаева З.Г., учитель начальных классов, педагог- эксперт
31	Тугаева Айлин, 2	Районный тур конкурса	районный	1	Черных Т.П., учитель начальных

	класс	творческих работ «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен»			классов, педагог-исследователь
32	Воропай София, 9 класс	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	областной	2	Саар Е.В., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт
33	Сәбижан Нұр- Али, 4 класс	Конкурс буктрейлеров «Менің сүйікті кітабым»	районный	2	Филатова А.В., учитель начальных классов, педагог- эксперт
34	Дробин Н., 4 класс	Республиканская олимпиада «Бастау»	республика нский	1	Филатова А.В., учитель начальных классов, педагог- эксперт
35	Окс Матвей, 4 класс	Областной этап республиканской предметной олимпиады	областной	3	Подгорных О.В., учитель начальных классов, педагог- исследователь
36	Боровкова Дарья, 9 класс	Дистанционная олимпиада по биологии	областной	2	Звозникова М.С., учитель биологии, педагог-модератор
2024-2025 учебный год					
1	Гончарова Евгения, 1 класс	Интеллектуальна я олимпиада «Ақбота»	республика нский	1	Акопян В.И., учитель начальных классов, педагог- эксперт
2	Нургалиев Алим, 2 класс	Интеллектуальна я олимпиада «Ақбота»	республика нский	1	Васильева О.М., учитель начальных классов, педагог- эксперт
3	Белова Лариса, 2 класс	Интеллектуальна я олимпиада «Ақбота»	республика нский	1	Мелихова Л.Б., учитель начальных классов, педагог- исследователь
4	Бергина Кристина, 2 класс	Интеллектуальна я олимпиада «Ақбота»	республика нский	3	Никулина А.В., учитель начальных классов, педагог- модератор
5	Захарова Александра, 4 класс	Интеллектуальна я олимпиада «Ақбота»	республика нский	2	Тайкешева Асель Орысбаевна, учитель начальных классов, педагог-

					модератор
8	Биккерт Кира, 9 класс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республиканский	2	Ермагамбетова А.Б., учитель математики, педагог-исследователь
9	Абударов Дастан, 5 класс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республиканский	2	Биккерт Т.П., учитель математики, педагог-модератор
10	Курмангалиева Акбота, 8 класс	Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе	областной	3	Изделева Г.А., учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор
11	Теміржан Айдана, 8 класс	Дистанционная олимпиада по казахскому языку ко Дню языков народа Казахстана	областной	2	Изделева Г.А., учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор
12	Башлаева Ксения, 8 класс	Дистанционная олимпиада по казахскому языку ко Дню языков народа Казахстана	областной	2	Шолкубаева Р.М., учитель казахского языка и литературы, педагог-исследователь
13	Бахманова Анастасия, 6 класс	Олимпиада «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	республиканский	2	Изделева Г.А., учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор
14	Гучигов Анзор, 6 класс	Олимпиада «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	республиканский	3	Нурканова Анара Тургунбековна, учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт
15	Баштанар Анастасия, 6 класс	Олимпиада «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	республиканский	2	Шолкубаева Р.М., учитель казахского языка и литературы, педагог-исследователь

16	Дейна Данил, 6 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	1	Нурканова Анара Тургунбековна, учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт
17	Арсмурзаева Хава, 6 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	2	Бердник И.А., учитель русского языка и литературы, без категории
18	Камбарова Маргарита, 6 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	2	Омельчук А.В., учитель русского языка и литературы, педагог
19	Окс Матвей, 5 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	3	Сарлыбаева М.А., учитель математики, педагог- исследователь
20	Саурбаев Карим, 6 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	2	Жакупова А.Г., учитель физики и естествознании, педагог-эксперт
21	Товсултанов Джабраил, 5 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	1	Байрамова О.С., учитель биологии и естествознании, педагог-эксперт
22	Чугунов Антон, 5 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	1	Абишева Ш.Е., учитель географии и естествознании, педагог- исследователь
23	Башлаева Ксения, 8 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	3	Непочатова А.Р., учитель биологии и химии, педагог- модератор
24	Елеукина Томирис, 7 класс	Районный этап республиканской предметной олимпиады	районный	1	Бердник И.А., учитель русского языка и литературы, без категории
25	Шпак Ксения,	Районный этап	районный	3	Аяхметова А.А.,

	9 класс	республиканской предметной олимпиады			учитель английского языка, педагог-модератор
26	Шпак Ксения, 9 класс	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для школьников сельских школ	районный	3	Аяхметова А.А., учитель английского языка, педагог-модератор
27	Степанова Анастасия, 11 класс	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для школьников сельских школ	районный	3	Семенко Е.И., учитель английского языка, педагог-модератор
28	Степанова Анастасия, 11 класс	Областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для школьников сельских школ	областной	3	Семенко Е.И., учитель английского языка, педагог-модератор
29	Тугаева Айлин, 3 класс	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	областной	3	Черных Т.П., учитель начальных классов, педагог-исследователь
30	Курмангалиева Акбота, 8 класс	Дистанционная олимпиада по географии	областной	2	Абишева Ш.Е., учитель географии, педагог-исследователь
31	Заславский Петр, 8 класс	Дистанционная олимпиада по географии	областной	3	Харченко О.Г., учитель географии, педагог-модератор
32	Товсултанова Лиана, 9 класс	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	областной	1	Аласкар Н.С., учитель истории, педагог-эксперт

33	Шпак Ксения, 9 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку	областной	3	Аяхметова А.А., учитель английского языка, педагог-модератор
34	Степанова Анастасия, 11 класс	Районный тур республиканской олимпиады по лингвистике	районный	2	Семенко Е.И., учитель английского языка, педагог-модератор
35	Иншаков Игнат, 4 класс	Олимпиада по английскому языку “Funny English”	областной	3	Кишкентаева А.А., учитель английского языка, педагог-модератор
36	Воропай Руслан, 3 класс	Олимпиада по английскому языку “Funny English”	областной	3	Наумова Д.А., учитель английского языка, без категории
37	Окс Матвей, 5 класс	Районный этап математической олимпиады «Алтын Сака»	районный	2	Сарлыбаева М.А., учитель математики, педагог-исследователь
38	Риттер Артем, 6 класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди юношей 5-6 классов	районный	1	Савлевич Н.В., учитель физической культуры, педагог-эксперт
39	Соболева Наталья, 11 класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди девушек учащихся 9-11 классов	районный	2	Щемелева В.В., учитель физической культуры, педагог-эксперт
40	Глухенко Кирилл,	Республиканский конкурс «Бояулар кўпиясы»	республиканский	3	Жакупова С.Е., учитель художественного труда, педагог-модератор
41	Подколзин Александр, 3 класс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республиканский	1	Теличко Е.Б., учитель информатики, педагог-исследователь
42	Камбарова маргарита, 6 класс	Дистанционный республиканский конкурс	республиканский	2	Михайлова И.В., учитель художественного

		«Балдәурендік достық»			труда, педагог-эксперт
44	Команда «Эрудит»	Районный дебатный турнир «Қазіргі заманның контексі: заман сын-қатерлеріне қатысты пікірталас»	районный	1	Хасенова Ж.А., учитель истории, педагог-модератор

Победы учителей в профессиональных конкурсах

Год	Уровень	Наименование
2022-2023 год		
1.		
	Республиканский	Олейникова Н.В. - республиканская педагогическая олимпиада «Демиург», 1 место
	Областной	Теличко Е.Б. – проведение областного мастер-класса с международным участием «Педагогический коллаж «Геймификация в обучении предметов ЕМН» Райко Л.И. – проведение областного мастер-класса с международным участием «Педагогический коллаж «Геймификация в обучении предметов ЕМН» Теличко Е.Б. - участие в X Региональной педагогической научно-практической конференции имени Т.Е. Даулетбаева "Повышение качества образования - важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников" Теличко Е.Б. - областной этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей», 1 место Райко Л.И. – участие в X Региональной педагогической научно-практической конференции имени Т.Е. Даулетбаева "Повышение качества образования - важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников" Жамбалина Н.Г. – участие в областной научно-практической конференции "Ахмет Байтұрсынұлының мұраларын оқыту туралы ойлар"
	Районный	Савлевич Н.В. – участие в районной научно-практической конференции "Сакральные места Костанайской области" Нурканова А.Т. – районный конкурс буктрейлеров, 1

	<p>место Жампеисова А.Д. – районный конкурс молодых педагогов «Жаңашыл мектепке – жаңашыл ұстаз», 1 место место Булынский А.Н. – районный конкурс «Лучшая методическая система современного учителя», 1 место место</p>
2023 – 2024 год	
Международный	<p>Абишева Г.С. – участие в международных Алтынсаринских чтениях "Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение" Ермагамбетова А.Б. - участие в международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество» Жамбалина Н.Г. – участие в международных Алтынсаринских чтениях "Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение" Олейникова Н.В. - участие в международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество» Шолкубаева Р.М. – участие в международных Алтынсаринских чтениях "Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение" Нурканова А.Т. – участие в международных Алтынсаринских чтениях "Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение" Сарлыбаева М.А. – участие в международных Алтынсаринских чтениях "Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение"</p>
Республиканский	<p>Ермагамбетова А.Б. – участие в республиканской научно-практической конференции, организованной Министерством просвещения Республики Казахстан Национальной академией образования имени И. Алтынсарина Абишева Ш.Е. - республиканская педагогическая олимпиада «Демидург», 2 место Ермагамбетова А.Б. - республиканская педагогическая олимпиада «Демидург», 3 место</p>

	<p>Жакупова А.Г. - республиканская педагогическая олимпиада «Демидург», 3 место</p> <p>Шолкубаева Р.М. - республиканская педагогическая олимпиада «Демидург», 1 место</p> <p>Сарлыбаева М.А. - республиканская педагогическая олимпиада «Демидург», 2 место</p> <p>Нурканова А.Т.- республиканская педагогическая олимпиада «Демидург», 1 место</p> <p>Куйшибаева Г.Т. – республиканская олимпиада «ПедСтарт», 3 место</p> <p>Нурканова А.Т. – республиканская олимпиада «ПедСтарт», 2 место</p> <p>Сарлыбаева М.А. – республиканская олимпиада «ПедСтарт», 2 место</p> <p>Семенов Е.И.– республиканская олимпиада «ПедСтарт», 2 место</p> <p>Шолкубаева Р.М. – республиканская олимпиада «ПедСтарт», 2 место</p>
Областной	<p>Абишева Г.С. – участие в областной научно-практической конференции "Воспитательная работа: преемственность и трансляция"</p> <p>Шолкубаева Р.М. – участие в XI Региональной педагогической научно-практической конференции имени Т.Е. Даулетбаева</p> <p>Сарлыбаева М.А. – участие в XI Региональной педагогической научно-практической конференции имени Т.Е. Даулетбаева</p> <p>Булынский А.Н. – одобрение положительного педагогического опыта на областном уровне "<i>Google Формы</i> как инструмент для интерактивного обучения физике"</p> <p>Куйшибаева Г.Т. – участие в областном педагогическом нетворкинге «От педагога-практика до педагога-наставника»</p> <p>Булынский А.Н. – обмен опытом по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации по образовательной программе «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов</p> <p>Терекбаева З.Г. – областной тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 2 место</p>
Районный	<p>Жампеисова А.Д. – участие в районном конкурсе</p>

	<p>"Как работать со слабомотивированными учащимися?"</p> <p>Шафигулина Ю.К. – районный конкурс "Қазақшаныз қалай", 3 место</p> <p>Терекбаева З.Г. – районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 1 место</p> <p>Денисова А.А. – районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 1 место</p> <p>Елеукина А.О. – районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 2 место</p> <p>Филатова А.В. – районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 1 место</p>
2024 – 2025 год	
Международный	Серова Л.В. – Спикер международной августовской конференции "Работа с одаренными детьми как фактор повышения эффективности и качества современного образования"
Республиканский	
Областной	<p>Суворова И.Н. – одобрение положительного педагогического опыта на областном уровне «Волшебный мир музыки»</p> <p>Олейникова Н.В. - областной этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей, участие</p> <p>Райко Л.И. - областной этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей, участие</p>
Районный	<p>Олейникова Н.В. - Районный этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей, 3 место</p> <p>Райко Л.И. - Районный этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей, 2 место</p> <p>Акопян В.И. - Районный этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей, участие</p> <p>Бердник И.А. - Районный этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических</p>

	<p>идей, участие</p> <p>Щемелева В.В. - Районный этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей, участие</p> <p>Суворова И.Н. - Районный этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей, участие</p> <p>Суворова И.Н. – районный конкурс «Вместе единой семьей!» - 2 место</p> <p>Суворова И.Н. – одобрение положительного педагогического опыта на районном уровне «Волшебный мир музыки»</p> <p>Шолкубаева Р.М. - одобрение положительного педагогического опыта на районном уровне «Қазақ тілі пәнінен 5 сыныптарға арналған деңгейлік тапсырмалар жинағы»</p> <p>Васильева О.М. - районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 1 место</p> <p>Выленко А.О. - районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 2 место</p> <p>Акопян В.И. - районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", 2 место</p> <p>Олейникова Н.В. - районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", участие</p> <p>Никулина А.В. - районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", участие</p> <p>Ильюша О.В. - районный тур республиканской олимпиады для учителей начальных классов "Алтын тұғыр", участие</p> <p>Мелихова Л.Б., Никулина А.В., Олейникова Н.В. – одобрение положительного педагогического опыта на районном уровне методическое пособие «Увлекательное чтение с Мариком»</p>
--	--

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный	-	7	1
Республиканский	1	12	-
Областной	6	7	3

Районный	4	6	16
-----------------	---	---	----

Исходя из данных таблиц, можно сделать вывод, что год за годом растет количество детей, занимающих призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В школе созданы благоприятные условия для профессиональной и личностной самореализации педагогов и руководителей. Педагоги школы стали участниками и победителями различных конкурсов профессионального мастерства, приняли участие в семинарах по актуальным вопросам обучения и преподавания, внедрения активных методов, использования цифровых образовательных ресурсов, реализации индивидуального подхода к обучающимся с ООП, решения заданий олимпиадного характера.

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки. Прохождение учителями курсов повышения квалификации совпадает с планом, все учителя прошли курсы повышения квалификации по предмету за последние 3 года. Целью повышения квалификации специалистов является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. руководителя и заместителей руководителя	Должность	Название курсов	Место и дата прохождения
1	Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна	директор	"Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования" в объеме 80 академических часов	ОФ «Дамыту», 20.02- 23.02.2025 год
2	Абишева Гульнар Сабитовна	заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией	ОФ «Дамыту», 08.06.- 11.06.2023 год

			образования» в объеме 72 академических часов	
3	Нурканова Анара Тургунбековна	заместитель директора по УР	"Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования" в объеме 80 академических часов	ОФ «Дамыту», 03.04-07.04.2024 год
4	Олейникова Наталья Владимировна	заместитель директора по УР	"Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования", в объеме 72 академических часов	ОФ «Дамыту», 07.09-10.09.2023 год
5	Самсонович Наталья Александровна	заместитель директора по УР	«ПРОдвижение методической службы: управление профессиональным развитием педагога» в объеме 80 академических часов	ОФ «Дамыту», 20.02-23.02.2025 год

Сведения о повышении квалификации педагогов

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» УОАКО ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. В основном всеми педагогами соблюдается трёхлетний межкурсовой период.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли все **68** педагогов, что составляет 100% от общего количества всего педагогического коллектива школы.

(Копии сертификатов о прохождении курсов ПК прилагаются)

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по

диплому соответствуют преподаваемому предмету.

Фактические данные по педагогическим кадрам соответствуют данным в НОБД.

Раздел 3. Контингент обучающихся
-количественный состав контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Количественный состав контингента обучающихся																	
№	Организация образования	1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы				Всего по школе			
		Всего классов	Всего детей	ООП	Средняя	Всего классов	Всего детей	ООП	Средняя	Всего классов	Всего детей	ООП	Средняя	Всего классов	Всего детей	ООП	Средняя
1	КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области	2022-2023 учебный год															
		14	283	10	20	15	297	15	19	4	58	5	14	33	638	30	19
		2023-2024 учебный год															
		12	231	17	19	17	338	15	21	5	73	4	14	34	642	36	18
		2024-2025 учебный год															
		12	236	18	19	17	332	14	20	5	78	3	15	34	646	35	19

Из вышеуказанных таблиц и данных следует, что за оцениваемый период в целом по школе выполняется соответствие наполняемости классов организаций образования.

-сведения о наполняемости класса и движения контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год

Класс	Количество на начало года	Прибывшие	Выбывшие	Количество на 27.02.2025
1	54	1	2	53
2	59	1	1	59
3	68		1	67
4	55		1	54

5	55	1	1	55
6	100	4	1	103
7	54	1		55
8	64	1	3	62
9	59			59
10	34	2	1	35
11	44			44

На начало года - 646 обучающихся, в течение двух четвертей прибывших - 11, выбывших - 11 обучающихся. На конец февраля 2025 года общее количество обучающихся составляет - 646 учащихся (выгрузка из НОБД прилагается)

Зачисление детей в 1 класс производится согласно Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. Статья 31 п.1.

Свод движения за оцениваемый период

№	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	На начало года (в том числе новый набор 1-й класс)	638	642	646
2	Прибыло	6	24	11
3	Выбыло	2	10	11
4	На конец года	642	656	646
5	Выбыло в летний период	25	20	
6	Выпуск 9 класс	61	55	
7	Выпуск 11 класс	27	30	
8	Прибыло в летний период	14	7	
9	Набор в 1-й класс	56	54	
10	Набор в 10-й класс	43	34	

Численность учащихся за три года практически не меняется (638, 642, 646). Это говорит о стабильности образовательного учреждения. По таблице видно небольшое движение контингента: количество прибывших и выбывших учащихся относительно невелико по сравнению с общим числом учащихся. Значительная часть движения учащихся приходится на летний период (выбытие и прибытие). Это связано с окончанием учебного года, переходом в другие школы, а также с набором в первые и десятые классы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий,

утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план (РУП) – является основополагающим документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, по классам (годам) обучения. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на августовском педагогическом совете №1, проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Рабочий учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего образования, общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного образования.

Рабочие учебные планы (РУП), соответствующие типовым учебным планам и ГОСО, утвержденные МОН РК, расписание занятий положены в основу деятельности школы.

В 2022-2023 учебном году рабочие учебные планы были разработаны на основе нормативно-правовой базы Республики Казахстан:

-Государственные общеобязательные стандарты начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

-Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 30.09.2022 года №412);

-Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, учебных изданий,

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216;

-Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»;

-Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» в редакции от 31.08.2022 г.;

-Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность 2022-2023 учебного года составила в 1-х классах – 35 учебных недель, во 2-11-х классах – 36 учебных недель.

Рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 27.08.2022 года и согласованы с ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом (Приложение 2), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции от 12.08.2022 г.

Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен.

Рабочий учебный план основного среднего уровня образования для классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом (Приложение 7), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции от 12.08.2022 г.

Рабочий учебный план общего среднего уровня образования общественно-гуманитарного направления для классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом (Приложение 87), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции от 30.09.2022 г.

Рабочий учебный план общего среднего уровня образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом (Приложение 88), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции от 30.09.2022 г.

Структура рабочего учебного плана основного среднего и общего среднего представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

В 2023-2024 учебном году рабочие учебные планы были разработаны на основе нормативно-правовой базы Республики Казахстан:

-Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 06.06.2023 г. № 161, от 04.10.2023 г. № 303), (далее Стандарт);

-Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденном приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 26.10.2023 года № 323), (далее Типовые учебные планы);

Продолжительность 2023-2024 учебного года составила в 1-х классах – 33 учебных недель, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 31.08.2023 года и согласованы с ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального уровня образования для классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом (Приложение 2), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции от 18.08.2023 г.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах.

Рабочий учебный план основного среднего уровня образования для классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом (Приложение 7), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции от 18.08.2023 г.

Рабочий учебный план общего среднего уровня образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом (Приложение 88), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции от 18.08.2023 г.

Структура рабочего учебного плана основного среднего и общего среднего представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Рабочий учебный план в 2024-2025 учебном году разработан на основе:

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4);
- Приказ Министра образования и науки РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее - ТУП) от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 2 (с изменениями, внесенными приказом МП РК от 08.02.2024 года № 27), Приложение 7, Приложение 87, Приложение 88 (с изменениями, внесенными приказом МП РК от 26.10.2023 года № 323);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Продолжительность 2024-2025 учебного года составила в 1-х классах – 33 учебных недель, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 29.08.2024 года и согласованы с ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Структура рабочего учебного плана основного среднего и общего среднего представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано с председателем родительского комитета, требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017 г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021 г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 №123).

Выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам за оцениваемый период, заполняется в системе электронных журналов АИС «Күнделік» согласно календарно-тематическому планированию. Темы, выпавшие в праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество, до или после указанных дней, с учетом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенных уроков в одной строке через дробь или пометка: тема 1/тема 2.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам за оцениваемый период, заполняется в системе электронных журналов АИС «Күнделік» согласно календарно-тематическому планированию. Темы, выпавшие в праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество, до или после указанных дней, с учетом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенных уроков в одной строке через дробь, либо пометка: тема 1/тема 2.

В 2024-2025 учебном году в 1-4-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями).

Учебная программа «Букварь» разработана в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031).

В 5-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями).

В 10-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «20» августа 2021 года № 415.

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100%, выполнение учебных программ анализируются на совещаниях при директоре.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно - правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

В 2022-2023 учебном году вся воспитательная система школы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям:

- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Национальное воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Для достижения положительных результатов в организации

воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

<p>Методическая тема по ВР на 2022 – 2023 учебный год: «Развитие личностно – ориентированных общечеловеческих качеств в процессе творчества и сотрудничества»</p>	<p>Методическая тема по ВР на 2023 – 2024 учебный год: «Развитие личностно – ориентированных общечеловеческих качеств в процессе творчества и сотрудничества»</p>
<p>Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.</p>	<p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p>
<p>Задачи: 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»; 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества; 3) способствовать ориентации</p>	<p>Задачи: 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый</p>

личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел»: уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

7) способствовать созданию в организации образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие

образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

вред здоровью;
9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся.

Методическая тема по ВР на 2024- 2025 учебный год:

Тема: «Развитие личностно - ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества»

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В отчетный период перед педагогическим коллективом определены задачи:

- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру».
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ».
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в рамках областных проектов «Үндестік» и «Центр педагогической поддержки родителей».
- Формировать у обучающихся интерес к будущей профессии.
- Реализовывать проект «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги.
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся, через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия.
- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений.
- Совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент».
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы 2022-2023 учебного года являлись:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка.
- 2) Конституция Республики Казахстан.
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года.
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года.
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV.
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI.
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации

программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

В 2023-2024 учебном году нормативное правовое обеспечение воспитания включало:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка.
- 2) Конституция Республики Казахстан.
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года.
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года.
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV.
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI.
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988.
- 9) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348.
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534).
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251).
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической

защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117).

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы в 2024-2025 учебном году:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка.
- 2) Конституция Республики Казахстан.
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года.
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года.
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV.
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI.
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988.
- 9) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348.
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534).
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251).
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117).
- 15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в

организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- фестивали, смотры, концерты.

Воспитательная работа школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

Управление воспитательным процессом и его реализацию осуществляют: директор школы, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 2 педагога–психолога, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-профориентатор, преподаватель НВиТП, медицинский сотрудник, классные руководители 1-11 классов.

Заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. За оцениваемый период были рассмотрены вопросы воспитательного характера:

1. «Государственная политика РК в сфере воспитания подрастающего поколения на современном этапе. Проблема организации воспитательного процесса в школе по профилактике асоциального поведения в подростковой среде», зам.директора по ВР, 2022 г.
2. «Особенности проведения воспитательных мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения и конфликтов в подростковой среде», «Формы и методы воспитательной работы по предупреждению беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Профилактика вредных привычек», кл.руководители, 2023 г.
3. «Интернет без угроз», «Организация воспитательной работы по профилактике суицидальных склонностей», педагоги-психологи,

- 2023 г.
4. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», социальный педагог, 2023 г.
 5. «Формы и методы работы по профилактике ранней беременности и СПИДа», специалист кабинета ЗОЖ.
 6. «Пути и способы совершенствования и обновления воспитательной работы с учащимися и родителями в сфере выявленных проблем» зам.директора по ВР, 2023 г.
 7. «Роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы», кл.руководители
 8. «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков», социальный педагог, 2023 г.
 9. «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения», школьные психологи, 2024 г.

За 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г. были проведёны педсоветы по темам:

1. «Пути совершенствования и обновления воспитательной работы с учащимися и родителями в сфере выявленных проблем» № 6 от 20.03.2023 г.
2. «О реализации «Программы целостного воспитания» в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» на 2023-2024 учебный год» №1 от 31.08.2023 г.
3. «Мониторинг воспитательной деятельности школы в рамках реализации Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» № 2 от 27.11.2024 г.

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт, все классные руководители имеют соответствующее образование.

Срок	Опыт работы классным руководителем			
	До 3-х лет	4-10 лет	10-20	20 и выше
2022-2023	8	11	9	6
2023-2024	9	13	8	4
2024-2025	11	12	7	4

На постоянной основе ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей.

Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей.

При проведении заседаний МО использовались разные формы работы. Наиболее интересными и эффективными являются интерактивные мастер – классы и практические тренинги, где имеется возможность общения друг с другом, обмена опытом работы, взаимодействия с коллегами.

Классные руководители повышают уровень своего мастерства согласно методическим темам по самообразованию. Формами отчета классных руководителей являются выступления на педагогических советах, на заседаниях МО, открытые мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками.

Заседания МО проводятся один раз в четверть по разным темам:

2022 – 2023 учебный год	
Сентябрь	1) Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. 2) Планирование работы МО классных руководителей, планирование воспитательной работы классного руководителя на 2022-2023 учебный год. 3) Организация дежурства в школе 4) Организация работы Совета профилактики 5) Организация работы комиссии по профориентации. Создание банка данных на учащихся ОДН, ВШК, «группы риска», детей из ММС, неблагополучных семей 6) Диагностика учащихся (для 1, 5, 10 классов)
Ноябрь	1) «Социальное проектирование» 2) «Корректировка планов работы на вторую четверть» 3) Организация работы классных руководителей с родителями.
Январь	1) «Спорт в воспитании учащихся» 2) Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы. 3) Информационное совещание «Самообразование по темам ВР»
Март	1) Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» 2) Проведение диагностики на выявление уровня воспитанности учащихся.
Май	1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана» 2) Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2022-2023 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. 3) Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»

2023 – 2024 учебный год

Сентябрь	«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя» Цель: Развитие профессиональной компетентности классных руководителей и воспитателей в условиях реализации Комплексной программы РК.
Ноябрь	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» Цель: обмен опытом классных руководителей по созданию в коллективе класса комфортных условий для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
Январь	«Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений» Цель: Предотвращение девиантного поведения школьников, изучение новых воспитательных технологий, способствующих самореализации и развития организаторских качеств школьников посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.
Март	«Профилактика девиантного и аутодеструктивного поведения детей» Цель: профилактика девиантного поведения учащихся, формирование у них умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, формирование умения справляться с трудностями в жизни.
Май	Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год Цель: подведение итогов работы за учебный год, выявление ошибок и проблем, формирование цели и задач на будущий год.

2024 – 2025 учебный год

Август	Семинар для классных руководителей школы по теме: «Программа воспитания «Біртұтас тәрбие»: ценности и методика реализации в школе» Ознакомить педагогический коллектив с целями и задачами «Единой программы воспитания», с ожидаемыми результатами. Познакомить с ценностями воспитания.
Сентябрь	«Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально- уязвимых слоев населения» Цель: - оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся; - оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.

Ноябрь	Мастер – класс по теме «Опыт работы классного руководителя с родителями» Цель: Обмен опытом в работе с родителями.
Январь	«Школа – территория безопасности» Цель: Повышение компетентности классного руководителя с помощью использования новых технологий по вопросам безопасности детей
Март	«Социальные проблемы профориентации учащихся». Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.
Май	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». 1. Анализ работы классных руководителей за 2024/2025 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся.

Классные руководители активно используют интерактивные методы при проведении, как классных часов, так и общешкольных мероприятий, что вызывает повышенный интерес у ребят.

В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи в 2022-2023 г. использовались патриотические проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру», в 2023-2024 г., 2024-2025 г. школа работает по единой целостной программе «Біртұтас тәрбие».

В школе сложились свои традиции в осуществлении процесса воспитания учащихся. Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

Сентябрь - «День знаний», «День Языков», «День Семьи», «День Здоровья» акция «Дорога в школу», ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь – «День опекуна», «День учителя», Всемирный день окружающей среды, Международный день ненасилия, День Республики РК, Международный день девочек, Всемирный день здорового питания, «Неделя добра» (в рамках дня инвалида), Национальный день отказа от употребления алкоголя.

Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты РК, Всемирный день отказа от курения, Месячник по профилактике ВИЧ\СПИДа

Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню Независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Профилактическая акция «Мы едины!», Антитеррор, «Новогодний карнавал»

Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни», Неделя «Живи, книга!»

Февраль–

Неделя по профилактике торговли людьми, Неделя полового воспитания, «Афганистан– живая память!», День ГО.

Март– «День Благодарности», Неделя «Детство без жестокости и насилия», Глобальная неделя безопасности дорожного движения, Международный женский день, «Здравствуй, Наурыз!»

Апрель – Всемирный день Здоровья, День космонавтики, Всемирный День Земли, Месячник по профилактике травматизма.

Май – неделя по экологии «Расцвет села – расцвет Казахстана», «День единства народов Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка»;

Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками, Торжественное вручение аттестатов об окончании школы для 11 классов.

Проводятся праздничные концерты для родителей ко Дню пожилых, Дню Республики РК, к празднику 8 Марта, для педагогов ко Дню Учителя.

В 2022-2023гг воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям:

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Вопросы патриотического воспитания учащихся являются основными для школы. План работы по патриотическому воспитанию составлен на основе Государственной Программы патриотического воспитания граждан Республики Казахстан и Концептуальных основах воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Имеется план военно-патриотического воспитания, разработанный совместно с преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

В работе патриотического направления основное внимание уделяется воспитанию учащихся через изучение правовой и государственной системы, государственной символики, истории, общественной жизни, жизни и деятельности выдающихся личностей. В школе проводятся традиционные мероприятия к праздничным датам: День Конституции РК, День Республики, День Независимости Республики Казахстан, День Победы, Наурыз и др. В течение учебного года дети принимаются в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Кыран». Учащиеся школы принимают участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков о Родине.

Государственные символы размещены в фойе школы и в классных кабинетах в соответствии со стандартом и эталоном. С исполнения государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, торжественные линейки, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам. На особом контроле в школе находится знание учащимися текста Гимна РК.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» учащиеся школы совершали экскурсионные туры в историко-краеведческий музей в г. Костанай, по святым местам района, Наурзумский заповедник, музей истории Аулиекольского района. Дети по-новому взглянули на историю и культуру родного края, полнее ощутили связь литературы с жизнью, а педагогам удалось на практике реализовать идею интеграции казахской литературы с историей и краеведением.

Учащиеся во время учебного года и летних каникул знакомятся с достопримечательностями различных городов Казахстана. Дети отдыхают в Республиканском учебно-оздоровительном центре "Балдаурен" г. Щучинска Акмолинской области, а также «Парус» и «Болашак». Так летом 2024 года 3 детей отдыхали в летнем лагере «Болашак» Костанайской области, 3 детей в Детском оздоровительном центре "Парус" в с. Зеренда Акмолинской области.

В рамках реализации базового направления «Өлкетану» с целью расширения экологических и краеведческих знаний учащихся, умений и навыков туризма, оздоровления и физического развития детей на летних каникулах ежегодно проводится туристический слет среди обучающихся 8-11 классов.

Учащиеся изучают окружающую среду и топографию, учатся разводить костер и устанавливать палатку, оказывать первую медицинскую помощь и т.п.. Лагерь становится настоящим праздником для юных туристов.

Большим воспитательным арсеналом обладает проект «100 новых лиц Казахстана», отражающий жизнь реальных людей со всех уголков Казахстана. Их подвиг заставляет детей задуматься о таких понятиях, как честь, достоинство, самопожертвование ради других, пополняет знания о героических страницах нашей истории, что способствует формированию патриотического сознания. Проводятся встречи с успешными людьми.

В рамках военно-патриотического воспитания проводятся уроки мужества, беседы о Великой Отечественной войне, героях Казахстана. Ежегодно проводится месячник военно-патриотического воспитания. Учащиеся принимают участие в фестивалях афганской песни, в смотрах строя и песни, в районных и областных военно-спортивных соревнованиях. Проводятся встречи с выпускниками школы, которые проходили военную службу в рядах ВСРК. Под руководством преподавателя-организатора начальной военной и технологической подготовки в школе успешно действует военно-патриотический кружок «Жас сарбаз». Данный кружок обладает большими возможностями для организации военно-патриотического воспитания школьников, так как в его образовательном и воспитательном пространстве сочетаются военно-теоретическая и физическая подготовка, параллельно решаются вопросы духовного развития.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно – нравственное воспитание направлено на формирование у детей потребностей, мотивов самопознания, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащение национальными

и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию, утверждение добра и человеколюбия путём самоусовершенствования и самореализации личных, интеллектуальных, эмоциональных убеждений учащихся.

Достижения поставленных целей происходят через урочную деятельность, прежде всего, через уроки истории, литературы, предметы эстетического цикла, внеклассную и внеурочную деятельность, основой которой являются классные часы. Были проведены праздники «Первый звонок», «День семьи», «Золотая осень», «Мисс осень», «День учителя», «День пожилого человека», «Международный женский день», «День космонавтики», проведены конкурсы видеороликов «Дети читают стихи!», «Моя семья».

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, духовно-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в формировании у обучающихся духовно-ценностных ориентиров. Волонтерство – это институт воспитания Духовности, Честности, Дружбы и Нравственности.

В рамках развития волонтерской деятельности на территории Аулиекольского района года в нашей школе был организован волонтерский клуб «Содружество 121», количество добровольцев из числа учащихся и педагогов составляет 10 человек.

Целью волонтерского клуба является развитие у ребят высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

Волонтерский клуб работает по нескольким направлениям волонтерской деятельности – это социальное, событийное, экологическое, медиаволонтерство. Анализируя работу волонтерского клуба за последние два года, следует отметить положительные результаты, так как участие ребят в волонтерском движении, несомненно, имеет для них самих положительное значение. Практически у всех волонтеров наблюдается личностный рост, повышается самооценка, растет уверенность в себе, формируется личностная ответственность, коммуникативная компетентность; развиваются организаторские и лидерские качества; изменяется социальный статус в классном коллективе. Для многих школьников это способ самореализации.

Актуальным направлением в духовно-нравственном воспитании является выработка у учеников «иммунитета» к деструктивной религиозной идеологии. Профилактика религиозного экстремизма среди детей, осуществляемая путём проведения встреч совместно с работниками Кушмурунского ОП и отделом внутренней политики, представителями конфессий на тему «Религия против экстремизма». Вместе с тем огромное значение имеет воспитание в детях уважительного, толерантного отношения к религиям и к представителям данных религий, недопущение пропаганды

или агитации национального и религиозного превосходства. В рамках данной работы организованы встречи с лекторами представителями прокуратуры, представителями КГУ «Центр исследований религиозных проблем», с бывшими участниками нетрадиционных объединений, которым удалось выйти из-под их влияния, с имамом и священником.

Национальное воспитание

В ходе реализации направления «национальное воспитание» ежегодно проводятся следующие мероприятия: День Духовного согласия, Декада языков, Наурыз-мейрамы. В рамках Дня единства народов Казахстана, каждый класс представлял этнос, проживающий в Казахстане. Учащиеся блеснули умением готовить национальные блюда, продемонстрировали национальные наряды, каждый класс старался в самых ярких красках передать зрителям неповторимый колорит традиций и культуры каждого этноса. Традиционным стал Фестиваль творчества народов, живущих в Казахстане. В ходе мероприятий изучались обряды, проводились национальные игры, конкурсы стихотворений, рисунков.

В рамках Дня духовного согласия проведены классные часы по теме: «Межконфессиональное согласие и толерантность», на которых ребята говорили о роли Дня Духовного Согласия в укреплении дружбы и единства народа Казахстана, о продолжении традиций милосердия и добра, сплочённости казахстанцев вокруг традиционных нравственных ценностей, пропагандирующих идеи толерантности и духовного согласия во имя мира и стабильности в казахстанском обществе.

В течение 2022-2023 учебного года проводились анкетирования, по результатам которого около 93 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% учащихся - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Для более глубокого погружения в культуру и историю своей страны были проведены классные часы под эгидой статьи «Семь граней Великой степи», где речь шла о таких понятиях, как «Всадническая культура», «Древняя металлургия Великой степи», «Звериный стиль», «Золотой человек», «Колыбель тюркского мира», «Великий шёлковый путь», «Казахстан – родина яблок и тюльпанов».

В рамках национального воспитания проводился конкурс казахских национальных блюд, конкурс представление казахских национальных традиций.

В конкурсе поделок «Казахский национальный орнамент – национальная ценность» дети подбирали орнаменты, складывали композиции по законам симметрии, раскрашивали поделки.

Семейное воспитание

Известно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Ведётся работа с родителями, целью которой является

дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации, лектории, тренинги, практикумы психолога и социального педагога. Обсуждаются вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Интересные сведения дают анкетирование, опросы, тестирования, т. к. ответы зачастую бывают более искренними.

Встречи с родителями организуются не для того, чтобы отругать, сообщить о неприятностях, а чтобы оценить достигнутое, поставить новые задачи, найти пути помощи, если это необходимо. С целью организации правового всеобуча родителей проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних и участкового сельского округа, акима села, представителей районного отдела образования.

В учебно-воспитательном процессе школы культивируются семейные ценности и важность института семьи. В школе работают семейный клуб «Семья и школа», родительский комитет, которые активно участвуют в общественной жизни школы: спортивных, праздничных, воспитательных мероприятиях.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы: сотрудничество семьи и школы, об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, профилактике буллинга среди обучающихся, вопросы нравственно-полового воспитания, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, правила поведения на водоемах в осеннее-зимний, весенний, летний периоды, по половому воспитанию, антикоррупционное воспитание.

Несмотря на проводимую работу, основная часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Ежегодно в начале сентября в школе проходит неделя на тему «Отбасы – бақыт мекені», которая посвящена Дню семьи. Цель недели: расширение представлений о культуре взаимоотношений в семье, воспитание уважения, ответственности, солидарности и единства, согласия и сплочённости. В рамках недели проводятся различные мероприятия: фотовыставка «Ценности поколений», «Семья моя радость!», классный час на тему «Роль семьи в жизни каждого из нас», квест «Великое чудо семья», видеоролик «Что для тебя семья?», конкурсно – игровая викторина «Что я знаю о семье?», конкурс плакатов «Мое генеалогическое древо», тренинги для родителей. Ежегодно в рамках празднования Дня семьи администрация школы поздравляет многодетные семьи.

В рамках ежегодной республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» проходят круглые столы для родителей на тему «Воспитание положительных взаимоотношений между родителями и детьми», проводятся консультации специалистов для родителей.

Также в школе реализуется проект «Үндестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей, формирование активной позиции родителей в организации, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов.

В начале реализации проекта «Үндестік» в школе был создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого вошли директор, заместитель директора по ВР, УР, представители родительской общности школы. Разработан график встреч учителей-предметников с родителями и коллективные формы работы: открытые родительские собрания, дни открытых дверей, родительский лекторий, психологические тренинги, круглые столы, встречи в неформальной обстановке.

В 2022-2023 учебном году проведены общешкольные родительские собрания: «Духовно-нравственное воспитание в школе и в семье», «Вкусная пища или правильное питание?», «Почему ребёнок становится трудным?» (с участием правоохранительных органов), «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Подготовка к экзаменам, ЕНТ».

В 2023-2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания:

1. Единое областное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга, игромании/лудомании. насилия в отношении несовершеннолетних;

2. Единое областное родительское собрание:

- профилактика суицидального поведения среди детей,

- пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет.

3. Единое областное родительское собрание:

- обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании),

- профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей.

4. Единое областное родительское собрание:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (в т.ч. вовлечение в неформальные молодежные субкультуры, нахождение детей вне жилища в ночное время, в увеселительных заведениях без сопровождения родителей, законных представителей), беспризорности и безнадзорности,

- обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев.

В 2024-2025 учебном году прошли общешкольные родительские собрания:

1. «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних».
2. «Правильное питание детей».
3. «Ключ к семейной гармонии– доверительное общение».
4. «Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения, буллинга и насилия».

Проведены классные часы: «Семья – мое богатство», «Семейные ценности в современном мире», «Моя семья – моя опора», «Семья – величайшая ценность». С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом, классными руководителями совместно с сотрудниками ГЮП ежеквартально были посещены семьи учащихся, состоящих на профилактическом учете.

За участие в областных конкурсах «Лучший родительский комитет» (11-А класс) и «Үндестікліfe» родителям были вручены сертификаты.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважать труд и людей труда, воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

С 1 сентября 2022 г. в школе введена штатная единица педагога-профориентатора (0,5 ст.), работает Шлюшенко А.В., которая в этом году заняла 3 место в районном конкурсе «Лучшая школа по профориентационной работе»

Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе это оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В начальном звене проводятся подводящие профориентационные занятия в игровой форме. Целью таких профориентационных игр является расширить кругозор младших школьников о мире профессий. В 5-8 классах уже проводятся более разнообразные формы занятий: тренинги, классные часы, тематические вечера, дебаты, круглый столы, квест-игры. Ребята заинтересованы в мероприятиях и всегда активно принимают в них участие, узнают много нового и познавательного. В старшем звене профориентационная работа строится уже на примерном выборе учащихся своей будущей профессии. Для выпускников проводятся разного уровня анкетирования и тестирования, с целью выявления профнаправленности.

Ребятам, которые затрудняются или сомневаются в выборе будущей

профессии – проводится индивидуальная консультация.

Учащиеся старших классов активно принимают участие в конкурсах районного и областного уровня.

В 2024-2025 учебном году в начальном звене были проведены такие игры: «Поймай – скажи», «Назови слова – действия», «Волшебный мешочек», а также различные ребусы, загадки.

Для расширения представлений о мире профессий и раскрытия творческого потенциала, среди обучающихся 1-3 классов был проведен конкурс рисунков «Я мечтаю стать...», участники конкурса были награждены грамотами.

Для учеников 4 классов был проведен профориентационный квест «Парк профессий», ребятам были даны маршрутные листы со станциями: «Бюро находок», «Кулинар», «Музыканты», «Медпункт» и др.

В 5-8 классах уже проводятся более разнообразные формы занятий: тренинги, классные часы, тематические вечера, круглый столы, деловые игры. Ребята заинтересованы в мероприятиях и всегда активно принимают в них участие, узнают много нового и познавательного. Для среднего звена были организованы такие мероприятия: бизнес-игра с элементами тренинга «Свой бизнес», челлендж «future_ostrovka24», деловая игра «Финансовый колонизатор», открытый урок с представителями различных профессий «Все профессии нужны- все профессии важны», экскурсия в Пожарную часть.

В 9-11 классах профориентационная работа строится уже на примерном выборе учащихся своей будущей профессии. С целью выявления профнаправленности проводятся такие анкетирования и тестирования: «Карта интересов», онлайн-анкетирование по профессиональному самоопределению, анкетирование по типу профессий и т.д. Также для выпускников проводятся профориентационные встречи с представителями учебных заведений и предприятий. В нашу школу часто приезжают колледжи и ВУЗы: «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова», Костанайский филиал Челябинского Государственного Университета, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, Костанайский социально-технический университет им. З. Алдамжара, Аулиекольский сельскохозяйственный колледж, Костанайский Гуманитарный Колледж, Колледж «Зерек», Костанайский политехнический высший колледж и др.

Профориентационные встречи проходят не только в очном формате, но и онлайн. В этом учебном году, были организованы онлайн-семинары с университетами из дальних регионов: Карагандинский технический университет, Кокшетауский высший многопрофильный колледж гражданской защиты, авиационный колледж АО «Академия гражданской авиации» (г.Алматы).

В течение всего учебного года проведены следующие мероприятия: экскурсия в Пожарную часть, встреча с сотрудниками «Молодежного ресурсного центра», беседы с медицинским работником «Здоровье и выбор профессии», конкурс лэпбуков «Предприятия Кушмуруна».

Важным аспектом формирования экологического сознания и трудового воспитания учащихся является проведение в весенний, осенний период субботников, акций. Школа принимает активное участие в акции «Бірге – таза Қазақстан»".

В школе в 1-11 классах были проведены экологические часы «Я хочу дружить с природой!» (1- 4 кл), «Мы защитники природы» (5-8 кл), «Судьба планеты в наших руках» (9-11 кл) с показом видеороликов и презентаций. Особое внимание в беседах обращалось внимание детей на утилизацию ТБО, по раздельному сбору мусора и его сортировке. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах проводилась акция «Батарейки – сдавайтесь!», участниками которой стали и дети, и родители.

Трудовое воспитание проходило на уроках технологии, а также при проведении конкурсов поделок «Семья талантами богата», «Поделки из бросового материала», «Наследие наших предков сохраним и преумножим», «Умелые ручки». Обучающиеся школы ежегодно участвуют в облагораживании и озеленении школьного двора.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Интеллектуальное воспитание является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Ещё в школьные годы человек должен получить чёткое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

В школе создаются условия для интеллектуального развития учащихся. С 2021 года внедряется в школе проект «Читающая школа – читающая нация», ежедневно в течение 20 минут учащиеся школы читают художественную, научную литературу, проводятся викторины, литературные гостиные, выставки книг. В целях раскрытия библиотечного фонда в библиотеке оформлялись книжные выставки: «Живи и процветай, мой Казахстан», «Фронтовые поэты, ваши жизни война рифмовала», «Творчество писателей-земляков» и многие другие. Проводятся мероприятия к юбилейным датам писателей и поэтов: книжные выставки «Поэзия, рождённая на лебединых крыльях», посвящённая 90-летию М. Макатаева, «Жамбыл Жабаев – жүз жасаған бәйтерек», посвящённая 175-летию поэта Ж. Жабаева, библиотечная гостиная по творчеству Ы. Алтынсарина, посвящённая 180-летию просветителя. Учителя и учащиеся постоянно знакомятся с новинками периодических изданий, новыми поступлениями литературы.

Во время декад, посвящённых различным праздникам, проводятся интеллектуальные игры «Своя игра!», «Брейн - ринг». Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальной игре «Ақ бота», «Русский медвежонок», «Кенгуру», а также в очных турах и дистанционных олимпиадах по учебным предметам. Учащиеся школы принимают участие в школьных и районных конкурсах сочинений, стихотворений.

Воспитание информационной культуры происходит на уроках информатики, а также при использовании ИКТ на уроках и внеурочной деятельности. Компьютерная грамотность учащихся развивается при подготовке к урокам или конкурсам при создании презентаций, видеороликов, цифровых открыток. Работа с источниками также формирует информационную культуру. Достижения обучающихся в работе с ИКТ:

- «ХІХ АУДАНДЫҚ МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ ЖОБАЛАР» атты балалар шығармашылығы аудандық фестивалінде «Визуалды бағдарламалау» номинациясында 2 орынға ие болғаны үшін Мурат Д. марапатталады, 2022 г.

