

**Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области
Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения
Республики Казахстан**

**Заключение
о результатах государственной аттестации
коммунального государственного учреждения «Кушмурунская общеобразовательная
школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования
акимата Костанайской области**

г. Костанай, 2025 год

Заключение
о результатах государственной аттестации
коммунального государственного учреждения «Кушмурунская общеобразовательная
школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования
акимата Костанайской области

г. Костанай
(место составления заключения)

«11» апреля 2025 года
16 часов 00 минут

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2024 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) от 22 октября 2024 года № 656, проведена государственная аттестация коммунального государственного учреждения «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области в период с 7 по 11 апреля 2025 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 4 апреля 2025 года № 99 (далее – Комиссия), в составе:

Кайралапова Армана Кайсиновича, руководителя отдела внешней оценки качества образования Департамента по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, председателя комиссии;

Амановой Лейлы Джабраиловны, заместителя директора КГУ «Гимназия № 10 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, эксперта, члена комиссии (по согласованию);

Зайцевой Бахыт Тулекбаевны, заместителя директора КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, эксперта, члена комиссии (по согласованию);

Романюк Ирины Вячеславовны, заместителя директора КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области, эксперта, члена комиссии (по согласованию);

Смоляной Марины Николаевны, заместителя директора КГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, эксперта, члена комиссии (по согласованию).

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности Коммунального государственного учреждения «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее – школа).

Дошкольное воспитание и обучение

1. Общие сведения об организации образования
Полное наименование организации образования. Коммунальное государственное учреждение «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Аулиекольский район, поселок Кушмурун, улица Ленина, 55, почтовый индекс 110406; адрес фактического местонахождения: Республика Казахстан, Костанайская область, Аулиекольский район, поселок Кушмурун, улица Ленина, 55, почтовый индекс 110406.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Телефон 8 714 533-27-06, e-mail:kushcaul@yandex.kz, web-сайт:https://kushmurun2-om.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна, директор КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области, приказ о назначении на должность ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области № 408 от 22 октября 2021 года .
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана Департаментом юстиции Костанайской области от 14 января 2021 года. Наименование: коммунальное государственное учреждение «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000794; местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Аулиекольский район, поселок Кушмурун, улица Ленина, 55, почтовый индекс 110406. Учредитель: Государственное учреждение Аппарат акима Костанайской области. Руководитель, и.о. руководителя, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна. Устав КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 5.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ89RVK00063487 от 16.04.2012 года, выданное Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан». Лицензия на образовательную деятельность № KZ94LAA00023341 от 12 февраля 2021 года, согласно приложения к лицензии реализуются программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

2. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- 1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям ГОСО (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, регистрационный номер в Эділет № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, регистрационный номер в ИС Эділет № 8275).
- Документы для анализа за оцениваемый период: разработанные и утвержденные руководителем организации образования рабочие (вариативные) учебные планы, расписания организованной учебной деятельности за оцениваемый период, в том числе индивидуальные учебные планы для детей ОПП (при наличии). Все остальные документы анализируются посредством информационных систем в области образования.
- Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в школе разработаны и утверждены руководителем организации образования рабочие учебные планы дошкольного мини-центра и предшкольных классов с казахским и русским языками обучения на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. По материалам итогов самооценки в рамках анализируемого периода в школе функционировали следующие возрастные группы дошкольного мини-центра и предшкольные классы:
- 2022-2023 учебный год: разновозрастная группа дошкольного мини-центра (дети 3-х, 4-х лет) с русским языком обучения; предшкольный класс (дети 5-ти лет) с русским языком обучения.
 - 2023-2024 учебный год: разновозрастная группа дошкольного мини-центра (дети 3-х, 4-х лет) с русским языком обучения; предшкольный класс (дети 5-ти лет) с русским языком обучения.
 - 2024-2025 учебный год: предшкольный класс (дети 5-ти лет) с русским языком обучения.
- В 2024 году в связи с отсутствием детей дошкольного возраста разновозрастная группа мини-центра была закрыта на основании приказа «О закрытии мини-центра при КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области» №265 от 27.08.2024 г.
- В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах распределение нагрузки в рабочем учебном плане дошкольного воспитания и обучения мини-центра осуществляется следующим образом:
- разновозрастная группа (3-х лет) с русским языком обучения: физическая культура - три раза в неделю, музыка – 1 раз в неделю, казахский язык - один раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****;
 - разновозрастная группа (4-х лет) с русским языком обучения: физическая культура - три раза в неделю, казахский язык - один раз в неделю, музыка – два раза в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.
- Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения предшкольных классов устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическое воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка»,

	«Аппликация» -1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа; общий объём – 20 часов. С периодичностью «Ежедневно»: физическое воспитание**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности. Расписание организованной деятельности на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в группах дошкольного мини-центра и дошкольных классах спроектировано с учетом требований Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и учитывает психофизиологические особенности воспитанников. Таким образом, установлено, что рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют пп. 3 п. 4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольной группы дошкольной организации / дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет) (приложение 3 к настоящему приказу), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394). С февраля 2025 в рабочие учебные планы и расписание организованной деятельности педагогов дошкольного класса внесены изменения в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». ВЫВОД: соответствует пп.1 п.2, пп.1, пп.3 п.4 приложения 1 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.; приложению 2, 3 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.
2)	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения <i>(приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, регистрационный номер в ИС Эділет № 14235)</i> и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). <i>Документы для анализа за оцениваемый период: образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные), распорядок дня, перспективные планы организованной деятельности на учебный год, еженедельные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, в том числе типовые, учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы для детей ОПП. Все остальные документы анализируются посредством информационных систем в области образования.</i> Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в группах дошкольного мини-центра, классах дошкольной подготовки воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. С февраля 2025 в документацию педагогов дошкольного класса внесены изменения в

соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Перспективный план организованной деятельности предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного и предшкольного возраста с учетом их возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе педагогами разрабатывается перспективный план организованной деятельности на учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, составляется еженедельная циклограмма, разрабатывается индивидуальная карта развития ребенка на учебный год для отслеживания уровня сформированности умений и навыков. Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов. В предшкольном классе школы проведение организованной деятельности планируется в первой половине дня согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования, согласно пункту 230 главы 5 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности. Представленные материалы самооценки воспитательно-образовательного процесса свидетельствуют об осуществлении целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; обеспечении защита прав, охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников; развитии физических, интеллектуальных, познавательно-речевых, художественно-эстетических, творческих способностей воспитанников.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагоги в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы воспитательно-образовательного процесса на каждую неделю, обеспечивая тем самым выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной деятельности, прогулок и до ухода детей домой. В циклограммы для воспитанников с русским языком обучения с целью овладения государственным языком включён словарный минимум, определенный Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приложение 1, глава 7). При этом необходимо проектировать циклограммы в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

С целью формирования гармонично-развитой личности воспитанников предшкольного возраста на основе казахстанской культуры, в организации образования проводится воспитательная работа, нашедшая отражение в планах по воспитательной работе и реализации программы «Біртұтас тәрбие» (утверждена руководителем на заседании

методического объединения, протокол № 1 от 03.09.2024 г.). Спроектированные мероприятия (праздники, экскурсии, игровая деятельность, флешмобы, челленджи, тематические недели) ориентированы на воспитание патриотизма и добросовестности.

Анализ циклограмм воспитательно-образовательного процесса говорит о формировании у воспитанников культурно-гигиенических навыков, двигательного опыта через освоение основных видов движений; включении в различные режимные моменты национальных и подвижных игр и упражнений на развитие физических качеств и потребности в двигательной активности; спортивных упражнений; развитии коммуникативных навыков в различных видах детской деятельности; формировании устной речи, словарного запаса, развитии мелкой моторики рук; формировании познавательных и интеллектуальных навыков; развитии представлений о элементарных математических понятиях и представлений; овладении способами конструктивной деятельности; воспитании гражданственности и патриотизма, уважения к национальной культуре; развитии творческих навыков, исследовательской деятельности детей.

Анализ представленного режима дня на анализируемый период свидетельствует о том, что в распорядок дня включены прием детей, игры, гимнастика, питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Следует использовать наименование «организованная деятельность» (занятие), что соответствует типовому учебному плану.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон в дошкольном классе создается развивающая среда.

Изученный материал самооценки организации образования показал, что дошкольный класс посещали воспитанники с особыми образовательными потребностями: 2022-2023 учебный год – 2 воспитанника; 2024-2025 учебный год – 3 воспитанника.

Представлены индивидуальные программы для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ООП, что соответствует приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 31 июля 2024 года № 196 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» ("12. Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6»).

Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 года.

ВЫВОД: соответствует пп.1, 4, 5, п.4, п.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20 приложения 1 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; гл. 6, п.230 гл. 5 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки

	Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.
3)	Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, регистрационный номер в ИС Эділет № 29329). <i>Документы для анализа за оцениваемый период: справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица, устав организации образования, сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (приложение 2 методических рекомендаций), список контингента воспитанников (приложение 3 методических рекомендаций), сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования (приложение 4 методических рекомендаций), сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций (приложение 5 методических рекомендаций), сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю, перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образованием инвентаризационная опись), сведения об учебной нагрузке педагогов (тарификация). Все остальные документы анализируются посредством информационных систем в области образования.</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало: 1) Деятельность организации образования соответствует виду дошкольной организации согласно Номенклатуре видов организаций образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50) - дошкольный мини-центр, что нашло отражение в Уставе КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденном постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №5. Деятельность организации образования соответствует п.3 Типовых правил деятельности дошкольных организаций. 2) Организация образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, настоящими Правилами, уставом организации образования и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения. Уставом организации образования определены функции по реализации учебных программ дошкольного воспитания и обучения: формирование компетенций в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; развитие творческих, физических возможностей личности; воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине; создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию; коррекция нарушения развития и социальная адаптация. Деятельность организации образования соответствует п. 11, пп. 1 пункта 20 Типовых правил деятельности дошкольных организаций. 3) Наполняемость групп дошкольного мини-центра и предшкольных классов с русским языком обучения осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципу и не превышает предельно допустимые показатели. 2022–2023 учебный год. Наполняемость дошкольного мини-центра (дети 3-х, 4-х лет) - 18 воспитанников. Наполняемость предшкольного класса (дети 5-ти лет) – 27 воспитанников. 2023-2024 учебный год. Комплектование разновозрастной группы дошкольного мини-центра 11 воспитанников (дети 3-х, 4-х лет); предшкольный класс (дети 5-ти лет) – 24 воспитанника. 2024-2025 учебный год. Наполняемость предшкольного класса (дети 5-ти лет) – 22 воспитанника. Проанализированы приказы на укомплектование предшкольных классов: №88 от 01.09.2022 г., № 107 от 01.09.2023 г., № 120 от 02.09.2024 г.; приказы на укомплектование разновозрастной группы дошкольного мини-центра: № 86 от 01.09.2022 г., № 106 от 01.09.2023 г. Деятельность организации образования соответствует п.6, 7, 8 Типовых правил

деятельности дошкольных организаций.