- 2 место получила Курманғалиева А. в районном конкурсе «Гылым күні» 2022 г.

-сертификат получил Шкирпан Д. за участие в областной олимпиаде по информатике, 2024 г.

В рамках реализации проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы" с 2023-2024 учебного года работают два дебатных клуба «Болашак» (руководитель Аласкар Н.С.) и «Эрудит» (руководитель Хасенова Ж.А.). Общее количество детей составляет 30 учащихся. Учителя истории учат старшеклассников рассуждать, анализировать и критически мыслить, развивать навыки работы в команде, проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать свои взгляды и суждения. Наши дебаты являются постоянными участниками районных турниров. Итоги деятельности:

Период	Достижения
2022-2023 учебный год	2 место в районном турнире «Біз -Қазақстанның болашағымыз»
2023-2024 учебный год	1 место в районном туре «Жана Қазақстан», Киселев Д. получил номинацию «Лучший спикер» Участие в областном этапе Республиканских школьных дебатов. Участие в районном турнире «Справедливое государство. Единая нация. Благословенное общество» 1 место в общешкольном дебатном турнире на тему «Школьный парламент», Блинов Я. получил номинацию «Лучший спикер»
2024-2025 учебный год	2 место в районном турнире «Контекст современности: дебаты о вызовах времени»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Особое внимание уделяется реализации Закона «О языках». Традиционными в нашей школе стали предметные недели по языкам, во время проведения которых учителя – языковеды используют самые

различные формы работы: тематическая линейка «Народа каждого язык и прекрасен, и велик», конкурс газет, конкурс чтецов «Язык - живая душа народа», классные часы «Моей страны многоголосье», устный журнал «Язык мой – друг мой». Для знакомства с многообразием обычаев и традиций народа Казахстана проведён «Фестиваль дружбы», посвящённый Дню единства народа Казахстана. На уроках физической культуры учащиеся знакомятся и играют в национальные игры народов Казахстана.

Знание трех языков формируется на уроках казахского, русского, английского языков. По предметам проводятся дополнительные занятия для совершенствования языка. Проводятся предметные недели. Все внеклассные мероприятия проводятся на казахском, русском и английском языках.

С раннего возраста дети пробуют свои силы в области пения, рисования, искусства слова. Развивать и совершенствовать эти склонности и способности — одна из задач эстетического воспитания. В младших и средних классах она решается, прежде всего, на занятиях по родному языку и литературе, изобразительному искусству и музыке. С этой целью учителя дают школьникам задания делать свои иллюстрации к литературным произведениям, пейзажные зарисовки родной природы, пробовать писать стихи или рассказы. Такие задания имеют целью не формирование профессиональных умений в области художественного творчества, а рассчитаны главным образом на их эстетическое развитие.

Для формирования творческого мышления, художественно – эстетической деятельности ко всем мероприятиям проводятся конкурсы рисунков, плакатов, поделок.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Школа руководствуется принципом «Здоровый образ жизни молодого поколения – это крепкая, мужественная и красивая страна. Хорошее здоровье ученика – основа отличной учебы». Ежегодно разрабатывается целый комплекс мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни учащихся школы. Основу общешкольного плана составляют: план мероприятий по формированию ЗОЖ, план работы психолога, план работы социального педагога.

Цель мероприятий: сформировать представление о составляющих здоровья, о реальных возможностях сохранения и укрепления здоровья каждого человека.

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением.

В школе практикуются проведение ежеквартально Дней здоровья, спортивных эстафет, подвижных перемен. Планирование и проведение этих мероприятий осуществляют учителя физической культуры, члены школьного самоуправления.

Классные руководители и социальный педагог проводят беседы с учащимися на следующие темы: «Вэйп. Вред здоровью», «Травматизм»; «Предупреждайте, грипп»; «Курить – здоровью вредить»; «Мы и алкоголь»; «Что такое насвай?»; «Синтетические наркотики – СПАЙСы»; «Соблюдай личную гигиену»; «Рациональное питание»; «Чистота - залог здоровья»; «Режим для школьника»; «Оказание первой помощи при несчастных случаях»; «Нет наркомании и алкоголизму» и другие. Ежегодно в декабре проводится месячник по профилактике СПИДа. Проводятся профилактические беседы с приглашением врачей поликлиники и кабинета ЗОЖ. На классных часах классные руководители проводят инструктажи по правилам поведения в дни каникул, по правилам поведения на улицах и дорогах, в воде. Подписи учащихся имеются в журналах инструктажей по технике безопасности.

В программу дополнительного образования школы включены спортивные секции. Учащиеся являются призёрами спортивных соревнований в различных видах спорта в командном и индивидуальном зачёте.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие**», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрттоқсан – Төртөнер»
- «Тоғызайға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- участие в укреплении государственности Казахстана;
- служение во благо общества;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;

- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия**: 1. Проект «Национальный интерес» 1 сентября 2023 года, День знаний «Мектебім–мейірім мекені», обучающиеся 1-11 классы. Библиотекарем Мельниковой Е.Н. совместно с классными руководителями 9-11 классов проведено внеклассное мероприятие "Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», проект «Читающая школа»).

24 октября 2023 года проведен праздничный концерт «Отаным менің-Қазақстан!», посвященный Дню Республики. Среди учащихся 1-11 классов проведен челлендж «Әнұран орындау». Учителем физической культуры, классными руководителями проведен челлендж «Асық ату», в рамках проекта «Тоғыз ай –тоғыз іс шара».

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия**:

Проект «Совесть»: социальным педагогом проведены акции «Внимание дети!», вожатой школы - «День добрых дел». Педагогами-

психологами проведена акция «Протяни руку жизни», акция «Безопасная школьная среда» (защита от кибербуллинга, профилактика насилия) было проведено мероприятие «Отбасы –бақыт мекені», посвященные празднованию Дня семьи, 4 октября 2023 года праздничный концерт посвященный Дню учителя. Библиотекарь Мельникова Е.Н., провела акцию «Одна семья – одна книга», в рамках проекта «Балалар кітапханасы», проект «Читающая школа – читающая нация», организована книжная выставка «Менің Отаным -Қазақстан». Проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика половой неприкосновенности и буллинга в отношении несовершеннолетних детей». 21 сентября в школе в рамках проекта «Үндестік» проведен День открытых дверей. На осенний праздник 21 октября в школе была организована выставка «Дары осени» для учащихся 1-6 классов, конкурсная программа «Мисс Осень» для учащихся 9-11 классов. 19 сентября в школе прошли выборы президента школьного парламента. 23 октября учащиеся школы приняли участие в единовременной областной акции «Массовое исполнение гимна РК», посвященный Дню Республики.

Мероприятия, проводимые классными руководителями:

Проект «Совесть» классные часы по теме: «Семейные традиции», «Возникновение жизни на Земле» (1-4 кл), «Семья –основа всех основ» (5-8 кл), «Взаимосвязь природы и жизнедеятельности человека» (9-11 кл), «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», в рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Честный гражданин - справедливый гражданин», «Вода – основа жизни» (1-4 кл), «Тайны живой природы» (5-8 кл), «Урок мира и согласия» (9-11 кл)., «Что я знаю о коррупции», «Честность в повседневной жизни» и т.д. «Международный язык великой степи», мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана, среди обучающихся 5-11 классов.

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность,

целеустремленность и познавательная активность

В рамках проекта «Стремление» в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия:**

8 сентября 2023 года проведено спортивное мероприятие «Фестиваль здоровья» для 5-11 классов, также учителями физической культуры проведен республиканский челлендж «Сергіту сәті» для 1-4, 5-8, 9-11 классов.

Педагогами-психологами Минкиной Т.А., Качаловым М.В. проведена декада «Детство без жестокости и насилия». В мае 2023 года с целью пропаганды здорового образа жизни для учащихся 4-х классов «Весёлые старты».

27 декабря 2023 года в школе проведено мероприятие «В предвкушении Нового года!» для учащихся 1-11 классов. Актив школьного парламента ежегодно в преддверии Нового года проводит праздничное мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации обновленной Программы «Біртұтас тәрбие» развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса школы. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организуются перемены в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» на классных часах проводятся дискуссии, встречи со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиапотреблении.

С целью профилактики буллинга в ходе классных часов проводятся тренинги, кейс-сессии «Буллингтен қорған!» по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

По профилактике лудомании «Ойынға салауатты көзқарас» обучающиеся просматривают видео о лудомании, обсуждают в группах на классных часах, проводятся внутришкольные мастер-классы по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков на классных часах организовывается просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье, общешкольные мероприятия по антинаркотическим плакатам, видеороликам, обсуждаются вопросы здорового питания и здорового образа жизни.

Также в рамках «Қауіпсіз қоғам» проводятся классные часы с представителями органов внутренних дел для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств, просматривают видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании проводятся согласно плану воспитательной работы школы в

рамках программы «Біртұтас тәрбие»

Также с целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внеклассной работы реализовываются следующие социальные проекты:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта обучающиеся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету» по организации помощи старшему поколению, созданию кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами.

Для реализации проекта проведены экологической акции «Час Земли», эчелленджа «Түлектердің ағаш егуі», акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Экологическая акция «Час Земли» представляет собой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемам изменения климата и экономии ресурсов. Центральным элементом акции является выключение света и электроприборов на один час, что символизирует приверженность к бережному использованию энергии. В этой акции все учащиеся школы всеором отключили свет дома на 1 час.

Эчеллендж «Түлектердің ағаш егуі» — это организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9-е и 11-е классы), заключающаяся в одновременной посадке деревьев во дворах школ или вдоль улиц. С 2016 года каждый год выпускники школы сажают саженцы зеленых елей на «Аллее Памяти».

Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» — это акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы). Учащиеся школы принимают активное участие в акции.

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. В рамках этого проекта обучающиеся посетили предприятия, где работают родители, провели конкурсы поделок, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Все эти мероприятия широко публикуются в социальных сетях школы.

«Шабьт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Реализация проекта включает в себя проведение челленджа «Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», фестиваля военно-патриотических песен «Жас Сарбаз», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестиваля «Әншуақ», организации работы школьного театра. Школьный театр «Первые роли» посетил Кушмурунскую общеобразовательную школу №1 с притчей «Спор цветов», занял 2 место в районном конкурсе «Театр әлемі-2022» со сказкой «Снежная королева», руководитель кружка Шлюшенко А.В. награждена сертификатом за хорошую подготовку участников конкурса.

В канун Дня учителя участники выразили свою благодарность через видеообращение, статьи, стихотворения, песни, рисунки в рамках челленджа «Даналық ұстаздан»

Активное участие обучающиеся принимают участие в выставке «Ұлттық мәдениет», где представляют творческие работы, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева, металла, ткани, войлока и других материалов). Каждую пятницу педагоги, обучающиеся приходят в школу в национальной одежде для популяризации национальной культуры.

При проведении челленджа «Ананың аялы алақаны» обучающиеся могут выразить благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам через видеоролики, праздничные открытки и видеопоздравления.

В Фестивале «Әншуақ» дети исполнили песни и опубликовали видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «ТikТок» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ.

При проведении акции «Кітаптар айналымы», в рамках школьного буккроссинга, в библиотеке и школьном фойе создан книжный уголок, где обучающиеся выбирают необходимую им книгу в обмен на свою, участвуя в челлендже «Шын жүректен кітап сыйла!» дарят книги другу, изготавливают подарочные обложки для книжек с записками и пожеланиями.

В рамках акции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году «Ұлы Жәніс: Ерлікке тағзым, ұрпаққа үлгі» («Великая Победа: дань храбрости, пример для поколения»), пройдут культурно-массовые мероприятия: выставка книг «Чтобы помнили, чтобы не повторилось», выставка детских рисунков «Ожили в памяти мгновения войны...», битва хоров «Песни военных лет», конкурс чтецов «Подвигу народа жить в веках», литературный вечер «Эхо войны», марафон «Великой Победе – 80», мини-футбольный матч, посвященный 80-летию Великой Победы, Республиканская молодежная акция «Әскердегі сарбазға хат» (челлендж в социальных сетях с пожеланиями для солдат срочной воинской службы), выставка фотографий военнослужащих «Есть такая профессия – Родину защищать», торжественное мероприятие (праздничный концерт) «Героями не рождаются – героями становятся!», посвященное Дню защитника Отечества, шахматно-шашечный турнир, неделя трудового десанта (уборка обелиска, прилегающей территории), смотр строя и песни, школьная патриотическая акция «Диктант Победы». 9 мая состоится митинг у обелиска Павшим воинам-кушмурунцам в годы ВОВ, вечером всей школой зажжем «Свечу Победы». Культурные мероприятия, включенные в план, направлены на вечную память о подвигах участников войны и тружеников тыла.

Направление - Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся. Определены основные направления воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета;

- обеспечение занятости несовершеннолетних кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;

- организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних родительской общественностью, заинтересованными структурами (правоохранительные органы, органы здравоохранения, учреждения культуры, педагоги школы) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

- правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия;

- оказание своевременной социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;

- оптимизация положительного опыта работы, создание и закрепление позитивного образца поведения;

- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Ежегодный мониторинг социального паспорта школы дает возможность анализировать качественный состав семей и определять их социальный статус.

Банк данных семей по категориям обучающихся 1-11 класса:

- на начало 2022-2023 учебного года:

обучающихся из многодетных семей – 122 из 32 семей;

обучающихся из малообеспеченных семей – 93 из 64 семей ;

семьи, получающие АСП – 7, в них детей – 11;

неполных семей – 106, в них детей – 119;

число семей, проживающих с отчимом – 49, в них детей - 52 ;

число семей проживающих с мачехой – 4, в них детей – 4;

ГЮП (группа ювенальной полиции) – 2 обучающихся, семей – 5 (в них 10 детей);

ВШК – 3 обучающихся;

детей-инвалидов – 11;

обучающиеся на дому – 6, с ООП-32;

детей под опекой – 6;

число детей, проживающих по доверенности – 10;

число обучающихся, получающих бесплатное горячее питание – 100.

- на начало 2023-2024 учебного года:

обучающихся из многодетных семей – 61 из 24 семей;

обучающихся из малообеспеченных семей – 96 из 64 семей;

семьи получающие АСП – 9 , в них детей – 16 ;

неполных семей – 72, в них детей – 126;

обучающихся из неблагополучных семей – 5 из 3 семей;

детей-инвалидов – 42;
детей под опекой – 6;
число детей с ООП – 31;
обучающиеся на дому – 9 ;
ГЮП (группа ювенальной полиции) – 1 обучающийся, семей – 3 (в них 5 детей);

ВШК – 5 учащихся из 5 семей ;
число семей проживающих с отчимом – 51, в них детей – 61;
число семей проживающих с мачехой – 4 , в них детей – 4;
дети, проживающие с отцами-одиночками – 10 из 9 семей;
число детей, проживающих по доверенности – 5;
число обучающихся, получающих бесплатное горячее питание – 269.

- на начало 2024-2025 учебного года:

обучающихся из многодетных семей – 58 из 25 семей;
обучающихся из малообеспеченных семей – 100 из 69 семей;
семьи получающие АСП – 7 , в них детей – 12;
неполных семей – 89, в них детей – 115;
обучающихся из неблагополучных семей – 6 из 3 семей;
детей-инвалидов – 42;
детей под опекой – 5;
число детей с ООП – 38;
обучающиеся на дому – 9 ;
ГЮП (группа ювенальной полиции) – 2 обучающихся, семей – 3 (в них 5 детей);

ВШК – 3 учащихся из 2 семей ;
число семей проживающих с отчимом – 42 , в них детей – 54;
число семей проживающих с мачехой – 4 , в них детей – 4;
дети, проживающие с отцами-одиночками – 11 из 10 семей;
число детей, проживающих по доверенности – 0 ;
число обучающихся, получающих бесплатное горячее питание – 299
число граждан другого государства - 3.

В ходе акции «Дорога в школу» в 2022-2023 учебном году 47 обучающимся была оказана материальная помощь в приобретении школьной формы, спортивной формы, обуви, канцтоваров за счет всеобщего на сумму 538 510 тенге. В ходе благотворительной акции «Дорога в школу» индивидуальными предпринимателями, учителями школы и частными лицами оказана спонсорская помощь 16 обучающимся на сумму 177780 тенге. В течение года работал пункт сбора одежды, обуви в рамках проводимой акции «Забота».

Ежегодно дети из малообеспеченных семей посещают новогодние елки. В 2022-2023 учебном году 8 обучающихся получили подарки от акима района.

В ходе акции «Дорога в школу» в 2023-2024 учебном году 106 обучающихся 1-11 классов получили финансовую помощь за счет

бюджетных средств на сумму 4 300 102 тенге и 2 обучающимся была оказана спонсорская материальная помощь на приобретение школьной формы, спортивной формы, обуви, канцтоваров на сумму 81 000 тенге. В течение учебного года работал пункт сбора одежды, обуви в рамках проводимой акции «Забота».

В 2023-2024 учебном году 9 обучающихся из числа малообеспеченных семей получили новогодние подарки, на районном мероприятии – 8 обучающихся, на областном мероприятии Новогодняя елка от имени Президента Республики Казахстан – 1 обучающийся.

На начало 2024-2025 учебного года количество обучающихся 1-11 классов, получивших финансовую помощь составляет 112 человек, в том числе за счет бюджетных средств – 100 детей, внебюджетных средств (спонсорская помощь) – 12 детей. Общая сумма оказанной помощи составляет 4 530 700 тенге, в том числе за счет бюджетных средств – 4 340 700, внебюджетных средств (спонсорская помощь) – 190 000.

В 2024-2025 учебном году 9 обучающихся из числа малообеспеченных семей получили новогодние подарки, на районном мероприятии – 8 обучающихся, на областном мероприятии Новогодняя елка от имени Президента Республики Казахстан – 1 обучающийся.

С учетом диагностики социального паспорта школы классными руководителями вносится корректировка в воспитательные планы класса, определяется группа обучающихся и семьи, находящиеся в зоне особого внимания.

В начале 2024-2025 учебного года была проведена первичная диагностика: беседы с родителями, осмотр жилищно-бытовых условий всех обучающихся школы. В результате чего были выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении и несовершеннолетние в трудной жизненной ситуации, сформированы базы данных по опеке, неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям, проживающим с отчимами, сожителями и мачехами. Данная диагностика позволяет создать социальный паспорт каждого класса и школы. С учетом анализа социального паспорта семей обучающихся устанавливается необходимая материальная поддержка - бесплатное питание, материальная помощь из фонда Всеобуча, спонсорская помощь, одежда и канцелярские товары. В начале учебного года были сверены списки обучающихся и семей, состоящих на учетах в органах внутренних дел, согласован совместный план работы по профилактике правонарушений. В течение учебного года в социальный паспорт вносились соответствующие изменения.

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год был разработан в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего

образования, и их формы». Целью работы социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи работы социального педагога:

- оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения обучающегося;
- способствование созданию благоприятного микроклимата в классах;
- способствование успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями;
- развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
- повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей); обучение решению жизненно важных задач, включение обучающихся в социально значимую деятельность;
- создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;
- осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.

Согласно плану работы педагога в течение 2024-2025 учебного года было оказано содействие в организации и проведении новогодних мероприятий для детей из социально-уязвимых слоев населения, а также в организации летнего оздоровительного отдыха детям из социально-незащищенных семей, организованы поздравления опекунов с «Днем опекуна». В рамках профилактики буллинга и кибербуллинга, бытового насилия, половой неприкосновенности, вымогательства, вредных привычек, а также для разъяснения прав детей проведены беседы, распространены листовки, сделаны публикации, проведены анкетирования. Осуществлялись выступления на родительских собраниях, а также проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье. Регулярно осуществляется изучение актуальных нормативно-правовых актов и отслеживание изменений в них. Проводится работа с семьями опекунов (оформляются и обновляются личные дела подопечных, регулярно осуществляется контроль жилищно-бытовых условий).

Дополнительно разработаны планы:

- «План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга», целью которого является профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата,

сохранение психологического здоровья обучающихся;

- «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2025 учебный год», целью которого является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, предупреждение безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждение совершения правонарушений обучающимися;

- «План работы с обучающимися, стоящими на учете в «группе риска» на 2024-2025 учебный год», целью которого является создание социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в проблемной жизненной ситуации, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, предупреждение безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждение совершения правонарушений обучающимися.

В течение 2024-2025 учебного года проводится ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся школы, проводились индивидуальные беседы с обучающимися из неблагополучных семей, состоящими на учете ВШУ, ГЮП, в «группе риска», а также с их родителями.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за обучающимися «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам уроков.

Обучающиеся из неблагополучных семей и состоящие на различных видах учета посещают кружки, секции и факультативы в школе. Все учителя проводят целенаправленную работу с трудными детьми, стараясь организовать их свободное время, вовлекая в активную деятельность жизни школы.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. В целях упорядочения работы с детьми и семьями, состоящими на учете ВШУ социальным педагогом разработаны индивидуальные планы работы (с учетом участия социального педагога, классного руководителя, педагогов-психологов, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-наставников) на каждую семью и обучающегося, состоящих на учете, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи, регулярно проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, проводятся беседы с

родителями и обучающимися, вся информация систематизируется и хранится в соответствующих папках.

В течение учебного года состоялось 15 заседаний Совета профилактики правонарушений. За обучающимися, поставленными на учет ВШУ и ГЮП закреплены педагоги-наставники.

Для оказания своевременной помощи нуждающимся семьям в рамках ежегодно проводимой акции «Дорога в школу» в начале 2024-2025 учебного года была актуализирована база данных детей, нуждающихся в помощи, организована работа «горячих линий», телефонов «доверия» для оперативного реагирования на обращения граждан, активизирована информационная деятельность с целью привлечения спонсоров, социальных партнеров, государственных структур к оказанию благотворительной помощи, опубликован пост о старте акции.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;

- демократизма;

- гуманного обращения с несовершеннолетними;

- поддержки семьи и взаимодействия с ней;

- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, осуществляется согласно основным нормативным-правовым актам и включает комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В качестве приоритетных направлений профилактической работы необходимо отметить следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий, что включает в себя организацию профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу;

- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям;

- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;

- совместная деятельность с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутодеструктивного поведения подростков;

- пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом проводится корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создается социальный паспорт школы на учебный год.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальным педагогом осуществляет корректировка сведений об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Периодически пополняются банки данных, корректируются списки

детей, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации благодаря чему имеется возможность отслеживать динамику категорий обучающихся, их семей, а также динамику правонарушений обучающихся, определить необходимость материальной поддержки, например, одежда и канцелярские товары (в рамках акции «Забота»).

Реализуется совместный план школы с УИ ОМПС УП. Организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов и инспектора по делам несовершеннолетних с целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, а также в рамках профилактики по предупреждения фактов нарушения половой неприкосновенности среди несовершеннолетних и бытового насилия.

Реализуется межведомственный план совместных мероприятий социально-психологической службы, Кушмурунской сельской больницы и Кушмурунского ОП.

Организована систематическая разъяснительная работа среди несовершеннолетних по половому воспитанию, профилактике ранней беременности и болезней, передающихся половым путем с привлечением специалистов (медицинский работник школы, врач акушер-гинеколог).

С привлечение сотрудников Линейного отделения полиции на ст. Кушмурун регулярно проводятся лекции на тему: «Железная дорога - зона повышенной опасности», касающиеся правил поведения на железной дороге и прилегающих территориях.

Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Аулиекольского района.

В школе функционирует отряд ЮПП, в состав которой входит 10 обучающихся. Это добровольное объединение обучающихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил правовой культуры и привития им навыков безопасного поведения. Работу отряда ЮПП контролирует и координирует заместитель директора по воспитательной работе, руководителем является социальный педагог.

Ежеквартально социальным педагогом школы проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся 5-11 классов.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся в школе имеется «ящик доверия». Писем, обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, а также в их отношении не поступало. Функционирует телефон доверия. Оформлен стенд по правам ребенка.