4) Анализ создания условий для доступного образования, материально-технической базы, способствующей эффективному обучению, показал, что дошкольный класс функционирует в здании школы. Изучив материалы самооценки и приложения 4 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, можно выделить, что в кабинете дошкольного класса имеются в наличии: оборудование и мебель для групповых комнат (столы и стулья для детей, шкафы для игрового и учебно-методического оборудования, шкафы индивидуальные); учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: пирамидки, игрушки-забавы, настольные игры, куклы, наборы транспорта, дидактические игрушки для развития мелкой моторики, наборы предметных картинок по темам, муляжи овощей и фруктов, мебель игрушечная, иллюстративные наборы (17 наименований); учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры, конструкторы, шашки, настольные развивающие игры, наборы геометрических фигур, счётный материал, лото, домино (20 наименований); игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: материалы и инструменты для изобразительной деятельности, материалы и инструменты для поделок, раскраски, материалы и инструменты для аппликации (17 наименований); учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование для подвижных игр, мячи резиновые, обручи детские, набор кеглей (10 наименований); учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы (2 наименования). Таким образом, установлено, что дошкольный класс обеспечен учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Деятельность организации образования соответствует п.9 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

5) Изученный материал самооценки организации образования показал, что в 2022-2023, 2024-2025 учебных годов дошкольный класс посещали воспитанники с особыми образовательными потребностями: 2022-2023 учебный год – 2 воспитанника (Жанбырбаева Аиша - задержка психического развития, трудности поведения, ОНР-2 уровень; Мурзабаев Р. – нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта, отсутствие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Детский аутизм.); 2024-2025 учебный год – 3 воспитанника (Филатов Ф. – задержка психического развития. ОНР-3 уровень; Биржанов Т.- умеренные нарушения интеллекта. Нарушение поведения; Ольховой А. – легкие нарушения интеллекта). Представлены индивидуальные программы для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ООП, что соответствует приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 31 июля 2024 года № 196 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» ("12. Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6»). Деятельность организации образования

соответствует п. 10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

6) В дошкольном мини-центре государственный образовательный заказ отсутствует.

7) Зачисление детей осуществляется посредством единой базы учета, очередности и выдачи направлений через объекты информатизации в области образования в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254). Деятельность организации образования соответствует п.13 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

8) Предшкольный класс организуют свою деятельность по следующим периодам: с 1 сентября по 31 мая – учебный год для предшкольных классов школ (период освоения содержания Программы), в течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период; выпуск из предшкольного класса школы воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. Деятельность организации образования соответствует п.14 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

9) За воспитанником сохраняется место в предшкольном классе в случаях: болезни, лечения, оздоровления; при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя воспитанника на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до двух месяцев в год; на период введенного чрезвычайного положения (чрезвычайных ситуаций социального, природного, техногенного характера) в населенном пункте. Отчисление воспитанников из дошкольных организаций производится в случаях: нарушения требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника; пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин и предупреждения администрации. Деятельность организации образования соответствует п.15,16 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

10) Организацией образования взимается ежемесячная оплата с родителей или законных представителей на основании Постановления акимата Костанайской области от 28 декабря 2023 года № 587 «О внесении изменений в Постановление акимата Костанайской области от 20 января 2022 года № 23 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы». Согласно приказу организации образования «Об обеспечении бесплатным питанием» № 148 от 02.09.2024 г. воспитанники из социально уязвимых слоёв населения обеспечены бесплатным питанием. Деятельность организации образования соответствует п.17 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

11) Повышение/подтверждение уровня квалификационной категории педагогами осуществляется согласно Правилам проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83 - педагог-эксперт – 1 (50%), педагог – 1(50%): Ярошик Е.В., воспитатель предшкольного класса имеет категорию «педагог», приказ № 277 от 31 августа 2023 года; Раисова З.С., учитель казахского языка имеет категорию «педагог-эксперт», приказ №497 от 28 августа 2023 года. Директор школы Ермагамбетова Айсулу Бахытжановна, имеет квалификационную категорию «Руководитель второй квалификационной категории», приказ ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» № 346 от 21 октября 2024 года.

Деятельность организации образования соответствует п.18, 24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

12) Сбалансированное питание воспитанников проводится с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья, режима работы организации образования, сезонного

наличия продуктов, кратность его определяется в соответствии с Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) и уставом организации образования. Перспективное меню утверждено руководителем ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» УОАКО. Представлен договор об оказании услуг по питанию между ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» УОАКО и ИП Хоменко Лариса Васильевна, №190 от 18.03.2025 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.03.Х.KZ28VWF00077642 от 10.10.2022 г. свидетельствует о соответствии пищеблока санитарным правилам и гигиеническим нормативам. Деятельность организации образования соответствует пп.6 п.20 Типовых правил деятельности.

13) Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в школе имеется медицинский кабинет (приёмная и процедурный кабинет). Представлен договор безвозмездного пользования №430 от 06.01.2025 г. между ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» УОАКО и ГКП «Кушмурунская сельская больница» УЗАКО. Медицинская деятельность осуществляется на основании государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью № 200118146 от 03.12.2020 года. Подвиды лицензируемого вида деятельности: амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению по специальностям; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная. Организация образования обеспечивает воспитанников текущим медицинским наблюдением, иммунизацией и организацией профилактических осмотров совместно с территориальными медицинскими организациями первичной медико-санитарной помощи. Деятельность организации образования соответствует пп.4 п.20 Типовых правил деятельности дошкольной организации.