В начале 2024-2025 учебного года в рамках областного проекта «Организация деятельности Медиативных школ» при поддержке ГУ

«Управление образования акимата Костанайской области» в школе открылся кабинет «Школьный центр медиации». Цель работы школьного центра медиации заключается в содействии профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, профилактика возникновения конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.

В течение 6 месяцев 2023-2024 учебного года администрация школы, школьные психологи, социальный педагог, педагоги, классные руководители, дети-волонтеры посещали занятия, тренинги, участвовали в анкетировании, конкурсах, организованные ОФ «Жанашыр бол». По итогам конкурса наша школа заняла первое место в области, выиграла поездку в г. Астану на V-ю юбилейную Международную научно-практическую конференцию «Социальный код школы: опыт интеграции в современных условиях» и сертификат. Школьный центр медиации работает активно, участвует в примирении учащихся, создает благоприятную атмосферу в школе.

Работа психологической службы.

В 2022-2023гг, 2023-2024гг, 2024-2025гг в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области профилактическая работа по аутодеструктивному поведению и по профилактике буллинга /кибербуллинга среди несовершеннолетних осуществлялась Психологической службой.

Цель работы психологической службы: организация эффективной профилактической работы по предупреждению аутодеструктивного поведения, всех форм насилия и жестокого обращения в отношении учащихся школы.

Основные задачи:

- осуществление профилактической работы по предупреждению буллинга, аутодеструктивного поведения, насилия в отношении несовершеннолетних;
- обеспечение безопасной и здоровой психоэмоциональной среды;
- осуществление работы по формированию позитивного мышления учащихся, развитие коммуникативных способностей, нравственных ценностей;
- проведение информационно-образовательной работы с педагогами и родителями;
- проведение консультативно – коррекционной работы с детьми по привитию навыков принятия решений, преодоления жизненных проблем, бесконфликтного общения, снижения любого рода агрессии;
- организация работы «почты доверия» и «телефона доверия», информирование подростков и их родителей о работе общественных приёмных в целях профилактики буллинга, суицида, аутодеструктивного поведения, предотвращения жестокого обращения и всех форм насилия с

детьми в школе и дома.

Членами психологической службы на постоянной основе проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений учащимися школы. Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции, центров ЗОЖ,

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность и организационно-методическую работу.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Одним из важных направлений деятельности психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Участниками учебно-воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений являются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор. Имеется План работы всех участников. Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Жизнь прекрасна!», «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Жизнь бесценна», «Половое созревание девочек и профилактика его нарушений», «Путь в пропасть - мгновение, путь из пропасти – годы...», «Наполни смыслом каждое мгновение», «Ценность моей жизни»; тренинги «Цените настоящее, оно бесценно», тренинг на сплочение коллектива «Мы», «Доверие», «Мои жизненные цели» «Коридор», «В поисках признания»; регулярно проводится анкетирование среди обучающихся по выявлению случаев жестокого обращения и половой неприкосновенности.

Ведётся работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Используются такие виды работ, как организация и проведение диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальные коррекционные занятия, направленные на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции.

В содержание классных, общешкольных собраний, родительских лекториев, правовых всеобучей включены темы: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков», «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних», «Профилактика половой неприкосновенности, буллинга, ранней беременности среди несовершеннолетних», «Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет», «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании), профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, беспризорности и безнадзорности, обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев», «Семейная атмосфера», «Психологическая помощь родителям при подготовке старшеклассников к успешной сдаче экзаменов»; тематические беседы с учащимися 1, 5, 10 классов на снятие негативных эмоций в адаптационный период. В рамках профилактических недель родителям раздаются памятки и брошюры; проводится анкетирование для родителей по проблеме насилия среди учащихся.

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- размещение телефонов доверия, в фойе школы, на школьном информационном сайте;
- размещение данных уполномоченного по правам детей и старшего инспектора УИП ГЮП;
- рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;
- по плану Профилактической работы проводятся недели по профилактике насилия, недели правовых знаний. Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате

практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» УОАКО сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

Состав попечительского совета школы:

В состав попечительского совета входит - 15 человек. Секретарем является заместитель директора по воспитательной работе.

Обязанности:

- Предлагать инициативы по повышению, совершенствованию работы общеобразовательной организации.
- Содействие улучшению условий реализации образовательного процесса, сохранению жизни и здоровья учащихся.
- Помощь в сужении дополнительных источников финансирования.
- Защита законных прав и интересов учащихся.

Члены попечительского совета совместно составляют план работы и ведут активную работу, принимают участие в акции «Дорога в школу», организуют внеклассные мероприятия для учащихся, веселые старты среди параллелей начальной школы «Папа, мама и я - спортивная семья», «Наши семейные традиции», «Две звезды», входят в состав бракеражной комиссии следят за качеством питания, оказывают спонсорскую помощь при подготовке и проведении мероприятий и благотворительных акций.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу» и «Забота». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся из социальных категорий.

В школе ведётся работа Детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», клуба «Адал Ұрпак», Школьного парламента.

Через эти организации была организована масса мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в школе.

В школе проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения.

Цель мероприятий: сформировать у учащихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

- Дать общее представление о различных формах коррупции,

особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

- Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма.
- Сформировать комплекс знаний, в коррупционных ситуациях, обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.
- Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

В воспитательном отделе собран дидактический материал из презентаций, видеофильмов и социальных видеороликов по данной теме, который активно используется классными руководителями при проведении мероприятий по воспитанию добропорядочности и нетерпимости к коррупции.

В рамках программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде активно работает клуб "Адал Ұрпақ". Участники клуба «Адал Ұрпақ» проводят различные мероприятия: диспут на тему «Международный опыт борьбы с коррупцией», конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений», деловую игру «Получение государственной услуги», театрализованные представления «Нет коррупции! Сохраним руки чистыми!», конкурсы стенгазет и рисунков «Образ честного и неподкупного труда» и др.

Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «**Жас Ұлан**»:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;
- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
- стимулирование познавательной деятельности;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;
- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

Состав Единой детско-юношеской организации

РДЮО/уч.годы	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг
«Жас Қыран»	168	164	124
"Жас Ұлан"	213	203	173

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан»

«Руханият»

«Экоэлем»

«Зерде»

«Салауат»

«Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проведены следующие мероприятия: День языков РК (конкурс чтения стихотворений на разных языках), классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны», выставка поделок «Наследие предков сохраним и приумножим», конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан», акция «Мы граждане Республики Казахстан!», литературный вечер, посвященный выводу войск из Афганистана, праздничные программы «День единства народов Казахстана», конкурс смотра строя и песни, игра по станциям «Мы дети Казахстана», конкурс рисунков «Дети рисуют МИР».

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Мероприятия в рамках указанного направления: участие в акции «Дорога в школу», акция «Твори добро» (благотворительные акции для детей-инвалидов, пожилых людей), Международный День толерантности «Люди существуют друг для друга», акция «Покормите птиц зимой», акция «Мы-друзья» (по сбору игрушек) для учащихся из малообеспеченных, неблагополучных семей, детей-инвалидов.

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе. Мероприятия: акция «Чистый двор», выставка поделок из природного и бросового материала, Всемирный день окружающей среды (06.10) выпуск буклетов, листовок «Мир без мусора», выпуск инфографики «Разделяй мусор», проведение экологических викторин для 1-5 классов, изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», кормление птиц, Всемирный день Земли, эко-акция «Зелёный двор», «Очистим планету от мусора».

Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

В течение года участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах проектов и исследовательских работ.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Мероприятия: беседы по ПДД, выпуск информационных листовок «Будь внимателен на дороге!», Всемирный день Здоровья «Наше здоровье-в наших руках» (веселые старты, оформление фотозон, рисунков, проведение флешмобов, походов), конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», «Молодежь Казахстана за будущее без наркотиков», месячник по профилактике ВИЧ\СПИДа (конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»), Всемирный день отказа от курения (конкурс рисунков «Курить –здоровью вредить»), показ мультфильма о вреде курения учащимся 1-5 классов; организация на каникулах игр на свежем воздухе, тренировочные занятия ко Дню ГО, Глобальная неделя безопасности дорожного движения (агитбригада, конкурс рисунков), состязаний по национальным играм (Наурыз), всемирный день Здоровья «Здоровье - для всех» (соревнования, эстафета Здоровья).

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и членами отрядов «ЮПП», «Адал Ұрпак».

Главным исполнительным органом ученического самоуправления в школе является школьный парламент. Наиболее действенными отделами в системе школьного самоуправления были фракция культуры и спорта, фракция забота, фракция печати и информации, фракции «экология и труд», «образование, культура и дебатное движение».

Один из продуктивных направлений в реализации задач целостной программы воспитания является деятельность Школьного парламента (ШП). Основная цель работы органов ШП - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым,

гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления считаются:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

самоуправления.

В отчетный период через ШПП решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШПП.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШПП.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШПП.
- Поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха обучающихся.
- Творческое развитие обучающихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
- Регулярно ежемесячно проводились заседания школьного парламента, где рассматривались планы работы ученического самоуправления, заслушивались отчеты о проделанной работе за месяц, разрабатывались новые мероприятия.

Школьный Парламент осуществляет свою работу структурированно по фракциям:

Фракция права и порядка.

Фракция информации (пресс-служба).

Фракция спорта и здорового образа жизни.

Фракция самопознания и счастья (психология).

Фракция заботы (волонтерство).

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

Фракция дебатного движения.

Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.

Также отдельной фракцией является группа лидеров актива РЕДЮО «Жас Үлан»

Ежегодно составляется план работы Школьного Парламента с учетом мероприятий воспитательной работы школы.

Работа школьного парламента оценена призовыми местами

в районном этапе областного конкурса социальных проектов «Школа глазами детей»: проект «Большая перемена» - 3 место, в районном этапе конкурса «Территория лидера» - 1 место.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде **Государственных символов РК** среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыка», «Казахская литература» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, еженедельных линеек, классных часов, тестирования учащихся.

На 2 этаже в фойе оформлен стенд «Государственные символы РК», в классах начальной школы, кабинете истории, в кабинете НВиТП, в библиотеке размещены уголки Государственных символов Республики Казахстан. Каждый понедельник перед началом линейки исполняется Гимн Республики Казахстан.

Имеется план работы по пропаганде государственных символов, создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведёт систематическую работу по контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению пришедшей в негодность Государственной символики.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Сводный анализ воспитательной работы КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>- Принята и утверждена «Единая программа воспитания»: ЕПВ обеспечивает системный подход к воспитанию, определяя единые цели, задачи, ценности и подходы для всех школ страны. Это способствует формированию у детей целостного мировоззрения и гражданской ответственности.</p>	<p>Формальный подход к реализации ЕПВ: В некоторых классах наблюдается формальный подход к реализации ЕПВ. Мероприятия проводятся по плану, без учета реальных интересов и потребностей детей. Недостаток знаний по ЕПВ у</p>

<p>Уделено большое внимание Патриотическому воспитанию: Воспитание патриотизма является одним из приоритетных направлений работы школ. Проводятся различные мероприятия, посвященные истории и культуре Казахстана, государственным символам, знаменательным датам. Это способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну и народ.</p> <p>Уделено большое внимание Духовно-нравственному воспитанию: Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей. Проводятся уроки и беседы о нравственности, этике, доброте, уважении к старшим. Это способствует формированию у детей положительных личностных качеств.</p> <p>Взаимодействие с семьей. Организован Центр педагогической поддержки родителей: Школа активно взаимодействует с семьями учащихся, привлекая родителей к участию в воспитательном процессе. Это позволяет создать единую воспитательную среду вокруг ребенка. В целом родители и учащиеся удовлетворительно чувствуют себя в школе.</p> <p>Есть ученическое самоуправление Организована работа по профилактике правонарушений Сформирован Попечительский совет школы Организованы кружки для учащихся Активно работающий Инстаграм Ведется профориентационная работа</p>	<p>педагогов: Не хватает квалификации у педагогов по вопросам ЕПВ. В планы уроков не включается цель – формирование национальных ценностей.</p> <p>Низкое участие в районных и областных конкурсах. Ученическое самоуправление работает без инициативы, формально Растет количество детей, состоящих на ВШУ Низкая родительская активность. Школьные кружки не соответствуют запросам детей и родителей (сами кружки, возможно форма их проведения)</p>
Риски	Пути решения
Формализация патриотического	Неформальный подход к

воспитания: Чрезмерная формализация патриотического воспитания может привести к тому, что дети не будут проникаться истинным чувством патриотизма. Должно проявляться не на словах, а на деле.

Отсутствие мотивации у учащихся: может привести к тому, что они не будут участвовать в воспитательных мероприятиях.

Недостаточное внимание к индивидуальным особенностям: не учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Низкий уровень вовлеченности родителей:

Низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс может негативно сказаться на результатах воспитательной работы.

Влияние негативных факторов извне:

Школа не всегда может оградить детей от негативных факторов извне, таких как пропаганда насилия, экстремизма, наркотиков.

планированию воспитательной работы.

Усиление контроля за реализацией ЕПВ: Необходимо усилить контроль за реализацией ЕПВ, чтобы исключить формальный подход к воспитательной работе через реализацию конкретных проектов, обязательно включать формирование ценностей в план урока. Например: Школьный парламент – 8 фракция- 8 менторов из числа учителей, которые курируют одну из фракций)

Классным руководителям вести постоянный мониторинг участия и достижений учащихся в различных мероприятиях, конкурсах.

Повышение квалификации педагогов: Необходимо повышать квалификацию педагогов в области воспитания, знакомить их с новыми методиками и технологиями. Проведение открытых внеклассных мероприятий. Организация дискуссионных площадок между коллегами о прочитанных книгах, просмотренных фильмах, совместные культпоходы.

Укрепление связи воспитательной работы с реальной жизнью: Необходимо укреплять связь воспитательной работы с реальной жизнью учащихся, чтобы она была более интересной и полезной для них.

Укрепление материально-технической базы: Необходимо укрепить материально-

техническую базу школ, создав условия для организации внеклассной работы через активизацию работы ПС школы.

Расширение сотрудничества с семьей: Необходимо расширять сотрудничество с семьей, привлекая родителей к участию в разработке и реализации воспитательных программ. Продолжить работу Центра педагогической поддержки родителей, используя современные активные формы и методы.

Качественное проведение родительских собраний.

Использование современных методов воспитания:

Необходимо использовать современные методы воспитания, основанные на диалоге, сотрудничестве, личностно-ориентированном подходе.

Выводы:

- Школа успешно реализует программу воспитания «Біртұтас тәрбие», направленную на формирование нравственных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма у учащихся.
- Существует активное сотрудничество с родителями, которое способствует повышению эффективности воспитательного процесса.
- Наблюдается положительная динамика в отношении учащихся к учебе и школе.
- Необходимо обратить внимание на недостаточную вовлеченность отдельных категорий учащихся во внеклассную деятельность и проводить комплексную и последовательную работу по профилактике девиантного поведения среди учащихся.

Рекомендации:

- расширить спектр внеклассных мероприятий, учитывая интересы и потребности всех учащихся.
- усилить профилактическую работу, направленную на предупреждение правонарушений и вредных привычек.

- создать систему наставничества для молодых педагогов, занимающихся воспитательной работой.
- повысить квалификацию педагогов в области современных методов воспитания.
- разработать систему мониторинга эффективности воспитательной работы.

Общий вывод:

Воспитательная работа в школе имеет как сильные, так и слабые стороны. Для дальнейшего совершенствования воспитательной системы необходимо усилить контроль за реализацией программы воспитания «Биртутас тәрбие», повысить квалификацию педагогов, расширять сотрудничество с семьей и использовать современные подходы и методы воспитания.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В 2022-2023 учебном году было организовано 7 кружков на добровольной основе: «Юный инспектор дорожного движения» - руководитель Шафигулина Ю.К., «Жас сарбаз» - руководитель Кабдиев Б.Ж., «Адал ұрпак» - руководитель Аласкар Н.С., «Юный помощник полиции» - руководитель Ковальчук И.Л., «Юный спасатель»-руководитель Савченко А.А., общешкольная газета «Переменка» - Омельчук А.В., дебатный клуб «Болашак» - руководитель Кужахметова А.М. и 3 оплачиваемых кружка: «Чудо-шашки», «Театральный», «Танцевальный» - руководитель Шлюшенко А.В.

В 2023- 2024 учебном году в школе велись 5 кружков на добровольной основе:

«Юный инспектор дорожного движения» - руководитель Шафигулина Ю.К., «Жас сарбаз» - руководитель Кабдиев Б.Ж., «Адал ұрпак» - руководитель Шаяхметова Л.А., «Юный помощник полиции» - руководитель Харченко О.Г., «Юный спасатель»-руководитель Савченко А.А. и 3 оплачиваемых кружка: «Чудо-шашки», «Театральный», «Танцевальный» - руководитель Шлюшенко А.В.

В 2024- 2025 учебном году в школе ведутся 3 оплачиваемых кружка: «Чудо-шашки», «Театральный», «Танцевальный» - руководитель Шлюшенко А.В.

На добровольных началах ведутся 6 кружков: школьный клуб «Адал

Ұрпақ» - руководитель Шаяхметова Л.А., «Жас сарбаз» - руководитель Кабдиев Б.Ж., «Юный помощник полиции» - руководитель Харченко О.Г., «Юный спасатель»-руководитель Савченко А.А., «Юный инспектор движения»- Скибина О.С., «Зеленый клуб»-Скибина О.С.

В школе на добровольной основе ведется работа клуба «Адал Ұрпақ» (руководитель кружка Шаяхметова Л.А.)

Проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения.

Цель мероприятий: сформировать у учащихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Участники клуба «Адал Ұрпақ» проводят различные мероприятия: диспут на тему «Международный опыт борьбы с коррупцией», конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений», деловую игру «Получение государственной услуги», театрализованные представления «Нет коррупции! Сохраним руки чистыми!», конкурсы стенгазет и рисунков «Образ честного и неподкупного труда" и др. Ребята принимали участие в районном (2022г.) слёте школьных клубов «Адал Ұрпақ». Учащиеся показали свою активную гражданскую позицию, представили презентации и видеоролики.

В школе ежегодно ведут свою работу школьные дебатные клубы «Болашақ», (руководитель Аласкар Н.С.), «Эрудит» (Хасенова Ж.А.), реализующие общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников». Дебатные игры проводятся согласно плану. Участие обучающихся в районных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Дебаты проводятся каждую неделю. Руководители кружков Аласкар Н.С., Хасенова Ж.А. работают в данном направлении третий год, ведут еженедельный отчет в виде публикаций в Инстаграмм.

Туристический клуб «Родник»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Количество: 24 человек.

Цель программы:

-обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, формирование всесторонней гармонично развитой личности.

Программа рассчитана на два года, усложнение материала происходит из года в год по спирали, с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых). Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня. Туристическая группа «Родник» каждый год ходит в одно- и двухдневные походы на Синюю гору, где не только реализуют навыки туризма, но и очищают рошу и родники от мусора, приводят в порядок памятник Ч.Валиханову.

На занятиях кружка «Юный инспектор дорожного движения» ЮИД проводилось изучение правил ПДД и осознанное к ним отношение. В состав

кружка входит 21 обучающихся 5-6-х классов, занятия в кружке проводилось 1 раз в неделю. Члены ЮИД проводят мероприятия среди учащихся начальных классов по пропаганде, соблюдению ПДД и воспитанию культуры безопасного поведения по дороге в школу и на улицах.

Членами кружка «Жас Сарбаз» являются обучающихся 8-11-х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю. На занятиях воспитанникам прививается осознанное отношение к воинской службе, присяге, гражданской сознательности. Формируются устойчивые навыки к дисциплине, самодисциплине, самостоятельности. Развиваются у старшеклассников умение грамотного и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Практическая составляющая занятий - это строевая подготовка, отработка строя и его элементов. Проводятся лекционные занятия по темам: «Субординация и дисциплина. Начальники и подчиненные, старшие и младшие», «Патриотизм – формула высших ценностей, идеалов и ориентиров», «Истории ВС Казахстана» и др. Старшие члены отряда подготовили информационные сообщения по темам: «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», «Бытовые травмы и первая помощь».

Кружки дополнительного образования имеют краткосрочную программу, чаще запланированы только на один год. Программы рассматриваются и утверждаются на заседании МО классных руководителей.

Количество кружков, курсов и спортивных секции по видам и направлениям:

- Баскетбол -2
- Театральный -1
- Хореография-1
- Другие кружки-5
- Дебатные-2
- Туристско-краеведческие-1
- Шахматно-шашечные -3
- Вокальный-1

Данные виды кружков для обучающихся ведутся бесплатно.

Наряду с этим обучающиеся посещают и другие виды кружков дополнительного образования вне школы:

- Филиал «Детская школа искусств Аулиекольского района», где на базе Дома Культуры дети посещают кружки «Вокал», «Домбра» «Изобразительное искусство», «Музыкальные инструменты», «Танцы»;
- ФОК-физкультурно-оздоровительный комплекс «Сункар» - борьба, волейбол, футбол, баскетбол, тяжелая атлетика
- Охват детей дополнительным образованием составляет 88 %, в том числе и дети, обучающиеся на дому.

Сводная таблица по кружкам

	Кружки	Охват детей кружковой работой		
		2022 – 2023 г	2023 - 2024 г	2024-2025 г
1	«Чудо-шашки»	13	21	14
2	Танцевальный кружок «РитМикс»	15	9	9
3	Театральный кружок	13	18	12
5	Кружок «Шашки»	-	20	21
6	Кружок «Шахматы»	-	23	10
7	Кружок «Национальные игры»	-	21	-
8	Дебатный клуб «Болашак»	11	12	17
9	Дебатный клуб «Эрудит»	-	10	19
0	ЮИД	11	10	21
1	Кружок «Юный спасатель»	16	13	11
2	ЮПП	10	11	11
3	Военно-спортивный кружок «Жас Сарбаз»	8	8	17
4	Кружок «Адал ұрпақ»	18	8	25
5	Вокальное пение	-	-	25
6	«Зеленый клуб»	-	-	23
	Итого:	115	184	235

Организация летнего отдыха, оздоровление и занятость детей и подростков в летний период является одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы и социально-психологической службы.

Цель:

- 1.Профилактика детской безнадзорности и беспризорности
- 2.Профилактика правонарушений и преступности среди подростков
- 3.Укрепление здоровья подростков
- 4.Творческое развитие детей

График пришкольного лагеря в летний период посезонно:

I сезон – июнь;

II сезон – июль;

III сезон – август.

Досуг всех обучающихся отслеживается наставниками и классными руководителями. Охват детей и подростков занятостью в летний период 100 % в июне месяце. В основном это занятость обучающихся 1-4 и 5-8, 10 классов в бригадах по озеленению, по благоустройству школьного двора. В июне функционирует площадка с бесплатным питанием.

Кружки пришкольного лагеря: турклуб «Родник», «Дебаты», спортивные секции, танцевальный и шашки.