14) Организация образования обеспечивает автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с информационной системой уполномоченного органа в области образования. Деятельность организации образования соответствует пп.8 п.20 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

15) Штатная численность организации образования устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". В 2024-2025 учебном году, согласно штатному расписанию, сведений информационной системы «Национальная образовательная база данных», материалов самооценки, кадровый состав предшкольного класса укомплектован следующим образом: воспитатель (1), учитель казахского языка (1/внутреннее совмещение). Вакансии отсутствуют. Деятельность организации образования соответствует п.21 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

16) Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения за оцениваемый период составляет 100%. Воспитатель предшкольного класса Ярошник Е.В. имеет техническое и профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование». Учитель казахского языка Раисова З.С. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература». Деятельность организации образования соответствует п.22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

17) Предоставленные в приложении 2 «Сведения об укомплектовании педагогическими

кадрами» данные свидетельствуют о том, что педагоги организации образования проходят медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам», согласно п.25 Типовых правил деятельности. Деятельность организации образования соответствует п.25 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

18) В дошкольном классе дополнительных платных услуг образовательного, оздоровительного характера не оказываются.

19) В дошкольном мини-центре действует консультационный пункт, созданный с целью сотрудничества и обеспечения единых подходов к дошкольному воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития личности детей (приказ №74 от 02.09.2024 г.). Согласно представленному плану деятельности консультационного пункта, родители имеют возможность получить консультацию руководителя, медицинской сестры, учителя казахского языка, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов по вопросам оздоровления, физического развития, изучения казахского языка, развития познавательных и творческих навыков. Основными формами деятельности консультационного пункта является: предоставление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), лекции, консультации, совместные праздники и экскурсии. Деятельность организации образования соответствует п.27 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

20) При дошкольном мини-центре группы кратковременного пребывания, для воспитания и обучения детей 1-2 лет из малообеспеченных и многодетных семей, семей, воспитывающих детей с инвалидностью не организованы.

21) Управление дошкольными организациями строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Формами коллегиального управления являются педагогический совет, попечительский совет, методический совет.

Анализ материалов методического совета (план заседаний, выписки с протоколов) свидетельствуют о включении в повестки заседаний методического совета вопросов по реализации дошкольного образования: 2022-2023 учебный год - «Мнемотехника как средство развития связной речи детей», «Итоги мониторинга развития детей дошкольного возраста»; 2023-2024 учебный год - «Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей 5-ти лет)», «Дошкольное образование: от качества условий – к качеству образования»; 2024-2025 учебный год - «Установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками».

Анализ материалов педагогического совета (план заседаний, выписки с протоколов) свидетельствуют о включении в повестки заседаний следующих вопросов: 2022-2023 учебный год – «Инклюзивное образование как обеспечение равного доступа к обучению всех участников образовательного процесса»; 2023-2024 учебный год – «Как работать с немотивированными детьми?»; 2024-2025 учебный год – «Мониторинг воспитательной деятельности: пути повышения эффективности воспитательной работы». Деятельность организации образования соответствует п.29 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

22) Организацией образования при зачислении воспитанников в дошкольном мини-центре и дошкольном классе заключаются договоры, регулирующие взаимоотношения организации образования и родителей или законных представителей, соответствующие форме типового договора, предусмотренной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций

	среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования». В структуре договора отражены: предмет договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, порядок разрешения споров, форс-мажор. Деятельность организации образования соответствует п.31 Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность организации образования соответствует Типовым правилам деятельности дошкольных организаций. ВЫВОД: соответствует пп.2 п.4 приложения 1 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; соответствует п.3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 31 Типовых правил деятельности дошкольной организации, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
4)	Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития: <i>Документы для анализа за оцениваемый период: копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста, список групп дошкольной подготовки.</i> Результаты анализа: Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста представлены следующим образом: - 2022 – 2023 учебный год. Результаты освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (высокий и средний уровень): дошкольный класс - 27 воспитанников, 89%. - 2023-2024 учебный год. Результаты освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (высокий и средний уровень): дошкольный класс – 23 воспитанника, 100%. Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны карты индивидуального развития. Разработку индивидуальных карт развития необходимо осуществлять в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Таким образом, установлено, что в организации образования обеспечивается мониторинг развития детей дошкольного возраста. ВЫВОД: соответствует п. 20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; п.230 гл.5 и гл.6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.
5)	Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников: <i>Документы для анализа за оцениваемый период: копии мониторинга, планов (карт) индивидуального развития всех воспитанников организации образования.</i> Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что

	педагоги групп дошкольного мини-центра и предшкольного класса систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. 2022-2023 учебный год. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приняли участие 18 воспитанников разновозрастной группы мини-центра: низкий уровень - 5 воспитанников, что составляет 28%, средний уровень - 10 детей, что составляет 55%, высокий уровень - 3 ребёнка, что составляет 17%. В стартовом мониторинге предшкольного класса приняли участие 26 воспитанников, из них низкий уровень - 6 детей, что составляет 24%, средний уровень - 10 детей, что составляет 38%, высокий уровень - 10 детей, что составляет 38%. 2023 - 2024 учебный год. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приняли участие 11 воспитанников разновозрастной группы мини-центра: низкий уровень - 1 воспитанников, что составляет 10%, средний уровень - 6 детей, что составляет 60%, высокий уровень - 4 ребёнка, что составляет 40%. В стартовом мониторинге предшкольного класса приняли участие 22 воспитанника, из них низкий уровень - 4 ребёнка, что составляет 18%, средний уровень - 12 детей, что составляет 55%, высокий уровень - 6 детей, что составляет 27%. 2024-2025 учебный год. В стартовом мониторинге предшкольного класса приняли участие 21 воспитанник, из них низкий уровень - 5 детей, что составляет 24%, средний уровень - 11 детей, что составляет 52%, высокий уровень - 5 детей, что составляет 24%. Для воспитанников мини-центра разновозрастной группы в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах были разработаны карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Таким образом, установлено, что в школе обеспечивается целостный подход в наблюдении за динамикой развития воспитанников дошкольного возраста с казахским и русским языками обучения. ВЫВОД: соответствует п. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 и 20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.и п.230 главы 5 и главе 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. 6) Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе: <i>Документы для анализа за оцениваемый период: копия итогового мониторинга достижения воспитанников и анализ результатов уровня освоения содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированные на целевые результаты, согласно перечню умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленного в главе 6 ТУПР ДВО.</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что результаты итогового мониторинга развития умений и навыков детей представлены следующим образом: 2022-2023 учебный год. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приняли участие 17 воспитанников разновозрастной группы мини-центра, из них: низкий уровень - 1 ребенок, что составляет 6%, средний уровень - 8 детей, что составляет 47%, высокий
--	---

	уровень - 8 воспитанников, что составляет 47%. В итоговом мониторинге дошкольного класса приняли участие 27 воспитанников, из них: низкий уровень - 3 ребенка, что составляет 11,1%, средний уровень - 6 детей, что составляет 22,2%, высокий уровень - 18 воспитанников, что составляет 66,6%. Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 93%. В 2023-2024 учебном году в итоговом мониторинге участвовало 10 воспитанников разновозрастной группы дошкольного мини-центра: средний уровень - 3 ребенка, что составляет 30%, высокий уровень - 7 воспитанников, что составляет 70%. В итоговом мониторинге дошкольного класса приняли участие 23 воспитанника, из них: средний уровень - 6 детей, что составляет 26%, высокий уровень - 17 воспитанников, что составляет 74%. Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 96%. Таким образом, установлено, что уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года стабильный. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы. ВЫВОД: соответствует п. 21 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и главе 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.
	3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.
1)	соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО: <i>Документы для анализа за оцениваемый период: копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных (вариативных) планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план и недельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса.</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного мини-центра и дошкольного класса в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах регламентируется рабочим учебным планом дошкольного воспитания и обучения по возрастам и включает: - средняя группа (дети 3-х лет): физическая культура - три раза в неделю, музыка – 1 раз в неделю, казахский язык - один раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык*** (для групп с другим языком обучения), основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****; - старшая группа (дети 4-х лет): физическая культура - три раза в неделю, казахский язык - один раз в неделю, музыка – два раза в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык*** (для групп с другим языком обучения), основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****. Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольных классов с в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах регламентируется рабочим учебным планом и включает следующие виды организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа; общий объем – 20 часов. С периодичностью «Ежедневно»:

	физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная рабочими учебными планами на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, нашла отражение в расписании организованной деятельности, режиме дня, перспективном плане организованной деятельности. Таким образом, установлено, что соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности. Искажения часовой нагрузки нет. ВЫВОД: соответствует п. 10 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и приложению 2, 3 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.
4. Требования к сроку воспитания и обучения.	
1)	соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей: <i>Документы для анализа за оцениваемый период: копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям.</i> Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов (копии списков воспитанников, согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям) показало, что в организации образования в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах прием воспитанников осуществляется согласно п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Возрастная периодизация соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения: дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет. Таким образом, можно сделать вывод о соблюдении организацией образования требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей согласно п. 24, п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. ВЫВОД: соответствует п. 24, п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2)	соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс: <i>Документы для анализа за оцениваемый период: приказы о приеме и отчислении воспитанников.</i> Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов (сравнение списочного состава контингента воспитанников) за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы показало, что в общеобразовательной школе соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, а именно, в одном классе – 1 год. Воспитанников, повторно изучающих программу на протяжении двух и более лет, не выявлено. Сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс соблюдаются согласно требованиям п.26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
--

ВЫВОД: соответствует п.26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

ВЫВОД: воспитательно-образовательная деятельность Коммунального государственного учреждения «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; п.230 главы 5 и главы 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Результат государственной аттестации:

– «Аттестовано».

Уровень качества предоставления образовательных услуг по уровню дошкольного воспитания и обучения – «хороший».

Начальное, основное среднее, общее среднее образование

1. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

- 1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031*) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (*зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170*).

Документы для анализа за оцениваемый период: разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписании занятий за оцениваемый период.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что рабочие учебные планы представлены по годам за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы для начального, основного среднего и общего среднего образования. Рабочие учебные планы за аттестационный период рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 соответственно по годам). Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (далее ТУП) с внесенными изменениями и дополнениями.

В 2022-2023 учебном году рабочие учебный планы составлены на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365).

В 2023-2024 учебном году рабочие учебный планы составлены на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 18.08.2021 года №264).

В 2024-2025 учебном году рабочие учебный планы составлены на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 № 161). Инвариантный компонент рабочего учебного плана начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет в 1А классе – 20,5 часов, в 1Б классе – 20,5 часов, в 1В классе – 20,5 часов, во 2А классе- 23 часа, во 2Б классе- 23 часа, во 2В классе- 23 часа, в 3А классе – 26 часов, в 3Б классе – 26 часов, в 3В классе – 26 часов, в 4А классе – 27 часов, в 4Б классе – 27 часов, в 4В классе – 27 часов, что соответствует приложению №2 Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. В 1,3,4 классах вариативный компонент не предусмотрен, во 2А классе, во 2Б классе, во 2 В классе

вариативная учебная нагрузка составляет 1 час в неделю.