Результаты работы кружков:

2022-2023 учебный год

№	Конкурс	Уровень	Место
1	Военно -спортивные состязания «Жас ұлан» среди учащихся Аулиекольского района, посвященного 34 годовщине вывода войск из Афганистана и 31–летию создания Вооруженных Сил РК.	Районный	1
2	Театральный кружок «Первые роли»	Районный	2

2023-2024 учебный год

№	Конкурс	Уровень	Место
1	Военно -спортивные состязания «Жас сарбаз» среди учащихся Аулиекольского района, посвященного 35 годовщине вывода войск из Афганистана и 32– летию создания Вооруженных Сил РК.	Районный	2
2	Военно -спортивные состязания «Жас сарбаз» среди учащихся Аулиекольского района, посвященного 35 годовщине вывода войск из Афганистана и 32– летию создания Вооруженных Сил РК. Конкурс «Эрудит»	Районный	1
3	«Юный спасатель»	Районный	2

2024-2025 учебный год

№	Конкурс	Уровень	Место
----------	----------------	----------------	--------------

1	Военно -спортивные состязания «Жас сарбаз» среди учащихся Аулиекольского района, посвященного 36 годовщине вывода войск из Афганистана и 33– летию создания Вооруженных Сил РК.	Районный	3
2	Военно -спортивные состязания «Жас сарбаз» среди учащихся Аулиекольского района, посвященного 36 годовщине вывода войск из Афганистана и 33– летию создания Вооруженных Сил РК. Конкурс «Қол күрес»	Районный	1
3	Военно -спортивные состязания «Жас сарбаз» среди учащихся Аулиекольского района, посвященного 36 годовщине вывода войск из Афганистана и 33– летию создания Вооруженных Сил РК. Конкурс «Секіртпемен секіру»	Районный	1

В школе ведутся секции по баскетболу учителями физической культуры Савченко А.А. и Щемелевой В.В., туризм ведет учитель физической культуры Савлевич Н.В.

Сводная таблица по секциям

Секции	Охват детей секциями по годам		
	2022 – 2023 г	2023 - 2024 г	2024- 2025 г
Баскетбол	32	30	27
Туризм	13	18	24
Всего от общего количества учащихся	45	48	52
Всего учащихся в школе	638	642	646
Охват %	7%	7%	8%

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Воспитанники секции по баскетболу и туризму являются неоднократными призерами областных соревнований.

Спортивные достижения:

2022-2023 учебный год

№	Соревнования	Уровень	Место
1	Кросс (осень): «Золотая осень»	Районный	3
2	Президентском многоборье	Районный	3
3	Зимнее Президентское многоборье	Районный	3
4	Президентское многоборье (общеконандное)	Районный	3
5	Школьная лига по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ Аулиекольского района «Алтын –доп»	Районный	3
6	Школьная лига по баскетболу среди девушек общеобразовательных школ Аулиекольского района «Алтын –доп»	Районный	2
7	Школьная лига по волейболу среди мальчиков 5-6 классы	Районный	3
8	Чемпионат Аулиекольского района по мини-футболу среди мальчиков 2010 г.р. и младше	Районный	1
9	Научно- практическая конференция «Сакральные места Костанайской области»	Областной	1
10	Туристический фестиваль «Европа –Азия»	Областной	1
11	Туристическая полоса препятствий»	Областной	3
12	«Туристическая песня»	Областной	1
13	«Конкурс поваров»	Областной	1

2023-2024 учебный год

№	Соревнования	Уровень	Место
1	Кросс (осень): «Золотая осень»	Районный	Щемелева К., 2

2	Президентском многоборье	Районный	Петросян Р., 3
3	Зимнее Президентское многоборье	Районный	Кушмурат Н., 3
4	Президентское многоборье (общеконандное) - 3 место.	Районный	3
5	Школьная лига по футболу среди юношей 9-11 классов	Районный	1
	Школьная лига по футболу по футзалу среди юношей 9-11 классы	Районный	2
6	Турнир по мини футболу среди ветеранов памяти война-интернационалиста, ветерана спорта и МВД РК. Кокорина Юрия Алексеевича	Областной	1
7	Чемпионат Аулиекольского района по мини –футболу среди мальчиков 2008 г.р и младше –	Районный	1
8	Первенство по стритболу	Районный	3
9	Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классы	Районный	2
10	Школьная лига по баскетболу среди девушек общеобразовательных школ Аулиекольского района «Алтын –доп»	Районный	3
11	Школьная спартакиада среди девушек «Бес асык»	Районный	3
12	Школьная спартакиада среди юношей «Асык ату»	Районный	3
13	Предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Республиканский	Дядик А., 1

2024-2025 учебный год

№	Соревнования	Уровень	Место
1	Кросс (осень): «Золотая осень»:	Районный	Соболева Н., 2
2	Кросс (осень): «Золотая осень»:	Районный	Риттер А., 1
3	Кросс (осень): «Золотая	Районный	2

	осень» (общекомандное среди 5-6 классов)		
4	Кросс (осень): «Золотая осень»(общекомандное среди 9-11 классов)	Районный	2
5	Школьная лига по футболу среди юношей 9-11 классов	Районный	1
6	Школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов «Алтын –доп»	Районный	2
7	Школьная лига по футболу среди юношей 9-11 классов	Районный	1
8	Конкурс «ТikТок», приуроченный ко Дню Независимости РК	Областной	Туристическая группа «Родник», 3
9	Этап национальной школьной лиги по волейболу среди девушек учащихся 7-8 классов	Районный	3
10	Этап национальной школьной лиги по баскетболу среди девушек учащихся 7-8 классов	Районный	2

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение рассматривается как один из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять.

В 2022-2023 учебном году укомплектовано четыре класса на уровне общего среднего образования, из них: один класс общественно-гуманитарного направления, один класс – естественно-математического направления. В 10 «А» и 11 «А» классах естественно-математического направления в инвариантного компоненте отведено большее количество часов на изучение предметов естественно-математического цикла (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика), а также 2 элективных курса для 10 «А» и 11 «А» классов: «Учимся писать эссе». В 10 «Б» и 11 «Б» классах общественно-гуманитарного направления отведено большее количество часов на изучение

предметов общественно-гуманитарного цикла: казахский язык и литература, английский язык, русский язык, русская литература, всемирная история. Элективные курсы согласно рабочему учебному плану не предусмотрены.

В 2023-2024 учебном году укомплектовано пять классов на уровне общего среднего образования, из них три класса – естественно-математического направления, два класса – общественно-гуманитарного направления. В инвариантного компоненте 10 «А», 10 «Б» и 11 «А» классах естественно-математического направления в инвариантного компоненте отведено большее количество часов на изучение предметов естественно-математического цикла (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика), а также два элективных курса: «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» и «Учимся писать эссе». В 10 «В» и 11 «Б» классах общественно-гуманитарного направления отведено большее количество часов на изучение предметов общественно-гуманитарного цикла: казахский язык и литература, английский язык, русский язык, русская литература, всемирная история. Элективные курсы согласно рабочему учебному плану не предусмотрены.

В 2024-2025 учебном году укомплектовано пять классов на уровне общего среднего образования, из них три класса – естественно-математического направления, два класса – общественно-гуманитарного направления. В инвариантного компоненте 10 «А», 11 «А» и 11 «Б» классах естественно-математического направления в инвариантного компоненте отведено большее количество часов на изучение предметов естественно-математического цикла (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика), а также два элективных курса: «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» и «Учимся писать эссе». В 10 «Б» и 11 «В» классах общественно-гуманитарного направления отведено большее количество часов на изучение предметов общественно-гуманитарного цикла: казахский язык и литература, английский язык, русский язык, русская литература, всемирная история. Элективные курсы согласно рабочему учебному плану не предусмотрены.

Таким образом, профильное обучение в школе осуществляется в основном по естественно-математическому направлению. Выпускники так же выбирают профильные предметы при сдаче итоговой аттестации и ЕНТ, поступают на специальности в вузы по выбранному профилю.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Среди первых основных принципов государственной политики в области образования являются равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица.

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые

образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Количество детей с ООП и обучаемых на дому за три года

2022-2023 год		2023-2024 год		2024-2025год	
Дети с ООП	Из них дети, обучаемые на дому	Дети с ООП	Из них дети, обучаемые на дому	Дети с ООП	Из них дети, обучаемые на дому
38	6	47	10	40	9

На 1 сентября **2022-2023 учебного** года в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучалось 29 учащихся (с 1 по 11 классы) с особыми образовательными потребностями. Из них 5 обучались по типовой общеобразовательной программе: Гучигов Джансур (1-А класс), Умаров Тимур (2- В класс), Хамиева Марха (3-Б класс), Гучигова Фирдоза (10-Б класс), Доновская Ксения (10-А класс). Обучение по типовой общеобразовательной программе с индивидуальным подходом проходили 4 учащихся: Бесараб Арсений (1-А класс), Набиева Умит (7-А класс), Тарасенко Анастасия (8-А класс), Заславская Ангелина (8-В класс). Учащихся, которые обучались по адаптированной общеобразовательной учебной программе на начало 2022-2023 учебного года числилось 20. В связи с переездом родителей в другое место жительства Кудрявцева Ева, ученица 2 А класса выбыла в другую школу (*приказ №100 от 28.11.2022г*).

В 3 четверти 2022-2023 учебного года согласно заключению КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» от 23.02.2023 года обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с диагнозом ЗПР получили следующие учащиеся: Жуков Никита (2-Б класс), Черников Станислав (2-Б класс), Коваль Василий(2-Б класс), Бак Денис (2-В класс). В итоге на конец учебного года в в условиях общеобразовательного класса обучалось 32 учащихся (с 1 по 11 классы) с особыми

образовательными потребностями. 6 учеников обучались на дому, из которых 5 учащихся получали индивидуальное бесплатное обучение на дому для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Данная услуга была оказана согласно заключению КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» Управления образования акимата Костанайской области и заключению врачебно-консультационной комиссии следующим учащимся: Гоманову Богдану, ученику 3-Б класса (приказ №126 от 01.09.2022, ВКК №175 от 11.04.2022), ученику 3-В класса Карину Али (приказ № 124 от 01.09.2022 г, ВКК №151 от 07.04.2022), ученику 5-Б класса Драгуну Дмитрию (приказ №125 от 01.09.2022, ВКК № от 12.04.2022 г), ученику 6-В класса Заславскому Петру (приказ №128 от 01.09.2022г, ВКК №333 от 21.06.2022 г), ученику 7-В класса Шнебелю Артему (приказ №127 от 01.09.2022 г). Ученица 11-В класса Захарова Евгения обучалась на дому по программе для слабовидящих детей (приказ №129 от 01.09.2022г, ВКК №152 от 07.04.2022г). После окончания школы Евгения поступила в педагогический институт на учителя русского языка и литературы.

Для обучающихся на дому с легкими нарушениями интеллекта были разработаны индивидуальные учебные программы, индивидуальные рабочие планы. Для учащихся с особыми образовательными потребностями осуществлялся индивидуальный подход. Все программы, а также индивидуальные рабочие планы были рассмотрены и утверждены на заседании Педагогического совета школы №1 от 01.09.2022 года.

На 1 сентября **2023-2024 учебного года** в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучалось 31 учащихся (с 1 по 11 классы) с особыми образовательными потребностями, из них 3 учащихся обучались по типовой общеобразовательной программе (Гучигов Д., Хамиева М., Гучигова Ф.), обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом имело 3 учащихся (Набиева У., Тарасенко А., Заславская А.). А 25 обучающимся с особыми образовательными потребностями (*задержка психического развития*) было рекомендовано обучение по адаптированным программам. Программы были разработаны учителями – предметниками, работающими в классах, где обучаются учащиеся с особыми образовательными потребностями утверждены на заседании Педагогического совета школы № 1 от 04.09.2023 года.

Ученик 11–А класса Самойленко Артем выбыл в другое место жительства (приказ № 121 от 29.09.2023 года). Якунин Игорь, ученик 3-В класса, был переведен на обучение на дому с 25 сентября 2023 года. Прохорчева Дарина, ученица 2-Б класса, прибыла в группу обучающихся с ООП с 08 сентября на основании справки по инвалидности с диагнозом сахарный диабет. Согласно заключению КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» от 06.10.2023 года ученице 3-Б класса Булгаковой Ангелине было рекомендовано обучение по индивидуальной программе основного начального образования, а ученику 3-В класса Умарову

Тимуру рекомендовано обучение по адаптированной программе. По заключению ПМПК от 11.12.2023 года ученица 1-В класса Янгирова Лия должна обучаться по индивидуальной программе основного начального образования. Учащимся 1-А класса Улыбину Ивану и Черниковой Илане, ученице 2-Б класса Джабаевой Лауре, ученику 3-В класса Дядику Даниилу согласно заключением ПМПК от 15.02.2024 года рекомендовано обучение по адаптированной программе. На конец 2023-2024 учебного года в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» УОАКО в условиях общеобразовательного класса обучалось 37 учащихся с особыми образовательными потребностями. А также 5 учащихся продолжили обучение на дому. Для учащихся 1-х классов Подфигурного Кирилла (приказ №106 от 01.09.2023г), Усаченко Виктора (приказ №107 от 01.09.2023г) и Мурзабаева Ризабека (приказ №108 от 01.09.2023г) было организовано обучение на дому по индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану (для детей с нарушениями интеллекта) согласно заключению КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» Управления образования акимата Костанайской области и заключению врачебно-консультационной комиссии. На основании правил оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» ученику 3-В класса Якунину Игорю с 25 сентября по заключению ВКК №962 от 22.09.2023 было организовано обучение на дому (приказ №142 от 25.09.2023г).

В 4 четверти текущего года по состоянию здоровья на обучение на дому был переведен ученик 8-А класса Курмашев Диас (*приказ №33 от 08.04.2024 г*) на основании заключения врачебно-консультационной комиссии №36 от 03.04.2024 года. На конец 2023-2024 учебного года обучение на дому получали 10 учащихся школы.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» в условиях общеобразовательного класса продолжили обучение 29 учащихся с особыми образовательными потребностями. Согласно заключению КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» Управления образования акимата Костанайской области по адаптированной общеобразовательной учебной программе обучалось на начало учебного года 22 учащихся. По типовой общеобразовательной учебной программе – 3 учащихся, по типовой общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом – 2 ученицы, 2 ученицы по вспомогательной программе с индивидуальным подходом (список прилагается). На начало первой четверти прибыли учащиеся с ООП: Улыбин И., ученик 2 класса, (приказ №124 от 02.09.2024), Шнебель Д, ученица 10 класса (приказ №122 от 02.09.2024г), выбыл Жомартулы С, ученик 8-В класса (приказ №134 от 17.09.2024г). Ученик 1-Б класса Оскочинский Д. получил консультацию

ПМПК от 28.11.2024 года с заключением: «Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР. Микросоциальная запущенность». На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» УОАКО в условиях общеобразовательного класса обучаются 31 учащийся с особыми образовательными потребностями.

Согласно заключениям ВКК индивидуальным бесплатным обучением на дому в 2024-2025 учебном году было охвачено 9 обучающихся. По вспомогательной программе с индивидуальным подходом для детей с легким нарушением интеллекта обучаются Усаченко Виктор (2-А класс), Якунин Игорь (4-В класс), Гоманов Богдан (5-Б класс), Карин Али (5-В класс), Драгун Дмитрий (7-Б класс), Заславский Петр (8-В класс), Шнебель Артем (9-В класс.). Ученик 2-Б класса Мурзабаев Ризабек и ученик 2-А класса Подфигурный Кирилл обучаются по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта.

Для обучающихся на дому разработаны рабочие учебные планы и утверждены на заседании Педагогического совета школы №1 от 29.08.2024 г. а также составлено расписание уроков с учетом мнения родителей.

Таким образом, педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, используются дифференцированные задания, разработаны критерии оценивания с учетом возможностей каждого учащегося, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов в течение всех трех лет.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ООП организованы курсы повышения квалификации. В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» курсовую подготовку по данному направлению прошли все учителя:

Всего педагогов, работающих с детьми с ООП и с учащимися «надомного» обучения	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзиву	
	Курсы "НЦПК"Орлеу", г.Костанай	Курсы ОФ "Дамыту", г Костанай
63	2	61

- В школе создана безбарьерная среда для учащихся с ООП, а именно:
- наличие пандуса с поручнями с обеих сторон при входе в школу,
 - тактильная табличка со шрифтом Брайля (вывески наименований школы, кабинетов)
 - тактильная пиктограмма табличка (туалет для инвалидов)
 - контрастная окраска первой и последней ступени лестницы,
 - раковины в санузле на первом этаже находятся на определённом уровне,
 - по коридору имеется тактильная дорожка,
 - зона для въезда на кресле - коляске к унитазу,

- указатели на стоянке автомашин,
- столы, стулья необходимых размеров
- нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке
- имеются условные обозначения, в наличии необходимые надписи.

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Учебные часы вариативного компонента реализуются в школе в соответствии с рабочими учебными планами, ориентированы на развитие обучающихся с учётом их интересов и склонностей. Ежегодно в вариативный компонент включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

Курсы по выбору

В 2022-2023 учебном году в 10 «А» и 11 «А» классах изучался курс «Учимся писать эссе», который направлен на обучение участников основам написания эссе. Курс введен в соответствии с интересами обучающихся, их потребностями.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент на уровне общего среднего образования классов естественно-математического направления отводится на изучение элективных курсов «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» в 10 «А», «Б» классах и «Учимся писать эссе» в 11 «А» классе.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент на уровне общего среднего образования классов естественно-математического направления отводится на изучение элективных курсов «Учимся писать эссе» в 10 «А» классе и «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» в 11 «А», «Б» классах.

Вариативный компонент

В 2022-2023 учебном году на ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В вариативную часть рабочего учебного плана основного среднего и общего среднего образования были внесены изменения.

За счёт часов вариативного компонента Типовых учебных планов проводится курс по выбору в 5-9 классах «Глобальные компетенции».

В 5-8 классах отводится 0,5 часов в неделю на изучение курса. В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения» и отводится 1 час в неделю.

Курс способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность. Для понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Решением педагогического совета №1 от 27.08.2022г. принято, что «Глобальные компетенции» изучают один раз в две недели, так как недельная нагрузка составляла 0,5 часа.

В 2023-2024 учебном году в 1, 3 и 4-х классах в вариативном компоненте учебного плана Типовым учебным планом часы на реализацию индивидуальных и групповых занятий развивающего характера не предусмотрены.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера:

- «Национальные игры»: развитие силовых качеств, ловкости и выдержки, а так же развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств ученика.

- «Шахматы»: формирование интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.

- «Шашки»: способствуют развитию детей мыслить логически и стратегически.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 5-8 классах отводится 0,5 часа в неделю на изучение курса. В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения» и отводится 1 час в неделю.

На изучение курса «Глобальные компетенции» в 10 классе отводится 1 час. Курс способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

В рамках вариативного компонента в 11 классе изучение курса «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Решением педагогического совета №1 от 31.08.2023 г. принято, что «Глобальные компетенции» изучают один раз в две недели, так как недельная нагрузка составляла 0,5 часа.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера:

- «Шахматы»: формирование интеллектуального и волевого

потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.

-«Вокальное пение»: формирование интереса к вокальному искусству.

- «Шашки»: способствуют развитию детей мыслить логически и стратегически.

Курс «Глобальные компетенции» в 5-8 классах отводится 0,5 часа в неделю на изучение курса, 9 классе 1 час в неделю.

Решением педагогического совета №1 от 29.08.2024 г. принято, что «Глобальные компетенции» изучают один раз в две недели, так как недельная нагрузка составляла 0,5 часа.

На изучение курса «Глобальные компетенции» в 10-11 классах отводится 1 час.

-изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) - учебный предмет, изучаемый в учреждениях начального, общего, среднего профессионального и высшего образования. Он предназначен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биологосоциального характера.

Курс ОБЖ реализует требования ряда республиканских законов: «О гражданской защите», Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», «О военном положении», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О радиационной безопасности населения», «О дорожном движении» и др., а также ряда Постановлений Правительства Республики Казахстан и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в 1-11 классах школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности", в 1- 8 классах - учебного курса «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В 5-9 классах ОБЖ реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

В 10-11 классах изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

-реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на странице классного часа.

-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

В 1-4 классах с русским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет: в 1 классах 20,5 часа; во 2 классах составляет – 24 часа (в связи с введением предмета Цифровая грамотность, введен во 2-х классах с 01.09.2022 года); в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. Вариативная часть в 1-4 классах с русским языком обучения отсутствует.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более:

5 класс – 29 часов;
6 класс – 29 часов;
7 класс – 32 часов;
8 класс – 33 часов;
9 класс – 34 часов.

В 5-9 классах инвариантный компонент составляет:

5 класс - 29 часов;	8 класс - 33 часа;
6 класс - 29 часов;	9 класс - 34 часа.
7 класс - 32 часа;	

На вариативный компонент в 5-8 классах отводится по 0,5 часа, в 9 классе 1 час.

5 класс - 29,5 часов;
6 класс - 29,5 часов;
7 класс - 32,5 часа;
8 класс - 33,5 часа;
9 класс - 35 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

В 10-11 классах инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

10 класс - 34 часа;
11 класс - 34 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента естественно-математического направления уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 1 час;
в 11 классе – 1 час.

В 10-11 классах естественно-математического направления с русским языком обучения учебная нагрузка с учетом вариантного компонента составляет:

10 класс - 35 часов;

11 класс - 35 часов.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 2 часа;

в 11 классе – 2 часа.

В 10-11 классах общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения учебная нагрузка с учетом вариантного компонента составляет:

10 класс - 36 часов;

11 класс - 36 часов.

2022-2023 учебный год

Класс	Тип класса	Инвар	Элективные курсы	Глоб. комп.	Итого
1	общеобразовательный	20,5			20,5
2	общеобразовательный	24			24
3	общеобразовательный	26			26
4	общеобразовательный	27			27
5	общеобразовательный	29		0,5	29,5
6	общеобразовательный	29		0,5	29,5
7	общеобразовательный	32		0,5	32,5
8	общеобразовательный	33		0,5	33,5
9	общеобразовательный	34		1	35
10 ЕМН	общеобразовательный	34	1	1	36
10 ОГН	общеобразовательный	34		1	35
11 ЕМН	общеобразовательный	34	1	1	36
11 ОГН	общеобразовательный	34		1	35

2023-2024 учебный год

Клас с	Тип класса	Инвар	Электив ные курсы	Индивидуал ьные и групповые занятия развивающе го характера	Глоб. комп.	Итого
1	общеобразовательный	20,5				20,5
2	общеобразовательный	23		1		24
3	общеобразовательный	26				26
4	общеобразовательный	27				27
5	общеобразовательный	29			0,5	29,5
6	общеобразовательный	29			0,5	29,5
7	общеобразовательный	32			0,5	32,5
8	общеобразовательный	33			0,5	33,5
9	общеобразовательный	34			1	35
10 ЕМН	общеобразовательный	34	1		1	36
10	общеобразовательный	34			1	35

ОГН						
11 ЕМН	общеобразовательный	34	1		1	36
11 ОГН	общеобразовательный	34			1	35

2024-2025 учебный год

Класс	Тип класса	Инвар	Элективные курсы	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	Глоб. комп.	Итого
1	общеобразовательный	20,5				20,5
2	общеобразовательный	23		1		24
3	общеобразовательный	26				26
4	общеобразовательный	27				27
5	общеобразовательный	29			0,5	29,5
6	общеобразовательный	29			0,5	29,5
7	общеобразовательный	32			0,5	32,5
8	общеобразовательный	33			0,5	33,5
9	общеобразовательный	34			1	35
10 ЕМН	общеобразовательный	34	1		1	36
10 ОГН	общеобразовательный	34			1	35
11 ЕМН	общеобразовательный	34	1		1	36
11 ОГН	общеобразовательный	34			1	35

-соответствие и соблюдение общего объема годовой учебной нагрузки обучающихся по классам, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам.