Инвариантный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет: в 5А классе – 29 часов, в 5Б классе – 29 часов, в 5В классе – 29 часов, в 6А классе – 29 часов, в 6Б – 29 часов, в 6В – 29 часов, в 6Г – 29 часов, в 6Д – 29 часов, в 7А классе – 32 часа, в 7Б классе – 32 часа, в 7В классе – 32 часа, в 8А классах – 33 часа, в 8Б классах – 33 часа, в 8В классах – 33 часа, в 9А классе – 34 часа, в 9Б классе – 34 часа, в 9В классе – 34 часа в неделю, максимальная учебная нагрузка составляет: 5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 33,5 часов, 9 класс – 35 часов в неделю, что соответствует приложению 7 Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

В 5-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 5А классе - 0,5 часов в неделю, в 5Б классе - 0,5 часов в неделю, в 5В классе - 0,5 часов в неделю, по 17 часов в учебном году, в 6А классе - 0,5 часов в неделю, в 6Б классе - 0,5 часов в неделю, в 6В классе - 0,5 часов в неделю, в 6Г классе - 0,5 часов в неделю, в 6Д классе - 0,5 часов в неделю, по 17 часов в учебном году, в 7А классе - 0,5 часов в неделю, в 7Б классе - 0,5 часов в неделю, в 7В классе - 0,5 часов в неделю, по 17 часов в учебном году, в 8А классе - 0,5 часов в неделю, в 8Б классе - 0,5 часов в неделю, в 8В классе - 0,5 часов в неделю, по 17 часов в учебном году, в 9А классе - 1 час в неделю, в 9Б классе - 1 час в неделю, в 9В классе - 1 час в неделю, по 34 часа в учебном году.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления: структура, учебная нагрузка в разрезе классов и по предметам соответствует приложению 88 Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Инвариантная учебная нагрузка в 10А составляет 34 часа в неделю, в 10Б – 34 часа в неделю, в 11А классе - 34 часа в неделю, в 11Б классе – 34 часа в неделю. Вариативный компонент в естественно-математического направления предусматривает по 2 часа в неделю, 1 час реализуется за счет курса «Глобальные компетенции» с годовой нагрузкой 34 часа и по 1 часу предусмотрены на элективные курсы с годовой нагрузкой 34 часа, по общественно-гуманитарному направлению предусмотрен 1 час, реализуемый за счет курса «Глобальные компетенции» с годовой нагрузкой 34 часа.

Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. Объем инвариативной части и вариативного компонента соответствуют рабочему учебному плану.

Таким образом, установлено, что рабочие учебные планы по годам, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования составлены в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта начального образования, Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

ВЫВОД: соответствует пункту 29 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; соответствует пункту 41 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; соответствует пункту 32 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

2)	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. <i>Документы для анализа за оцениваемый период: календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).</i> Результаты анализа: Освоение базового содержания общеобразовательных предметов в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в проверяемый период в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой, на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию). Календарно-тематическое планирование по предметам отражает содержание предметных Типовых учебных программ. Выполнение контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Предусмотренное в учебных программах выполнение лабораторных и практических работ, направленных на формирование исследовательских навыков обучающихся, прослеживается через КТП, указание практических и лабораторных работ в электронных журналах системы «Kundelik.kz» и на платформе Bilimclass.kz. В календарно-тематических планах предусмотрено проведение контроля успеваемости обучающихся в форме суммативных работ за раздел и четверть. Количество суммативных работ в аттестуемый период соответствует норме. ВЫВОД: соответствует пунктам 11, 12, 16, 18, 20, 22, 24 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; пункту 11 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; пункту 22 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
3)	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. <i>Документы для анализа за оцениваемый период: разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период.</i> Результаты анализа: Планирование воспитательной работы в КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области организуется и проводится согласно нормативно-правовой базе организаций образования Республики Казахстан. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год разработан согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Данный план включает проведение общешкольных и классных мероприятий по 8 направлениям Концептуальных основ воспитания. Запланированные мероприятия нацелены на формирование различных общечеловеческих ценностей, таких как доброта, отзывчивость, честность и справедливость, трудолюбие и ответственность. Особое внимание уделяется формированию патриотизма и гражданственности: через проведение мероприятий,

посвященных знаменательным датам, Государственным праздникам, профилактические мероприятия. В плане отображены разнообразные формы внеклассной работы. Основными средствами обеспечения воспитательного процесса школы являются: работа с классным коллективом, работа с параллелью классных коллективов, работа с родителями; общешкольные досуговые коллективно-творческие дела, кружковая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; внеклассные мероприятия: праздники, концерты, конкурсы, фестивали. Согласно плану воспитательной работы по направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» запланированы ежемесячные мероприятия, нацеленные на создание условия для изучения национальных традиций: классные часы, линейки, конкурсы, челленджи, флешмобы, круглые столы, выставки рисунков. Данные мероприятия охватывают весь ученический коллектив с 1 по 11 класс. Мероприятия запланированы с учетом возрастных особенностей.