В 2022-2023 учебном году

Клас с	Тип класса	Инвариант	Вариативный компонент	Итого	Количество недель	Годовая нагрузка
1	общеобразовательный	20,5	0	20,5	35	717,5
2	общеобразовательный	24	0	24	36	864

3	общеобразовательный	26	0	26	36	936
4	общеобразовательный	27	0	27	36	972
5	общеобразовательный	29	0,5	29,5	36	1062
6	общеобразовательный	29	0,5	29,5	36	1062
7	общеобразовательный	32	0,5	32,5	36	1170
8	общеобразовательный	33	0,5	33,5	36	1206
9	общеобразовательный	34	1	35	36	1260
10 ЕМН	общеобразовательный	34	2	36	36	1296
10 ОГН	общеобразовательный	34	1	35	36	1260
11 ЕМН	общеобразовательный	34	2	36	36	1296
11 ОГН	общеобразовательный	34	1	35	36	1260

В 2023-2024 учебном году

Клас с	Тип класса	Инвариант	Вариативны й компонент	Итого	Количе ство недель	Годовая нагрузка
1	общеобразовательный	20,5	0	20,5	33	676,5
2	общеобразовательный	23	1	24	34	816
3	общеобразовательный	26	0	26	34	884
4	общеобразовательный	27	0	27	34	918
5	общеобразовательный	29	0,5	29,5	34	1003
6	общеобразовательный	29	0,5	29,5	34	1003
7	общеобразовательный	32	0,5	32,5	34	1105
8	общеобразовательный	33	0,5	33,5	34	1139
9	общеобразовательный	34	1	35	34	1190
10 ЕМН	общеобразовательный	34	2	36	34	1224
10 ОГН	общеобразовательный	34	1	35	34	1190
11 ЕМН	общеобразовательный	34	2	36	34	1224
11 ОГН	общеобразовательный	34	1	35	34	1190

В 2024-2025 учебном году

Клас с	Тип класса	Инвариант	Вариативны й компонент	Итого	Количе ство недель	Годовая нагрузка
1	общеобразовательный	20,5	0	20,5	33	676,5
2	общеобразовательный	23	1	24	34	816

3	общеобразовательный	26	0	26	34	884
4	общеобразовательный	27	0	27	34	918
5	общеобразовательный	29	0,5	29,5	34	1003
6	общеобразовательный	29	0,5	29,5	34	1003
7	общеобразовательный	32	0,5	32,5	34	1105
8	общеобразовательный	33	0,5	33,5	34	1139
9	общеобразовательный	34	1	35	34	1190
10 ЕМН	общеобразовательный	34	2	36	34	1224
10 ОГН	общеобразовательный	34	1	35	34	1190
11 ЕМН	общеобразовательный	34	2	36	34	1224
11 ОГН	общеобразовательный	34	1	35	34	1190

-соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта деление класса на две группы осуществлялось при наполняемости контингента классов в 20 и более обучающихся.

2022-2023 учебный год.

На основании государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования деление класса в сельской школе на две группы осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся в 1-4 классах (ГОСО Глава 3 п.30) по:

- казахскому языку (1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г);
- иностранному языку (2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 4-а);
- цифровой грамотности (2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г).

В 5-9 классах (ГОСО Глава 3 п.43) по:

- казахскому языку и литературе (5-б, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 8-а, 8-в, 9-б, 9-в);
- иностранному языку (5-б, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 8-а, 8-в, 9-б, 9-в);
- информатике (5-б, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 8-а, 8-в, 9-б, 9-в).

Деление класса на две группы по предмету «Художественный труд» осуществляется независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек (ГОСО Глава 3 п. 4)

Деление на группы в 10-11 классах не осуществляется.

Деление начальных классов на группы на 2022-2023 учебный год

№	Класс	Дети с	Кол-во	Казахский	Английский	Цифровая	Всего
---	-------	--------	--------	-----------	------------	----------	-------

п/п		ООП	учащихся	язык		язык		грамотность		доп часов
				доп группа	доп часы	доп группа	доп часы	доп группа	доп часы	
1	1-А	1	23	1	2					2
2	1-Б		23	1	2					2
3	1-В		21	1	2					2
4	2-А	2	20	1	3	1	2	1	1	6
5	2-Б	1	18	1	3	1	2	1	1	6
6	2-В	1	18	1	3	1	2	1	1	6
7	3-А	2	19	1	4	1	2	1	1	7
8	3-Б	1 (дом. обуч.)	18							
9	3-В	1 (дом. обуч.)	19							
10	4-А		24	1	4	1	2	1	1	7
11	4-Б	1	21	1	4	1	2	1	1	7
12	4-В		23	1	4	1	2	1	1	7
13	4-Г		22	1	4	1	2	1	1	7
14	4-Д		14							
	Итого:	8+2 (дом. обуч.)	283	11	35	8	16	8	8	59

**Деление 5-11 классов на группы
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Класс	Дети с ООП	Кол-во учащихся	Казахский язык		Английский язык		Информатика		Художественный труд	
				доп группа	доп часы	доп группа	доп часы	доп группа	доп часы	доп группа	доп часы
1	5-А		18							1	2
2	5-Б	1 (дом. обуч.)	24	1	4	1	3	1	1	1	2
3	5-В		16							1	2
	Итого	1 (дом. обуч.)	58	1	4	1	3	1	1	3	6
4	6-А	1	22	1	4	1	3	1	1	1	2
5	6-Б	2	23	1	4	1	3	1	1	1	2
6	6-В	1+1 (дом. обуч.)	18	1	4	1	3	1	1	1	2

		обуч.)									
	Итого	4+1 (дом обуч.)	63	3	12	3	9	3	3	3	6
7	7-А	2	20	1	4	1	3	1	1	1	1
8	7-Б		21	1	4	1	3	1	1	1	1
9	7-В	1 (дом. обуч.)	19							1	1
	Итого	2 +1 (дом. обуч.)	60	2	8	1	6	2	2	3	3
10	8-А	2	21	1	4	1	3	1	1	1	1
11	8-Б	1	15							1	1
12	8-В	2	20	1	4	1	3	1	1	1	1
	Итого	5	56	2	8	2	6	2	2	3	3
13	9-А		18							1	1
14	9-Б		21	1	4	1	3	1	1	1	1
15	9-В	1	21	1	4	1	3	1	1	1	1
	Итого	1	60	2	8	2	6	2	2	3	3
16	10-А	2	18								
17	10-Б	2	13								
	Итого	4	31								
18	11-А		15								
19	11-Б	1 (дом. обуч.)	12								
	Итого	1 (дом. обуч.)	27								
	Итого :	16 + 4 (дом. обуч.)	355	10	40	10	30	10	10	14	20
	Итого по школе	24+6 (дом. обуч.)	638	21	75	18	46	18	18	14	20

В 2022-2023 учебном году всего 33 класса-комплекта, делимых 21 класс, не делимых – 12 классов: 3-Б, 3-В, 4-Д, 5-А, 5-В, 7-В, 8-Б, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б.

2023-2024 учебный год.

Деление в 1-4-х классах осуществлялось на основании государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования деление класса в сельской школе на две группы осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся в 1-4 классах (ГОСО Глава 3 п.30) по:

- казахскому языку (2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а);

- иностранному языку (3-а, 3-б, 3-в, 4-а);
- цифровой грамотности (2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а).

Деление в 5-9-х классах осуществлялось на основании государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса в сельской школе на две группы осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся в 5-9 классах (ГОСО Глава 3 п.43) по:

- казахскому языку и литературе (5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 6-б, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 9-а, 9-в);
- иностранному языку (5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 6-б, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 9-а, 9-в);
- информатике (5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 6-б, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 9-а, 9-в).

Деление класса на две группы по предмету «Художественный труд» осуществлялось независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек (ГОСО Глава 3 п. 4)

Деление на группы в 10-11 классах не осуществлялось.

Деление начальных классов на группы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Дети ООП	Кол-во учащихся	Казахский язык		Английский язык		Цифровая грамотность		Всего доп часов
				доп. группа	доп. часы	доп. группа	доп. часы	доп. группа	доп. часы	
1	1-А	2 (дом. обуч.)	19							
2	1-Б	1 (дом. обуч.)	18							
3	1-В		19							
4	2-А	1	21	1	3			1	1	4
5	2-Б	1	21	1	3			1	1	4
6	2-В	1	23	1	3			1	1	4
7	3-А	2	18	1	4	1	2	1	1	7
8	3-Б	3	19	1	4	1	2	1	1	7
9	3-В	2	18	1	4	1	2	1	1	7
10	4-А	2	18	1	4	1	2	1	1	7
11	4-Б	1 (дом. обуч.)	18							
12	4-В	1 (дом. обуч.)	19							
Итого:		12+5	231	7	25	4	8	7	7	40

		(дом. обуч.)									
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Деление 5-11 классов на группы
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Дети ООП	Кол-во учащихся	Казахский язык		Английский язык		Информатика		Художественный труд	
				доп группа	доп часы	доп группа	доп часы	доп группа	доп часы	доп группа	доп часы
1	5-А		23	1	4	1	3	1	1	1	2
2	5-Б	1	21	1	4	1	3	1	1	1	2
3	5-В		22	1	4	1	3	1	1	1	2
4	5-Г		21	1	4	1	3	1	1	1	2
5	5-Д		18							1	2
	Итого	1	105	4	16	4	12	4	4	5	10
6	6-А		17							1	2
7	6-Б	1 (дом. обуч.)	22	1	4	1	3	1	1	1	2
8	6-В		15							1	2
	Итого	1 (дом. обуч.)	54	1	4	1	3	1	1	3	6
9	7-А	1	22	1	4	1	3	1	1	1	1
10	7-Б	2	23	1	4	1	3	1	1	1	1
11	7-В	1+1 (дом. обуч.)	19	1	4	1	3	1	1	1	1
	Итого	4+1 (дом. обуч.)	64	3	12	3	9	3	3	3	3
12	8-А	2	20	1	4	1	3	1	1	1	1
13	8-Б		21	1	4	1	3	1	1	1	1
14	8-В	1 (дом. обуч.)	18							1	1
	Итого	2+1 (дом. обуч.)	59	2	8	2	6	2	2	3	3
15	9-А	2	22	1	4	1	3	1	1	1	1
16	9-Б	1	16							1	1
17	9-В	2	18	1	4	1	3	1	1	1	1
	Итого	5	56	2	8	2	6	2	2	3	3
18	10-А		18								

19	10-Б		18								
20	10-В		7								
	Итого		43								
21	11-А	2	19								
22	11-Б	2	11								
	Итого	4	30								
	Итого :	16+3 (дом. обуч.)	411	12	48	12	36	12	12	17	25
	Итог о по школ е	28+8 (дом. обуч.)	642	19	73	16	44	19	19	17	25

В 2023-2024 учебном году всего 34 класс-комплектов, делимых 19 классов, не делимых – 15 классов: 1-А, 1-Б, 1-В, 4-Б, 4-В, 5-Д, 6-А, 6-В, 8-В, 9-Б, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б.

2024-2025 учебный год.

Деление в 1-4-х классах осуществляется на основании ГОСО (Приложение 2, гл. 3 п.30), где гласит «деление класса в сельской школе на две группы осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся» осуществляется деление на группы:

во 2-б, 3-а, 3-б, 3-в – по предмету «Казахский язык»;

в 3-а, 3-б, 3-в – по предмету «Иностранный язык»;

во 2-б, 3-а, 3-б, 3-в – по предмету «Цифровая грамотность».

На основании ГОСО (Приложение 2, Глава 3 п. 31), где гласит «в рамках инклюзивного образования деление класса на группы осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями» осуществляется деление на группы:

во 2-а, 2-в, 4-а, 4-б, 4-в – по предмету «Казахский язык»;

в 4-а, 4-б, 4-в – по предмету «Иностранный язык»;

во 2-а, 2-в, 4-а, 4-б, 4-в – по предмету «Цифровая грамотность».

Деление в 5-9-х классах осуществляется на основании ГОСО (Приложение 3 гл.3, п. 43), где гласит «деление класса в сельской школе на две группы осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся» осуществляется деление на группы:

в 6-а, 6-в, 6-г, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а – по предмету «Казахский язык и литература»;

в 6-а, 6-в, 6-г, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а – по предмету «Иностранный язык»;

в 6-а, 6-в, 6-г, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а - по предмету «Информатика».

Осуществляется деление по предмету «Художественный труд» на группы мальчиков и девочек. (ГОСО, Приложение 3 гл.3, п. 43).

На основании ГОСО (Приложение 3 гл.3, п. 45), где гласит «в рамках инклюзивного образования деление класса на группы осуществляется при

уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями» осуществляется деление на группы:

в 5-а, 6-б, 8-в – по предмету «Казахский язык и литература»;

в 5-а, 6-б, 8-в – по предмету «Иностранный язык»;

в 5-а, 6-б, 8-в - по предмету «Информатика».

Деление на группы в 10-11 классах не осуществляется.

Деление начальных классов на группы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Класс	Дети ООП	Кол-во учащихся	Казахский язык		Английский язык		Цифровая грамотность		Всего доп часов
				доп. группа	доп. часы	доп. группа	доп. часы	доп. группа	доп. часы	
1	1-А		18							
2	1-Б		18							
3	1-В		18							
4	2-А	1+2 (дом. обуч.)	20	1	3			1	1	4
5	2-Б	1 (дом. обуч.)	21	1	3			1	1	4
6	2-В	1	18	1	3			1	1	4
7	3-А	1	22	1	4	1	2	1	1	7
8	3-Б	2	22	1	4	1	2	1	1	7
9	3-В	1	24	1	4	1	2	1	1	7
10	4-А	1	19	1	4	1	2	1	1	7
11	4-Б	5	19	1	4	1	2	1	1	7
12	4-В	2+1 (дом. обуч.)	17	1	4	1	2	1	1	7
	Итого:	14+4 (дом. обуч.)	236	9	33	6	6	9	9	54

Деление 5-11 классов на группы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Класс	Дети ООП	Кол-во учащихся	Казахский язык	Английский язык	Информатика	Художественный труд

				до п гру пп а	доп часы	доп гру ппа	доп час ы	доп груп па	доп часы	доп групп а	доп часы
1	5-А	2	19	1	4	1	3	1	1	1	2
2	5-Б	1 (дом. обуч.)	17							1	2
3	5-В	1 (дом. обуч.)	19							1	2
	Итого	2+2 (дом. обуч.)	55	1	4	1	3	1	1	3	6
4	6-А		22	1	4	1	3	1	1	1	2
5	6-Б	1	19	1	4	1	3	1	1	1	2
6	6-В		22	1	4	1	3	1	1	1	2
7	6-Г		20	1	4	1	3	1	1	1	2
8	6-Д		17							1	2
	Итого	1	100	4	16	4	12	4	4	5	10
9	7-А		17							1	1
10	7-Б	1 (дом. обуч.)	22	1	4	1	3	1	1	1	1
11	7-В		15							1	1
	Итого	1 (дом. обуч.)	54	1	4	1	3	1	1	3	3
12	8-А	1	22	1	4	1	3	1	1	1	1
13	8-Б	2	22	1	4	1	3	1	1	1	1
14	8-В	1+1 (дом. обуч.)	20	1	4	1	3	1	1	1	1
	Итого	4+1(дом обуч)	64	3	12	3	9	3	3	3	3
15	9-А	2	20	1	4	1	3	1	1	1	1
16	9-Б		19							1	1
17	9-В	1(дом обуч)	20							1	1
	Итого	2+1 (дом. обуч.)	59	1	4	1	3	1	1	3	3
18	10-А		17								
19	10-Б	3	17								
	Итого	3	34								
20	11-А		17								
21	11-Б		19								
22	11-В		8								
	Итого		44								
	Итого	12+5 (дом.	410	10	40	10	30	10	10	17	25

	:	обуч.)									
	Итог о по школ е	26+9 (дом. обуч.)	646	19	73	16	36	19	19	17	25

В 2024-2025 учебном году всего 34 класс-комплектов, делимых 19 классов, не делимых – 15 классов: 1-А, 1-Б, 1-В, 5-Б, 5-В, 6-Д, 7-А, 7-В, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б, 11-В.

Критерии к сроку обучения

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.

КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года - с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет - с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класс.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2022-2023 учебном году

1-е классы: продолжительность учебного года 35 учебных недель, осенние каникулы с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно, зимние – с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно, весенние – с 18 по 26 марта 2023 года включительно, в 1-х классах установлены дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно);

2-11-е классы: продолжительность учебного года 36 учебных недель, продолжительность каникулярного времени составляет: осенние каникулы – с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно, зимние – с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно, весенние – с 18 по 26 марта 2023 года включительно.

В 2023-2024 учебном году

1-е классы: продолжительность учебного года 33 учебные недели, осенние каникулы – с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно, зимние – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно, весенние – с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно, в 1-х классах установлены дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

2-11-е классы: продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность каникулярного времени составляет: осенние каникулы –

с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно, зимние – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно, весенние – с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно.

В 2024-2025 учебном году

1-е классы: продолжительность учебного года 33 учебные недели, осенние каникулы – с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно, зимние – с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно, весенние – с 21 по 31 марта 2025 года включительно, в 1-х классах установлены дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

2-11-е классы: продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность каникулярного времени составляет: осенние каникулы – с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно, зимние – с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно, весенние – с 21 по 31 марта 2025 года включительно.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-сведения о здании

Школа расположена в типовом двухэтажном здании 1952 года постройки.

Имеется ограждение и освещение по периметру здания. Имеются два полноценных входа для персонала, детей, посетителей, а также двенадцать запасных входа-выхода.

С целью создания безопасных условий пребывания в здании школы для всех участников образовательного процесса разработано Положение о пропускном режиме. Вход в здание для обучающихся и персонала осуществляется через турникет (магнитные карточки). Посетители пропускаются в здание охранником или вахтером после регистрации в журнале учёта посетителей. С сентября 2023 года имеется специализированная охрана. В штате – два охранника, имеющие соответствующие сертификаты подготовки, металлоискатель, дубинку, рацию (*договор об услуге специализированной охраны объекта и территории с ТОО «OZAT security» №74 от 21.01.2025 г.*).

Общая площадь здания школы составляет – 6385 кв.м.

Рабочая площадь здания составляет 4385 кв.м.

Проектная мощность составляет 592 человека.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет

4,2 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Все имеющиеся материальные ценности находятся в наличии, имеются инвентарные номера согласно инвентаризационной описи, согласованной с ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Последняя сверка материальных ценностей состоялась 01 ноября 2024 года на основании приказа ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области №23 от 01.11.2024 г.

Заместитель директора по АХЧ Ратке Юрий Алексеевич ведет учет движения материальных ценностей.

Имеются договора о полной материальной ответственности с заместителем директора по АХЧ, завхозом, водителем школьного автобуса.

Списание материальных ценностей проводится согласно дефектным актам установленной формы. Акты утверждаются. Все материалы расходуются и используются согласно нормам.

Состояние здания, территория организации образования постоянно поддерживаются в надлежащем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Капитальный ремонт здания школы проводился в 2009 году. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Здание оснащено центральной системой отопления.

Установлена тревожная кнопка на вахте (*договор на обслуживание №93 от 31.01.2025г., CONTROL в лице руководителя Қалдыбек Айжан Бақытжанқызы*).

В здании школы и на её территории ведется круглосуточное видеонаблюдение. Камеры видеонаблюдения выведены в Центр Оперативного Управления (ЦОУ) (*договор по выводу камер видеонаблюдения с организации образования в ЦОУ №94 от 28.01.2025 г.*). В наличии 21 видеочамера, в том числе 10 внутренних камер и 11 наружных камер. Ресурс жесткого диска позволяет хранить записи с видеочамер в течение 30 суток (*договор по ремонту и обслуживанию системы видеонаблюдения №91 от 31.01.2025 г., ТОО «Костанайский центр сертификации «Критерий»*).

Школа оснащена электроосвещением, молниезащитой, телефонной связью и доступом к Интернету (*договор на услуги доступа к сети Интернет №95 от 29.01.2025 г., АО «Казахтелеком»*).

Имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в исправном состоянии, 57 огнетушителей, 5 пожарных шкафов (*договор на обслуживание АПС №89 от 28.01.2025 г., ТОО «ГБР Арыстан»*), имеется голосовое оповещение в исправном состоянии.

Своевременно осуществляется техническое освидетельствование

системы АПС и системы голосового оповещения, перезарядка огнетушителей, перекачка пожарных рукавов.

-сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Организация образования располагает необходимыми материальными активами с правом оперативного управления на основании Постановления акимата Аулиекольского района Костанайской области №319 от 25 ноября 2016 года и на основании акта приема-передачи №б/н от 12 января 2017 года.

Материальные активы:

1. Земельный участок с кадастровым номером №12-188-013-995 с правом постоянного землепользования площадью 1,6229 га (акт на право постоянного землепользования №3350988). Земельный участок относится к категории земель населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка определено как эксплуатация и обслуживание учебного корпуса №1, учебного корпуса 8-летней школы №2, учебного корпуса нового №3, гаража, стрелкового тира Кушмурунской СШ-121.

2. Типовое двухэтажное здание школы 1952 года постройки. Технический паспорт школы зарегистрирован 21.11.2007г. Площадь застройки составляет 18529 кв.м., объем здания составляет 19155 куб.м., общая площадь составляет 6385 кв.м., рабочая площадь – 4385 кв.м.

3. Гараж площадью 51,6 кв.м., полезная площадь составляет 45 кв.м.

4. Стрелковый тир площадью 365,2 кв.м., полезная площадь – 365,2 кв.м.

5. Автобус школьный: марка ГАЗ 322131, г/н 495AN10, 2007 года выпуска, техпаспорт WO №00003995, белого цвета.

6. Иное имущество, определенное Инвентаризационной описью (сличительной описью). Последняя сверка материальных ценностей состоялась 01 ноября 2024 года на основании приказа ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области №23 от 01.11.2024 г.

Информация об аренде недвижимого имущества:

1. Арендуемая площадь 27,8 кв.м. для размещения медицинского кабинета (приемная и процедурный кабинет) сроком до 31.12.2025 г. на основании Договора безвозмездного пользования коммунальным имуществом №430 от 06.01.2025 г. между ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области» и ГКП «Кушмурунская сельская больница» УЗАКО. Ежегодно договор продлевается.

2. Арендуемая площадь 121,8 кв.м. пищеблока сроком до 29.02.2025 г.

на основании Договора аренды ID 64218 от 19.02.2025 г. между ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области» и поставщиком услуг питания ИП Хоменко Л.В. Ежегодно договор продлевается.

-сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании Лицензии №20018146 от 03.12.2020 г.

Лицензиат: Коммунальное государственное предприятие "Кушмурунская сельская больница" Управления здравоохранения акимата Костанайской области.

Подвиды лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

- Первичная медико-санитарная помощь;
- Доврачебная.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Жусупова Саттугуль Жумабековна (стаж работы – 12 лет, образование – средне-специальное, квалификационная категория – вторая). Работает в школе с 14 августа 2017 года (*Приказ ГККП «Кушмурунская сельская больница №111 от 14.08.2017г.*).

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 27,8 кв.м., состоящий из приемной и процедурного кабинетов (*Имеется договор безвозмездного пользования имуществом №430 от 06.01.2025 г.*).

В распоряжении медицинского работника есть необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи: процедурный столик, кушетка, шины, весы, ростомер, тонометр, дезинфицирующий коврик, термометр бесконтактный, обычный термометр, холодильник, аптечка, противошоковый чемодан.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических осмотров школьников.

Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе, проведению профилактических бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Профилактические осмотры проводятся в соответствии с утвержденным планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов Кушмурунской сельской больницы по графику. В ее состав входят педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог,

отоларинголог, хирург. В текущем году профилактический осмотр прошли все обучающиеся школы.

- сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Домен третьего уровня edu.kz имеется.

Сайт школы расположен по адресу: <https://kushmurun2-om.edu.kz/>

Имеется договор на обслуживание сайта №107 от 06 февраля 2025 года ИП Матаев.

- сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для обучающихся 1-4 классов в коридорах и кабинетах школы имеются ученические шкафчики для индивидуального хранения вещей в количестве 120 штук.

Контингент обучающихся начальных классов на 28 февраля 2024-2025 года составил 233 человека, поэтому указанного количества индивидуальных шкафчиков достаточно.

- сведения о наличии условий для лиц с ООП

Устройство школьной среды имеет значение для каждого ученика, а для ребенка с особыми образовательными потребностями – особенно. Элементы среды, их расположение, взаимодействие – все это влияет на успешность работы учителя с обучающимися.

В организации образования созданы достаточные условия для лиц с особыми образовательными потребностями. Имеются:

- пандус;
- подъемник;
- оборудованный санузел для инвалидов;
- поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием);
- знак доступности школы;
- контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;
- оборудование разворотных площадок;
- парты, столы необходимых размеров;
- рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу на лестницах;
- поручни, крючки для костылей в оборудованном санузле для инвалидов;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- знак доступности кабины;
- оборудование раковины в санузле на определённом уровне;
- оборудование зоны у раковины для кресла-коляски;
- необходимые надписи;
- речевые информаторы и маяки;
- звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной

слышимости;

- маркировка помещений со стороны ручки двери;
- расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку;
- расширение дверного проема в санузел;
- имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе;
- табличка с наименованием школы со шрифтом Брайля.

- сведения об оснащённости оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально-техническая база школы, представляющая собой совокупность материальных средств, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, труд и досуг обучающихся в рамках выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования, соответствующая целям и задачам, определённым Уставом школы. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения и комфортного пребывания детей в учебное время.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебелью для успешного проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного пребывания детей, соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», Санитарным правилам, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», а также эстетическим и дидактическим нормам (парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая/магнитная, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер в сборе с доступом к сети Интернет). Имеется инвентаризационная опись имущества.

В школе оборудовано 25 учебных кабинета: 1 кабинет дошкольной подготовки, 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет поддержки инклюзии, 2 кабинета математики, 1 кабинет химии с 1 лабораторией, 1 кабинет физики с 1 лабораторией, 2 кабинета информатики с 1 лабораторией, 1 лингафонный кабинет (иностранный язык), 1 кабинет биологии с 1 лабораторией, 1 кабинет истории и основ государства и права, 1 кабинет географии, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета казахского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет НВиТП с оружейной комнатой (оружейная комната заявлена в НОБД в разделе «Дополнительные сведения о МТБ»).

Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и

лаборатории, составляет 1755,86 кв.м.

Для проведения уроков художественного труда имеется две учебные мастерские: по обработке древесины – для мальчиков, обслуживающих вида труда – для девочек.

Имеется спортзал, актовый зал совмещен с кабинетом музыки, библиотека, а также современный кабинет поддержки инклюзии, открытый в 2024 году, второй в Аулиекольском районе.

Имеются приёмная, кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, кабинет школьного самоуправления, столовая, кухня и подсобные помещения.

Кабинеты физики, биологии, химии являются кабинетами новой модификации. Данные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеются лаборатории для хранения всего оборудования в целостности сохранности.

В каждом кабинете имеются компьютеры, каждый из которых имеет доступ к сети Интернет.

Имеется 7 интерактивных досок, которые на сегодняшний день не используются в связи с устареванием оборудования.

В 5 кабинетах имеется проектор и настенный экран.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций имеется спортивный зал. Общая площадь спортзала составляет 153,9 кв.м. При спортивном зале имеются тренерская комната, две отдельные раздевалки для мальчиков и девочек, комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры в наличии имеется следующее оборудование: мостик подкидной – 2 шт., козел гимнастический – 2 шт., мат гимнастический – 13 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., канат для лазанья – 1 шт., мячи баскетбольные – 15 шт., мячи волейбольные – 15 шт., мячи футбольные – 8 шт., мячи футзальные – 6 шт., обруч металлический – 15 шт., палка гимнастическая – 12 шт., щиты баскетбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., сетка для футбольных ворот – 1 шт., скакалка – 20 шт., скамья гимнастическая – 5 шт., стойка волейбольная – 1 шт., стойка для прыжков в высоту – 1шт., канат для перетягивания – 1 шт., брусья параллельные мужские – 1 шт., судейская вышка – 1 шт., ворота для мини-футбола в паре – 1шт., граната 700 гр – 1 шт., граната 500 гр – 1 шт., ботинки лыжные – 45 шт., лыжи в комплекте – 45 шт., коньки – 45 шт., огнетушитель - 1 шт.

Окна спортзала обтянуты заградительной сеткой. Осветительные приборы в количестве 22 штук ограждены металлическими решётками. В тренерской комнате имеется моноблок с доступом к Интернету.

Перед входом в спортзал имеются информационные стенды о спортивной жизни школы, по технике безопасности.

Имеется актовый зал площадью 97,2 кв.м. на 100 посадочных мест, который совмещен с кабинетом музыки. Имеется следующее оборудование:

пианино - 1 шт., учительский стол - 1 шт., полумягкий учительский стул - 1 шт., ученические двухместные парты - 8 шт., ученические стулья - 16 шт., ноутбук - 1 шт., сцена - 1 шт., одежда сцены в соответствии с ее размерами – 1 шт., занавес с раздвижным механизмом - 1 шт., экран с проектором - 1 шт., трибуна лекторская - 1 шт., радиомикрофонная система - 1 шт., портреты великих музыкантов и күйші - 10 шт., асатаяқ - 2 шт., барабан детский маршевый - 2 шт., баян - 1 шт., домбра - 3 шт., кастаньеты - 2 шт., колокольчики в наборе - 2 шт., ксилофон - 2 шт., маракасы на длинной ручке - 2 шт., тұяқтас - 2 шт. В актовом зале проводятся уроки музыки в 1-6 классах, родительские собрания, педагогические совещания, встречи, общешкольные мероприятия, а также занятия по вокалу, хореографии, заседания дебатного клуба и другие мероприятия.

Имеются помещения социально-бытового назначения. А именно:

- санузлов – 8, в т.ч. 1 оборудованный санузел для лиц с особыми образовательными потребностями, 1 туалет для работников столовой, 2 туалета для персонала, 2 туалета для девочек (с отдельными кабинками по три штуки), 2 туалета для мальчиков (с отдельными кабинками по три штуки);

- унитазов – 13 шт.;

- раковин – 11 шт.;

- помещения для хранения уборочного инвентаря;

- фонтанчиков для питья воды – 2 шт.;

- горячее водоснабжение обеспечивают 7 бойлеров.

- сведения о наличии объекта питания

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 187,6 кв.м., из них пищеблок и подсобные помещения к нему – 121,8 кв.м., обеденный зал – 65,8 кв.м. Пищеблок и подсобные помещения к нему арендует поставщик услуг питания ИП Хоменко Л.В. на основании Договора аренды ID 64218 от 19.02.2025 г. между ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области» и поставщиком услуг питания ИП Хоменко Л.В. Срок аренды – до 29.02.2025 г. Договор ежегодно продлевается.

На здание школы имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №Р.03.Х.KZ74VWF00260823 от 04.12.2024 г., выданное РГУ «Аулиекольское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан».

Так же имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и поставщик услуг ИП Хоменко №Р.03.Х.KZ28VWF00077642 от 10.10.2022 г., выданное РГУ «Аулиекольское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики

Казахстан».

Имеется договор на предоставление услуг питания №190 от 18.03.2025 г. (ИП Хоменко Л.В.)

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. В обеденном зале имеется 10 шестиместных обеденных столов, 60 мягких стула.

Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, подсобное помещение, овощехранилище.

В наличии оборудование: холодильники – 2 шт., морозильных камер – 2 шт., электрическая плита – 2 шт., мармит – 1 шт., мясорубка – 1 шт., электрокотел (бойлер) – 1 шт., жарочный шкаф – 1 шт., а также шкафы для хранения посуды – 3 шт., шкафы для хранения продуктов – 2 шт., разделочные столы – 2 шт., трехсекционная ванная – 1шт., электрический чайник – 1шт., стеллажи для хранения продуктов, поддоны – 6 шт. Обеспеченность посудой и столовыми приборами составляет 100%. Мытье и дезинфекция посуды проводится согласно Санитарным нормам. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, проходящие медицинские осмотры в установленном порядке два раза в год. Медицинские книжки имеются. Имеется специальная одежда и обувь.

В рекреации перед столовой имеются три раковины с холодной и горячей водой, две электросушилки рук, средства гигиены (жидкое мыло, санитайзер). На информационном стенде перед окном раздачи готовой продукции имеются информационные стенды с графиком работы столовой, перспективным сезонным меню, ежедневным меню, листовками о здоровом питании, книга жалоб и предложений.

В школе осуществляется горячее питание для всех обучающихся, охват детей горячим питанием 100%. Для обучающихся 1-4 классов организовано 100%-ное бесплатное питание, а также для детей из социально-уязвимых слоев населения согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников».

Питьевой режим соответствует пункту 28 Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"» (использование индивидуальной бутилированной емкости для учащихся начальной школы), для

старшеклассников функционирует два питьевых фонтанчика.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Штат библиотеки представлен двумя сотрудниками:

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Стаж
1	Мельникова Елена Николаевна	Заведующая библиотекой	Библиотечное, средне-специальное	20 лет
2	Сулейменова Гульжан Касымкановна	Библиотекарь	Педагогическое, высшее	5 месяцев

Библиотека расположена на первом этаже и занимает одно помещение площадью 86,3 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила поведения, график работы, положение.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека оснащена компьютером с доступом к сети Интернет, соединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Наряду с традиционными источниками информации, читателям рекомендуются Интернет-ресурсы, проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в онлайн-формате отправляются

обучающимся через классных руководителей. Для информирования используются социальные сети школы (Instagram).

В 2020 году в Казахстане дан старт проекту «Читающая школа – читающая нация». **Целью данного проекта** является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. В рамках реализации проекта библиотекарями школы совместно с классными руководителями, обучающимися, родителями проводится систематическая работа. Проводимые мероприятия отражены в социальных сетях школы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

-Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

-Развитие мотивации к чтению, уважение к книге. Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивания информации.

-Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде.

-Содействие в реализации проекта «Читающая школа» по развитию читательской грамотности обучающихся, организация пропаганды книги и чтения в различных формах, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров.

Общий фонд библиотеки – 37588 экземпляров. Из них учебный фонд – 23328 экземпляров, художественная литература– 14260 экземпляра, на государственном языке – 2874 экземпляров, количество электронных учебников – 73.

Количество читателей – 728

Посещений библиотеки – 5551

Книговыдач – 11903

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс на 100% учебниками и УМК, в достаточной степени учебно-методической и художественной литературой в соответствии с Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утверждённым Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций

среднего образования, в том числе в электронной форме»

Учебно-воспитательный процесс обеспечен достаточным количеством следующих информационных ресурсов:

- Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.
- Программы компьютерного тестирования обучающихся.
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач школы (АИС «Bilimclass, НОБД).

Широкое применение в образовательном процессе педагогами и обучающимися находят информационные ресурсы ТОО «BilimLand» – «Онлайн мектеп» (договор №113 от 02.02.2024г.). Количество учетных записей/подписок для преподавателей/учителей/воспитателей – 72 .
Количество учетных записей/подписок для обучающихся – 647.

-сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется два компьютерных класса (кабинеты информатики №11 и №19), оснащенные необходимым оборудованием.

Имеется доступ в Интернет со скоростью 20 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения.

Кабинет информатики №11 площадью 49 кв.м. оснащен оборудованием: стол учительский - 1 шт., полумягкий учительский стул - 1 шт., ученические двухместные парты - 12 шт., ученические стулья - 24 шт., компьютер с выходом в интернет - 1 шт., нетбуки - 16 шт., сетевой фильтр - 7 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., настенные полочки - 4 шт., стенды - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., сабвуфер - 1 шт., колонки - 2 шт., жалюзи - на 3 окна, ведро для мусора - 1 шт., шторы для затемнения - 3 шт., ведра для мытья окон, столов и доски - по 1 шт., огнетушитель - 1 шт.

В кабинете информатики №19 площадью 84,6 кв.м. имеется следующее оборудование: стол учительский - 1 шт, стул учительский - 1 шт, компьютерный стол - 13 шт, двухместный ученический стол - 14 шт, стулья ученические - 41 шт, шкаф с открытыми и закрытыми полками для учебно-наглядных пособий - 1 шт, меловая доска - 1 шт, доска маркерная - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет - 13 шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт, бумага для ксерокса - 1 уп, губка для маркерной доски - 2 шт, магниты для маркерной доски - 15 шт, маркер для маркерной доски - 3 шт, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 7 шт, кондиционер - 1 шт, аптечка с принадлежностями - 1 шт, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям 1 шт, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами - 1 шт, стенд по технике безопасности - 1

шт, стенд "Твой друг - компьютер" - 1 шт, комплект учебного робота Lego - 1 шт, корзина для мусора - 1 шт, комнатные шторы и шторы для затемнения - на 4 окна, термометр - 1 шт, огнетушитель - 1 шт.

Стоит отметить, что всего в расположении школы имеется 159 компьютеров. Из них:

Используются – 126 (из них требуют модернизацию комплектующих – 23; из них с доступом в Интернет – 70);

Не используются – 0;

Интерактивных панелей – 1;

Проекторы с экранами – 5;

Интерактивные доски в сборе – 7 (не используются в виду устаревания оборудования);

Wi-Fi-точки – используется 8 шт.;

ADSL- модемы TapLink – 8 шт. (скорость Интернета по договору и по факту 20 Мбит/с. Поставщик АО «Казахтелеком», договор №95 от 29.01.2025 г.)

Рабочие места педагогов (100%) снабжены компьютерами с выходом в интернет посредством локальной сети или посредством Wi-Fi. Локальная сеть имеется во всех учебных кабинетах.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости учащихся.

Данные по отличникам и хорошистам по годам

Учебный год	Отличники				Хорошисты				Неуспевающие			
	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего	2-4	5-9	10-11
2022-2023 г.	88	48	37	3	202	74	105	23	0	0	0	0
2023-2024 г.	84	38	41	5	194	56	111	27	0	0	0	0
2024-2025	87	39	43	5	189	56	109	24	0	0	0	0

школе, что указывает на достаточную работу педагогического коллектива.

Успеваемость за учебные годы (2022-2023,2023–2024, 2024-2025 (1 полугодие) составила 100%. Зачет проставляется по предметам музыка, физическая культура, трудовое обучение (2-3 классы), изобразительное искусство (2-3 классы), цифровая грамотность, художественный труд (4 класс).

**Сравнительный мониторинг качества обучения по предметам
(5-9 классы)**

№п / п	Наименование предмета	2022-2023			2023-2024			2024-2025 (1полугодие)		
		Всего	%	%	Всего	%	%	Всего	%	%
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1	Русский язык	299	100	44,9	343	100	54,6	334	100	57,2
2	Математика	122	100	53,2	162	100	56,8	158	100	52,5
3	Алгебра	176	100	37,4	179	100	43	173	100	45,1
4	Геометрия	176	100	35,7	179	100	41,2	173	100	44,5
5	Информатика	299	100	64,3	340	100	76,9	329	100	77,5
6	Казахский язык и литература	299	100	54,5	343	100	64,5	329	100	65,3
7	Иностранный язык	299	100	50,1	340	100	59,3	329	100	58,6
8	Русская литература	299	100	49,6	343	100	59,6	329	100	61,1
9	Естествознание	121	100	63,6	162	100	71,6	157	100	61,8
10	Биология	176	100	48,8	179	100	64,9	173	100	60,1
11	Химия	176	100	41,7	179	100	55,4	173	100	57,2
12	Физика	176	100	39,2	179	100	45	173	100	48,6
13	География	177	100	53	180	100	58,4	176	100	65,9
14	История Казахстана	297	100	51,4	342	100	63,7	332	100	60,5
15	Всемирная история	296	100	54,1	340	100	73,1	329	100	65,3
16	Основы права	61	100	56	56	100	55,2	58	100	72,4

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам основного среднего образования, в течение исследуемого промежутка времени, показывает скачкообразное повышение и понижение качества знаний по всем предметам.

Успеваемость за учебные годы (2022-2023,2023–2024, 2024-2025 (1 полугодие) составила 100%. Проставляется зачет по предметам: музыка (5-6 классы), физическая культура (5-9 классы), художественный труд (5-9 классы).

**Сравнительный мониторинг качества обучения по предметам
(10-11 классы)**

№п / п	Наименование предмета	2022-2023			2023-2024			2024-2025 (1 полугодие)		
		Всего уч-ся	% усп	% кач	Всего уч-ся	% усп	% кач	Всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	58	100	41,1	75	100	54,1	79	100	54,4
2	Алгебра и начала анализа	58	100	37,6	75	100	42,5	79	100	41,8
3	Геометрия	58	100	38	75	100	42,4	79	100	39,2
4	Информатика	58	100	56,4	75	100		79	100	79,7
5	Казахский язык и литература	58	100	54,8	75	100	63,8	79	100	67,1
6	Иностранный язык	58	100	41,9	75	100	59,9	79	100	64,6
7	Русская литература	58	100	44,1	75	100	53,3	79	100	58,2
8	Биология	57	100	47,6	75	100	61,7	79	100	64,6
9	Химия	57	100	38,8	75	100	45,6	79	100	56,9
10	Физика	57	100	38,8	75	100	44,6	79	100	49,4
11	География	57	100	48	75	100	58,6	79	100	70,9
12	История Казахстана	58	100	49,3	75	100	60,7	79	100	64,6
13	Всемирная история	58	100	54,9	75	100	61,4	79	100	63,3
14	Основы права	58	100	65,6	75	100	62,8	79	100	64,6

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам общего среднего образования за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (1 полугодие) показывает, что наблюдается систематическое повышение качества знаний по предметам в старшей школе. Снижение данного показателя наблюдается по предметам: алгебра и геометрия. По остальным предметам наблюдается скачкообразная динамика: повышение чередуется понижением, либо наоборот. Это говорит о том, что необходимо усилить работу в преподавании предметов в 10-11 классах. Успеваемость за учебные годы (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (1 полугодие)) составила 100%. Зачет проставляется по предметам физическая культура, НВ и ТП.

- анализ государственной аттестации учащихся 9 класса за курс основного среднего образования и учащихся 11 класса за курс общего среднего образования.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся за курс основного среднего образования 2022-2023 учебного года.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась с 02 июня по 13 июня 2023 года. Учащиеся сдавали четыре обязательных экзамена (письменный экзамен по русскому языку, письменный экзамен по алгебре, письменный экзамен по казахскому языку и литературе, письменный экзамен по выбору).

К итоговой аттестации допущено 61 выпускник основной школы. По

состоянию здоровья освобожденных от экзаменов за курс основного среднего образования в 2022-2023 учебном году по состоянию здоровья нет.

В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся	Количество отметок				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	61	11	26	24	0	100%	60,7%
Алгебра	61	11	21	29	0	100%	52,5%
Казахский язык	61	11	27	23	0	100%	62,3%
Русская литература	4	3	0	1	0	100%	75%
Английский язык	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология	20	2	9	9	0	100%	55%
География	35	10	19	6	0	100%	82,9%

По алгебре отметки «5» и «4» получили 32 человека. Показатель качества знаний учащихся составил 52,5%, что на 3,3% выше качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

По русскому языку 37 человек получили отметки «5» и «4», что составило 60,7%, что на 5% выше качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, нет.

Качество знаний учащихся по казахскому языку достаточно высокое. Из 61 учащихся получили отметку «отлично» - 11 человек, 27 человек получили отметку «хорошо». Учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, нет. Показатели качества знаний составили 62,3%.

Результаты экзаменов по математике, русскому языку и казахскому языку показали, что полученные выпускниками отметки на итоговой аттестации соответствуют годовым. Расхождений в результатах года и аттестации практически нет. Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний учащихся 9-х классов.

При сдаче экзаменов по выбору учащимися 9-х классов были показаны прочные знания по всем вопросам программ. Высокий процент качества знаний показали выпускники по русской литературе (75%), географии (82,9%), английскому языку (100%).

Необходимо отметить работу учителей-предметников по восполнению пробелов в знаниях учащихся в течение года.

Все допущенные к итоговой аттестации учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены, завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся за курс общего среднего образования 2022-2023 учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов, освоивших общеобразовательную программу общего среднего образования, была проведена с 05 июня по 19 июня 2023 года в точном соответствии с нормативными документами. Обучающиеся, освоившие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, сдавали итоговую аттестацию в виде четырех обязательных письменных экзаменов и одного устного. Итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводилась в следующих формах:

- письменного экзамена по русскому языку и литературе в форме эссе;
- письменного экзамена по алгебре и началам анализа;
- устного экзамена по истории Казахстана;
- письменного экзамена по казахскому языку;
- письменного экзамена по предмету по выбору.

К итоговой аттестации допущено 26 выпускников. Освобождена от экзаменов ученица 11 –Б класса Захарова Евгения по состоянию здоровья (приказ № 369 от 29.05.2023 г)

В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Казахский язык и литература	26	11	2	13	0	100%	50%
Русский язык	26	5	9	12	0	100%	53,8%
Алгебра и начала анализа	26	3	9	14	0	100%	46,2
История Казахстана	26	6	7	13	0	100%	50
Русская литература	3	3	0	0	0	100%	100%
Физика	1	1	0	0	0	100%	100%
Биология	22	7	1	14	0	100%	30,8%

Расхождений в результатах года и аттестации практически нет. Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний учащихся.

Следует отметить хорошее качество знаний на экзаменах учащихся 11 классов по русскому языку, казахскому языку и литературе и истории Казахстана. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей Мусаевой М. С.-А., Абишевой Г.С., Раисовой З.С. Аласкар Н.С., Шаяхметовой Л.А. и выпускников школы.

Наиболее востребованным предметом по выбору для итоговой аттестации была биология. Её выбрали 22 человека, что составило 85% выпускников от всего количества. Непопулярными предметами по выбору были физика (1 человек), русская литература (3 человека), хотя выпускники показали отличное качество знаний по этим предметам.

Комиссия отметила серьезную подготовку к итоговой аттестации на аттестат с отличием Яковлева Андрея, Васильченко Анастасии. Претендентов на нагрудной знак «Алтын Белгі» в 2022-2023 учебном году нет.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся за курс основного среднего образования 2023-2024 учебного года.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась с 29 мая по 10 июня 2024 года. Учащиеся сдавали четыре обязательных экзамена (письменный экзамен по русскому языку, письменный экзамен по алгебре, письменный экзамен по казахскому языку, письменный экзамен по выбору).

К итоговой аттестации допущено 56 выпускников основной школы. По состоянию здоровья освобожденных от экзаменов за курс основного среднего образования в 2023-2024 учебном году нет. После первого экзамена ученице 9-в класса Тарасевич Д.А. перенесли прохождение итоговой аттестации на август в связи с получением оперативного лечения в г. Астана.

В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся	Количество отметок				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	56	4	20	32	0	100%	42,9%
Алгебра	55	6	16	33	0	100%	40%
Казахский язык	55	11	18	26	0	100%	52,7%
Русская литература	3	2	0	1	0	100%	67%
Информатика	2	2	0	0	0	100%	100%
История Казахстана	1	1	0	0	0	100%	100%
Биология	24	1	8	15	0	100%	37,5%
География	25	6	9	10	0	100%	60%

По алгебре отметки «5» и «4» получили 22 человека. Показатель качества знаний учащихся составил 40%, что на 12,5% ниже качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

По русскому языку 24 человека получили отметки «5» и «4», что составило 42,9%, что на 17,8% ниже качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, нет.

Качество знаний учащихся по казахскому языку достаточно высокое. Из 55 учащихся получили отметку «отлично» - 11 человек, 18 человек получили отметку «хорошо». Учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, нет. Показатель качества знаний составил 52,7%.

Результаты экзаменов по математике, русскому языку и казахскому языку показали, что полученные выпускниками отметки на итоговой аттестации немного расходятся с отметками, полученными в конце учебного года. Это говорит о необъективности в оценке знаний учащихся 9-х классов.

При сдаче экзаменов по выбору учащимися 9-х классов были показаны прочные знания по всем вопросам программ. Высокий процент качества знаний показали выпускники по русской литературе (67%), географии (60%), истории Казахстана (100%), информатике (100%). Низкий процент качества показали выпускники по биологии (37,5%), что свидетельствует о низкой подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся за курс общего среднего образования 2023-2024 учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов, освоивших общеобразовательную программу общего среднего образования, была проведена с 28 мая по 11 июня 2024 года в точном соответствии с нормативными документами. Обучающиеся, освоившие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, сдавали итоговую аттестацию в виде четырех обязательных письменных экзаменов и одного устного. Итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводилась в следующих формах:

- письменного экзамена по русскому языку и литературе в форме эссе;
- письменного экзамена по алгебре и началам анализа;
- устного экзамена по истории Казахстана;
- письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
- письменного экзамена по предмету по выбору.