С целью развития личностных и социальных качеств учащихся, а также создания условий для их активного участия в школьной жизни и воспитательной деятельности организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». С целью развития у школьников множества ключевых навыков, которые полезны не только в учебной деятельности, но и в жизни учащихся развивается дебатное движение. (создан кружок, проводятся школьные дебаты). В целях поддержки и повышения престижа чтения книг среди обучающихся реализуется Республиканский проект «Читающая школа – читающая нация». В школе созданы условия для проведения мероприятий, нацеленных на привитие общечеловеческих ценностей: мероприятия, посвященные Дню семьи, Дню Учителя и пожилых, Дню толерантности, Дню единства народа Казахстана, Дню Победы. Также для формирования навыков здорового образа жизни проводятся различные спортивные мероприятия. С целью объединения усилий педагогов и родительской общественности с целью единства требований школы и семьи по привитию учащимся общепринятых норм поведения и для создания площадки обмена опытом между родителями в школе функционирует «Семейный клуб», а также налажена работа по реализации проекта «Үндестік».

На 2023-2024, 2024-2025 учебных годах воспитательный план разработан в соответствии с основными положениями Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Реализация воспитательных задач в этом учебном году осуществляется через обновленную парадигму воспитания с ключевыми ценностями: «Независимость и патриотизм», «Единство и солидарность», «Справедливость и ответственность», «Закон и порядок», «Трудолюбие и профессионализм», «Созидание и новаторство». Каждая ценность отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

В плане отображена работа по реализации проектов программы, а также профилактических мероприятий. Вместе с тем отмечается, что в плане на не регулярной основе запланированы «Уроки безопасности» (по плану должно быть 10 занятий в каждой параллели, т.е. в одном месяце должно быть 2 занятия, в остальных по одному занятию с 1 по 11 класс.). Также недостаточно профилактических мероприятий по следующим темам: «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»; «Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас»; «Өмірге салауатты қадам»; «Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам».

Школой представлены ежегодные планы работы с родителями, планы работы, планы работы психолого-социологической службы, вожатого. Отмечается, что воспитательный процесс строится на основе работы с родительской общественностью, через деятельность центра педагогической поддержки.

Таким образом, установлено, что воспитательная работа организации образования направлена на создание условий для развития способностей школьников, повышению

	эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, патриотического и экологического, правового воспитания. ВЫВОД: соответствует пункту 7 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункту 12 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 16 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
4)	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. <i>Документы для анализа оцениваемый период: разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период.</i> Результаты анализа: Предоставленные для анализа документы подтверждают, что в школе систематически проводятся дополнительные занятия: кружки и спортивные секции по различным направлениям, создавая условия для реализации творческого, коммуникативного, спортивного потенциала учащихся с 1 по 11 класс. На протяжении оцениваемого периода в школе работают более 11 кружков спортивных и творческих направлений, такие как театральный, хореографический, «Шашки», «Туризм», спортивные секции, «Баскетбол» и другие. Проведение данных занятий подтверждается выгрузкой из электронного журнала «Күнделік», а также изучение ИС «Билим-класс». Данные из журналов соответствуют расписанию кружков и спортивных секций. Нужно отметить, что педагоги дополнительного образования вносят вклад в положительный имидж школы в виде результативности в районных, областных конкурсах творческого и спортивного направления. Так за 2022-2023 учебный год в копилке руководителей кружков 1,2 место (2 места) в районных конкурсах; результативность в спортивных соревнованиях выше – 8 призовых мест в районных соревнованиях; 5 призовых мест в областных соревнованиях. В 2023-2024 учебном году – 3 места (два 2-х места и одно 1 место) в районных конкурсах; спортивные достижения – 12 призовых мест в районных соревнованиях; 1 призовое место в области. За прошедший период 2024-2025 учебного года – 3 места (два 1-х места, одно 3-е место) в районных конкурсах; спортивные достижения – 9 призовых мест в районных соревнованиях, 1 призовое место в областных соревнованиях. Мониторинг участия в районных, областных конкурсах и соревнованиях показал положительную динамику. Таким образом, установлено, что организацией образования организованы разнообразные формы внеурочной деятельности для обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. ВЫВОД: соответствует пункту 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует пункту 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 17 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

5)	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения). <i>Документы для анализа оцениваемый период: разработанный и утвержденный рабочий учебный план за оцениваемый период</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что за последние три года обучение в 10-11 классах осуществлялось как по естественно-математическому, так и по общественно-гуманитарному направлению. В вариативном компоненте рабочего учебного плана запланированы элективные курсы по профилирующим предметам. Так в 2022-2023 учебном году профильное обучение осуществлялось по двум направлениям: в 10 «А», 11 «А» классах – естественно-математическое направление, в 10 «Б», 11 «Б» классах – общественно – гуманитарное направление. Вариативный компонент рабочего учебного плана представлен курсом «Глобальные компетенции», по общественно гуманитарному направлению изучались предметы: физики, биологии, химии; по естественно-математическому направлению - курс «Учимся писать эссе». В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 10 «А», 10 «Б» классах реализовывался по естественно-математическому направлению, вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», элективным курсом «Дебаты - основы теории и практика ведения дискуссий», в 10 «В» классе по общественно-гуманитарному направлению, вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции». В 11 «А» классе естественно-математического направления вариативный компонент представлен курсом «Учимся писать эссе», в 11 «Б» классе общественно-гуманитарного направления - курсом «Глобальные компетенции». В 2024-2025 учебном году в 10 «А» классе естественно-математического направления вариативный компонент представлен курсом «Учимся писать эссе», в 10 «Б» классе общественно-гуманитарного направления - курсом «Глобальные компетенции», в 11 «А», 11 «Б» классах по естественно-математического направления реализуется элективный курс «Дебаты основы теории и практика ведения дискуссий», в 11 «В» классе - курс «Глобальные компетенции».
	ВЫВОД: соответствует пунктам 13, 14 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
6)	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. <i>Документы для анализа оцениваемый период: разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы и/или программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии).</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов и сведений национальной образовательной базы данных по данному критерию показало, в 2022-2023 учебном году из всего контингента обучающихся 638, 38 учащихся с особыми образовательными потребностями. У 6 обучающихся определена типовая общеобразовательная учебная программа, у 24 с диагнозом ЗПР обучающимся определена адаптированная общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, у 2 обучающихся определена вспомогательная программа с индивидуальным подходом, 6 обучающихся находятся на домашнем обучении, имеются заключения КГУ «ПМПК» Управления образования акимата Костанайской области, согласно которым учащиеся с ООП должны обучаться по общеобразовательным, адаптированным, специальным учебным программам или по образовательным учебным программам с индивидуальным подходом: в 1 классе - 2, во 2 классе - 9, в 3 классе – 5, в 4 классе – 1, в 5 классе – 1, в 6