К итоговой аттестации допущено 29 выпускников. Освобождена от экзаменов ученица 11 – Б класса Гучигова Фирдоза по состоянию здоровья (приказ № 405 от 27.05.2024 г)

В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Казахский язык и	29	8	13	8	0	100%	72,4%

литература							
Русский язык	29	5	12	12	0	100%	58,6%
Алгебра и начала анализа	29	3	9	17	0	100%	41,4%
История Казахстана	29	5	12	12	0	100%	58,6%
Основы права	17	8	7	2	0	100%	88,2%
География	1	0	1	0	0	100%	100%
Биология	11	3	6	2	0	100%	81,8%

Расхождений в результатах года и аттестации практически нет. Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний учащихся.

Следует отметить хорошее качество знаний на экзаменах учащихся 11-х классов по географии, казахскому языку и литературе, по основам права. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей Абишевой Ш.Е., Шолкубаевой Р.М., Раисовой З.С., Шаяхметовой Л.А. и выпускников школы.

Наиболее востребованными предметами по выбору для итоговой аттестации были основы права и биология. Их выбрали соответственно 17 и 11 человек, что составило 59% и 38% выпускников от всего количества. Непопулярными предметами по выбору была география, ее выбрала одна ученица.

Комиссия отметила серьезную подготовку к итоговой аттестации на аттестат «Алтын Белгі» Молдхметовой Дариги. Претендентов на аттестат с отличием в 2023-2024 учебном году нет, две ученицы Доновская Ксения и Донец Елизавета завершили итоговую аттестацию и учебный год на отлично.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов 2023-2024 учебного года.

Экзамен по казахскому языку и литературе проводился с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Экзамен будет проводиться на казахском языке. Длительность экзамена – 90 минут. Экзамены сдавали все кроме освобожденных. С соблюдением принципов академической честности экзаменационные материалы составлялись педагогами и утверждались администрацией организации образования. Форма задания на проверку знаний: (аудирование, произношение) написание эссе с использованием навыков чтения, письма.

К промежуточной аттестации допущено 325 учащихся. 7 учащихся

освобождены от экзаменов за курс основного и общего среднего образования в 2023-2024 году по состоянию здоровья.

В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Клас с	Количество о учащихся	Количество отметок				% качеств а знаний	% успеваемост и
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Казахски й язык и литератур а	5	105	27	41	37	0	64,7%	100%
	6	55	16	19	20	0	63,6%	100%
	7	62	14	29	19	0	69,3%	100%
	8	59	19	26	14	0	76,3%	100%
	10	44	9	22	13	0	70,4%	100%
Итого:	5- 8,10	325	85	13 7	10 3	0	68,3%	100%

Анализ результатов экзамена по казахскому языку и литературе в 5-8, 10 классах:

Экзамен по казахскому языку и литературе, проведенный в 2023-2024 учебном году среди 325 учащихся (за исключением 7 учащихся, освобожденных по состоянию здоровья), показал 100% успеваемость по всем классам. Качество знаний учащихся по казахскому языку и литературе достаточно высокое. Из 325 учащихся получили отметку «отлично» - 85 человек, 137 человек получили отметку «хорошо». Учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, нет. Показатель качества знаний составил 68,3%.

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе показали, что полученные учащимися отметки на промежуточной аттестации соответствуют годовым. Расхождений в результатах года и аттестации практически нет. Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний учащихся.

Необходимо отметить работу учителей казахского языка и литературы по восполнению пробелов в знаниях учащихся в течение года.

Все допущенные к промежуточной аттестации учащиеся 5-8, 10 классов успешно сдали экзамены и переведены в следующий класс.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в форме суммативного и формативного оценивания.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Для осуществления обратной связи, для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке педагоги школы используют формативное оценивание. Осуществляется формативное оценивание через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. Также формативное оценивание педагогом предоставляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, дополнительно при необходимости вносятся комментарии. При этом педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Согласно пункту 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 при формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь и самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. В связи с этим по предметам в некоторые дни за оцениваемый период баллы за ФО обучающимся не выставлялись.

Суммативные работы проводятся по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. Для проведения суммативных работ по всем классам составляется график, который утверждается директором школы в начале учебного года. При составлении графика учитываются все требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ согласно нормативам. С целью проведения суммативных работ за четверть с учетом принципа академической честности и объективности их проведения, предусмотрено посещение занятий в дни СОЧ администрации школы и руководителями школьных методических объединений.

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4-х классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11-х классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе СОР и СОЧ не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

Задания суммативного оценивания составляются в соответствии с

Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В основе содержат пройденный материал.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводятся на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на основе единых требований для каждого класса согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Согласно спискам обучающихся с особыми образовательными потребностями, утверждаемыми ежегодно на 01 сентября, определяются инклюзивные классы. Инклюзивным классом считается тот класс, в котором обучается от одного до трех обучающихся, имеющих соответствующее заключение ПМПК.

Так, в **2022-2023 учебном году** инклюзивными классами считались: 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «В», 10 «А», 10 «Б» классы (приказ по школе № 90 от 01.09.2022 г.)

В 2023-2024 учебном году инклюзивными классами считались: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 5 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 11 «А», 11 «Б» классы (приказ по школе №72 от 01.09.2023 г.)

В 2024-2025 учебном году инклюзивными классами считаются 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 10 «Б» классы (приказ по школе №85 от 02.09.2024 г.)

С целью коррекции речевых дефектов в школе работает логопедический пункт. Логопедическую помощь оказывает педагог-логопед Сейдахметова С.К. (квалификационная категория - педагог-модератор). Для проведения логопедических занятий в школе имеется отдельный кабинет и необходимое оборудование.

В 2022-2023 учебном году в школьном логопедическом пункте числилось 25 детей. Все обучающиеся получили коррекционную помощь, по результатам работы выпущены с улучшением и нормой речи 7 учеников, а также у 5 учеников наблюдалась небольшая динамика улучшения речи.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» в школьный логопедический пункт было зачислено 11 детей по рекомендации ПМПК. Все дети получили логопедическую помощь. Имеются речевые карты.

В 2024-2025 учебном году в школьный логопункт по заключениям ПМПК было зачислено 19 детей с различными речевыми нарушениями. Педагогом-логопедом ведется работа по коррекции нарушения письма и чтения, по устранению ОНР (общее недоразвитие речи). У всех детей наблюдается положительная динамика. Имеются речевые карты.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом № 6 «Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией» Постановления Правительства Республики Казахстан №726 от 12 октября 2021 года, пунктом 2.26 «Мониторинг расширения сети ресурсных центров инклюзивного образования на базе общеобразовательных организаций, реализующих обучение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с учетом внедрения признанных международных практик» Постановления Правительства Республики Казахстан №326 от 28 мая 2019 года «Об утверждении Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года», на основании подпункта 1 пункта 1 Приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 796 от 04 декабря 2024 года «Об открытии кабинетов поддержки инклюзии в Костанайской области» на базе КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области открыт кабинет поддержки инклюзии. Штатное расписание утверждено директором школы: методист КПИ, педагог-дефектолог. Разработаны план работы кабинета поддержки инклюзии, положение о работе кабинета поддержки инклюзии. Прием детей с особыми образовательными потребностями осуществлен на основании заключения психолого-медико-педагогических консультаций (12 детей с ООП). Данным детям обеспечен доступ к получению образования и содержания программы обучения с учетом личных потребностей и возможностей детей. На каждого ученика разработана индивидуальная программы. Специалисты КПИ в течение учебного года прошли соответствующие курсы повышения квалификации. Кабинет работает в штатном режиме.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 40 обучающихся с ООП. Исходя из потребностей, для обучающихся разработаны программы с учетом рекомендаций ПМПК. Педагоги кроме использования индивидуальных и дифференцированных заданий, дифференцируют время выполнения заданий обучающимися. Оценивание результатов обучения в рамках обновленного содержания осуществляется с использованием

критериального оценивания.

При обучении обучающихся с ООП педагогами школы адаптируются учебные задания и способы их предъявления ученику: адаптация формулировки инструкции: разбиение ее на несколько частей в соответствии с этапами выполнения задания; уменьшение количества контрольных заданий; использование иллюстративных и других опорных материалов (таблиц, схем, образцов, справочных материалов), облегчающих выполнение контрольного задания. Также для лучшего усвоения учебного материала упрощаются учебные задания, чаще меняются виды деятельности ученика на уроке, уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть. Для лучшего сопоставления чтения и письма, ученикам разрешается проговаривать вслух в процессе письма.

Важным моментом в обучении обучающихся с ООП в общеобразовательном классе является создание инклюзивной школьной среды. Поэтому основными направлениями деятельности администрации и педагогического коллектива по созданию инклюзивной школьной среды являются создание локальной нормативной основы психолого-педагогического сопровождения; определение функций участников образовательного процесса; анализ и оценка текущей ситуации в школе; профессиональная подготовка педагогического коллектива школы; подготовка школьного сообщества; проведение работы в данном направлении с родительской общественностью.

Таким образом, работа школы по выполнению требований инклюзивного образования осуществляется на должном уровне.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Оценивание результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования показало хорошие результаты.

В параллели 4 классов обучается 54 обучающихся (8 учащихся с ООП, 1 учащийся - обучение на дому), из которых выполняли тестирование – 41 обучающихся. Средний балл 16,12. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 76 %.

В параллели 9 классов обучается - 59 обучающихся (3 учащихся с ООП) , выполняли тестирование - 53 обучающихся. Средний балл – 33,3, что составило 88,7% положительных оценок.

Результаты комплексного тестирования учащихся 4-х, 9-х классов

Классы	Общий списочный состав, подлежащий тестированию	Принято учащихся	Средние баллы по предметам				Средний общий балл	Количество оценок				Общий % положительных оценок
			математика	русский язык	всемирная история	география		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	45	41	6,95	9,17	-	-	16,1	1	1	1	1	76%
9	56	53	9,9	11,96	12,4	15,2	33,3	1	1	3	6	88,7%

Анализ результатов обучения 4-х, 9-х классов показал следующие результаты: успеваемость учащихся 4 классов составила 76 % при прохождении тестирования 41 учащимся (что составило 91 % участия).

Успеваемость учащихся 9 классов составила 88,7% при прохождении тестирования 53 учащимися (что составило 94,6 % участия).

Вывод: оценка знаний обучающихся выполняется в соответствии с требованиями, осуществление текущего и итогового контроля происходит без нарушений. Итоги компьютерного тестирования показали 83% положительных

ответов, что в соответствии с критериями оценки п/п 10 соответствует – **4 баллам**.

Результаты тестирования: Прилагаются копии ведомостей, тестирования умений и навыков обучающихся 4 класса и 9 класса, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос среди учащихся 4-х, 9-х классов организаций общего среднего образования

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4-х, 9-х классов.

Цель: выявление уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Формы и методы: опрос через Telegram канал для обучающихся.

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» УОАКО. В опросе приняли участие 113 учащихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся 4-х и 9-х классов.

Обучающимся интересно учиться в школе (99%), у каждого из них есть любимые предметы (98 %), любимые учителя (100%), к которым они могут обратиться за советом и помощью в трудной ситуации (100%),

99 % обучающихся всегда на уроке могут высказать своё мнение, а 100% обучающихся считают, что учитель оценивает знания, а не поведение.

99% респондентов удовлетворены качеством питания столовой, 100% любят свою школу и гордятся ею, но 1% обучающихся не чувствуют себя в безопасности в школе.

100% обучающихся знают свои права.

99% обучающихся посещают кружки и секции, 1% обучающихся не посещают кружки и секции.

100% отметили, что их успехи в полезных и важных делах школы замечены всегда.

99% обучающихся чувствуют себя в школе в безопасности и комфортно, но наряду с этим, настораживает тот факт, что 10% обучающихся часто испытывают усталость, а 7% считают, что письменных и суммативных работ больше двух в один день.

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	78-69%	34-30%	1-1%	
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой).	84-74%	27-24%	1-1%	1-1%
3	У меня есть любимые учителя.	80-71%	33-29%		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	82-73%	31-27%		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	77-68%	35-31%	1-1%	
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	80-71%	33-29%		
7	Я часто испытываю усталость в школе.	2-2%	8-7%	54-48%	49-43%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	1-1%	7-6%	47-42%	58-51%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	86-76%	26-23%	1-1%	
10	Я удовлетворен качеством питания.	69-61%	43-38%	1-1%	
11	Я знаю свои права.	82-73%	31-27%		
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	67-59%	45-40%	1-1%	
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	76-67%	36-32%		1-1%

14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	84-74%	29-26%		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	85-75%	28-25%		
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).	1-1%	1-1%	42-37%	69-61%

Исходя из анализа результатов проведённого опроса, можно сказать, что **92%** обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Опрос педагогов

В КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области в разделе **педагоги школы**, в анкетировании приняли участие 66 педагогов, из 67 педагогов без учета совместителя Бердигожина Б.К. (66 педагогов прошли анкетирование в мессенджере Telegram), результат участия в анкетирование составил 99%.

Результаты опроса показаны в таблице ниже:

№	Вопросы	Ответы					
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Желаю	Не желаю
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	56-85%	10-15%				
2	Я получаю эффективную методическую помощь	45-68%	21-32%				
3	Меня	52-79%	14-21%				

	устраивают условия труда						
4	Меня устраивает стиль работы администрации и школы	50-76%	16-24%				
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	55-83%	11-17%				
6	Я удовлетворена учебно-материальной базой школы	49-74%	16-24%	1-2%			
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	52-79%	14-21%				
8	Я удовлетворена качеством питания школы	48-73%	17-26%	1-1%			
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	63-95%	3-5%				
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические	47-71%	18-27%	1-2%			

	средства						
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	54-82%	12-18%				
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	52-79%	14-21%				
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	48-73%	18-27%				
14	Я удовлетворена своими взаимоотношениями с учащимися	60-91%	6-9%				
15	Я удовлетворена своей работой в качестве классного руководителя	54-82%	12-18%				
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.					2-3%	64-97%

Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДКСО, или укажите здесь.						
---	--	--	--	--	--	--

Исходя из анализа результатов проведённого опроса, можно сказать, что в целом **97%** опрошенных педагогов удовлетворены уровнем создания условий школой для качественного обучения и воспитания обучающихся.

Опрос среди родителей учащихся 4, 9 классов

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Дата проведения: 21-24 февраля 2025 года.

Формы и методы: Опрос в мессенджере Telegram для родителей (законных представителей).

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» УОАКО. В опросе приняли участие 105 родителей 4-х, 9-х классов (законные представители).

Вот основные выводы и рекомендации по опросу родителей, анализируя ответы на каждый вопрос.

1. Интерес ребенка к школе

Полностью согласны с тем, что ребенок идет в школу с удовольствием: 65% респондентов. У большинства родителей позитивное восприятие, но 33% пишут «согласны», что может указывать на колебания в интересе, где часть детей возможно испытывает стресс или трудности в обучении. 2% родителей указали, что дети ходят в школу без интереса.

2. Атмосфера в классе

Согласны, что атмосфера в классе благоприятная: 99%. Это важный показатель доверия к школьной обстановке, где почти все родители отметили положительный настрой в классе, что способствует учебе и эмоциональному благополучию.

3. Качество знаний

99% родителей довольны качеством знаний, предоставляемых школой. Высокий показатель удовлетворенности говорит о доверии родителей к образовательному процессу. Сохранение текущих стандартов и их улучшение будут полезны.

4. Легкость освоения предметов

Лишь 60% родителей считают, что детям легко даются предметы. 40% детей испытывают трудности в учебе. Стоит проработать программы для повышения доступности предметов и рассмотреть возможности дополнительной поддержки

учеников.

5. Справедливость оценивания

96% родителей довольны системой оценивания. Это указывает на высокое доверие к педагогам. Для поддержания такой высокой оценки стоит поддерживать открытость системы и давать детям обратную связь по их работе.

6. Нагрузка и домашние задания

Лишь 70% считают, что их дети не перегружены. Высокая учебная нагрузка может приводить к стрессу и утомлению детей. Оптимизация объема домашних заданий и нагрузки может улучшить общее восприятие школьного процесса.

7. Подходы к обучению и развитие способностей

69% родителей полностью согласны, что новые подходы способствуют развитию детей. 31% считает, что новые методы недостаточно эффективны.

8. Информирование об успеваемости и поведении

100 % родителей удовлетворены информированием. Это положительно сказывается на восприятии школы, однако важно поддерживать своевременность и прозрачность, особенно для родителей детей с академическими или дисциплинарными проблемами.

9. Программа внеурочной деятельности

Только 66% считают внеурочные занятия полностью удовлетворяющими. 34% считают, что согласны, но в комментариях часто упоминалась необходимость расширения кружков и секций, включая танцы и спортивные секции. Возможно, добавление популярных занятий поможет повысить удовлетворенность.

10. Работа классного руководителя

100% родителей довольны работой классного руководителя. Очень высокий показатель удовлетворенности указывает на эффективную работу руководителей и их значимость для поддержания дисциплины и взаимодействия с детьми.

11. Качество питания

Почти 8% родителей не удовлетворены работой столовой. Родители жалуются на недостаточное качество блюд. Это требует внимания администрации столовой, возможно, стоит рассмотреть новые поставки продуктов или изменить меню, чтобы сделать питание разнообразнее и более полезным.

12. Этика педагогов

98% родителей удовлетворены соблюдением норм педагогической этики. Высокая оценка этики учителей создает доверие и комфортную атмосферу, что важно для психологической безопасности учеников.

13. Безопасность в школе

Почти 99% родителей согласны, что ребенок находится в безопасности. Обеспечение безопасности остается важной задачей школы.

14. Забота о здоровье детей

96% родителей удовлетворены заботой о здоровье. Это высокое доверие важно для общего восприятия школы, но стоит продолжать поддерживать санитарные нормы и мероприятия по охране здоровья детей.

15. Работа администрации

97% родителей удовлетворены администрацией школы. Позитивная оценка работы администрации говорит об эффективной организации. Важно поддерживать

такой уровень открытости и заботы об интересах детей.

16. Желание участвовать в жизни школы

94% родителей выразили желание участвовать. 6% родителей не проявляют интереса или необходимости участвовать в жизни школы. Возможно, стоит активнее привлекать родителей, предлагая интересные мероприятия и форматы взаимодействия.

17. Мероприятия в школе

98% родителей отмечают, что мероприятия в школе полезны и интересны детям. Родители оценивают школьные мероприятия позитивно, но остаются возможности для их улучшения, добавив, например, тематические мероприятия, что повысит интерес детей.

Рекомендации:

Оптимизация учебной нагрузки — пересмотреть объем заданий и сложность материала.

Обновление внеурочной программы — добавить кружки, учитывая интересы детей.

Питание в столовой — улучшить качество и разнообразие питания, опираясь на отзывы.

Повышение безопасности — провести работу с родителями и детьми по вопросам безопасности.

Информирование родителей — поддерживать открытое взаимодействие, информируя о школьных событиях.

Эти меры помогут улучшить образовательный процесс, снизить учебную нагрузку и сделать школьную жизнь более комфортной для учеников и родителей.

Вывод: 94 % родителей учащихся высоко оценивают уровень создания условий для качественного обучения и воспитания, что по критериям оценки п/п 12 соответствует **5 баллам**

9. Недостатки и замечания, пути их решения

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области и выявлены следующие **недостатки:**

- в кабинетах устарело интерактивное оборудование, требует замены в виду срока давности их получения;
- 1,5% педагогов имеют средне-специальное образование;
- в 4-х классах обучается 8 учащихся с ООП;
- 9 педагогов, что составляет 13,4% от общего количества педагогов школы имеют квалификационную категорию «педагог» и 1 человек, что составляет 1,5% от общего количества имеет квалификационную категорию «стажер»;
- снижение качества знаний обучающихся за последние три года;
- имеются проблемы с Поставщиком услуг по заполнению школьного сайта.

Возможные пути решения:

- Ходатайствовать перед ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» о

приобретении интерактивных панелей для учебно-воспитательного процесса, а также привлечь спонсоров, меценатов, успешных выпускников школы для улучшения материально-технической базы школы;

- принять во внимание, что один педагог со средне-специальным образованием в июне 2025 года получит диплом о высшем педагогическом образовании по преподаваемому предмету, а также сократить количество внутренних совместителей, привлечь молодых педагогов с высшим педагогическим образованием через объявление вакансий, посещение ярмарок вакансий;
- открыть в 2025-2026 учебном году специальный 5 «Г» класс с диагнозом ЗПР на основании справок ПМПК и согласия родителей (законных представителей).
- весной текущего года из 9 педагогов четверо подали документы на платформу «Ұстаз» для прохождения аттестации. Необходимо способствовать повышению квалификационного уровня педагогов, оказать методическую помощь при проведении аттестации педагогам, у которых недостаточен стаж работы для прохождения аттестации в связи с переходом с одной должности на другую либо накопляемость методического материала на недостаточном уровне;
- проводить качественную работу по работе с потенциальными хорошистами и отличниками, проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся, в том числе с родителями (законными представителями);
- расторгнут договор на оказание услуг по заполнению школьного сайта и с января 2025 года заключен договор с новым поставщиком.

10. Выводы и предложения

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы.

2. Рабочий учебный план школы, согласованный с ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует рабочему учебному плану школы и выполняется в полном объёме.

4. В школе созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной

деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами рабочих учебных планов школы.

6. Учебная работа, воспитательная работа и работа с родителями проводятся на достаточном уровне.

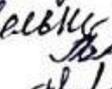
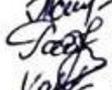
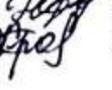
7. Согласно Листу оценивания (Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования) сумма баллов составляет «60 баллов». Уровень качества предоставления образовательных услуг организацией среднего образования – образцовый.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самооценка школы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №7 от 28.02.2025 г.

Председатель комиссии  **Ермагамбетова А.Б.**

Члены комиссии:

 **Абишева Г.С.**
 **Нурканова А.Т.**
 **Олейникова Н.В.**
 **Самсонович Н.А.**
 **Мельникова Е.Н.**
 **Серова Л.В.**
 **Теличко Е.Б.**
 **Райко Л.И.**
 **Харченко О.Г.**
 **Качалов М.В.**
 **Минкина Т.А.**
 **Жусупова С.Ж.**
 **Ратке Ю.А.**
 **Кравченко С.В.**

Копии документов

1. [Лицензия на занятия образовательной деятельности](#)
2. [Лицензия на медицинский кабинет](#)
3. [Копия приказа о назначении на должность руководителя организации образования](#)
4. [Копия справки/свидетельства о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица.](#)
5. [Копия устава.](#)
6. [Копии утвержденных руководителем рабочих учебных планов за оцениваемый период.](#)
7. [Копии утвержденных руководителем расписания уроков за оцениваемый период.](#)
8. [Копии планов воспитательной работы со всеми подтверждающими документами по исполнению всех запланированных мероприятий.](#)
9. [Копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период.](#)
10. [Копии документов, подтверждающих результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах \(конкурсы из перечня, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 в редакции приказа от 25.05.2021 № 232\).](#)
11. [Копии индивидуальных программ за 2022- 2023 учебный год](#)
12. [Копии индивидуальных программ за 2024- 2025 учебный год.](#)
13. [Копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период](#)
14. [Копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований \(накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования](#)
15. [Оценочный лист по итоговой самооценке.](#)
16. [Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся](#)
17. [Копии программ учебных курсов «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности»](#)
18. [Копии годового плана работы классного руководителя.](#)
19. [Копии приказов о приеме, перевода либо отчисления обучающихся.](#)
20. [График проведения суммативных работ.](#)