классе – 5, в 7 классе – 3, в 8 классе – 5, в 9 классе – 1, в 10 классе – 6, в 11 классе – 1 ученик; на индивидуальном домашнем обучении – 6 обучающихся, из которых 1 ребенок-инвалид, (ученик 4В класса – Карин Али).

В 2023-2024 учебном году из всего контингента обучающихся 642, 47 учащихся с особыми образовательными потребностями. У 4 обучающихся определена типовая общеобразовательная учебная программа, у 31 с диагнозом ЗПР обучающимся определена адаптированная общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, у 2 обучающихся определена вспомогательная программа с индивидуальным подходом, 10 обучающихся находятся на домашнем обучении, имеются заключения КГУ «ПМПК» Управления образования акимата Костанайской области, согласно которым учащиеся с ООП должны обучаться по общеобразовательным, адаптированным, специальным учебным программам или по образовательным учебным программам с индивидуальным подходом: в 1 классе – 6, во 2 классе – 6, в 3 классе – 10, в 4 классе – 5, в 5 классе – 1, в 6 классе – 1, в 7 классе – 5, в 8 классе – 4, в 9 классе – 5, в 11 классе – 4 ученика; на индивидуальном домашнем обучении – 10 обучающихся, из которых 5 детей-инвалидов, (ученик 3В класса Якунин И., ученик 4 Б класса Гоманов Богдан, ученик 6 Б класса Драгун Дмитрий, ученик 7 В класса Заславский Петр, ученик 8 В класса – Шнебель Артем). У Якунина Игоря, Заславского Петра, Шнебеля Артема неверно указан шифр диагноза, указан F 70.

В 2024-2025 учебном году из всего контингента обучающихся 646, 40 учащихся с особыми образовательными потребностями. У 4 обучающихся определена типовая общеобразовательная учебная программа, у 26 с диагнозом ЗПР обучающимся определена адаптированная общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, у 4 обучающихся определена вспомогательная программа с индивидуальным подходом, 9 обучающихся находятся на домашнем обучении, 10 детей инвалидов, имеются заключения КГУ «ПМПК» Управления образования акимата Костанайской области, согласно которым учащиеся с ООП должны обучаться по общеобразовательным, адаптированным, специальным учебным программам или по образовательным учебным программам с индивидуальным подходом: в 1 классе – 2, во 2 классе – 6, в 3 классе – 4, в 4 классе – 9, в 5 классе – 5, в 6 классе – 1, в 7 классе – 1, в 8 классе – 5, в 9 классе – 3, в 10 классе – 4 ученика; на индивидуальном домашнем обучении – 10 обучающихся, из которых 5 детей-инвалидов, (ученик 4В класса Якунин И., ученик 4 Б класса Гоманов Богдан, ученик 6 Б класса Драгун Дмитрий, ученик 7 В класса Заславский Петр, ученик 8 В класса – Шнебель Артем). У Якунина Игоря, Заславского Петра, Шнебеля Артема неверно указан шифр диагноза, указан F 70, что не соответствует шифру диагноза в справке.

В организации образования функционирует кабинет поддержки инклюзии, имеется расписание работы кабинета, разработаны планы сопровождения психолого-педагогической поддержки.

Вместе с тем за изучаемый период представлены справки заключения ПМПК, заключения ВКК, рабочие учебные планы только для учащихся, обучающихся на дому. Тем самым, изучить образовательный процесс для учащихся, обучающихся по вспомогательной программе, для учащихся-инвалидов, для учащихся, обучающихся по адаптированным учебным программам не представилось возможным.

ВЫВОД: не соответствует требованиям пункта 45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; не соответствует требованиям пункта 61 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, не соответствует требованиям пункта 55 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

7) **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Документы для анализа за оцениваемый период: разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2022-2023 учебном в 1-4 классах в вариативном компоненте учебного плана часы на реализацию индивидуальных и групповых занятий развивающего характера не предусмотрены. В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: 5 класс – недельная 0,5 часов, годовая 18 часов, 6 класс – недельная 0,5 часов, годовая 18 часов, 7 класс – недельная 0,5 часов, годовая 18 часов, 8 класс – недельная 0,5 часов, годовая 18 часов, 9 класс – недельная 1 час, годовая 36 часов. На уровне общего среднего образования общественно-гуманитарного направления в 10 классе вариативный компонент реализуется за счет курса «Глобальные компетенции» с нагрузкой 1 час в неделю, естественно-математического направления в 10-11 классах вариативный компонент включает курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективный курс ««Учимся писать эссе» с нагрузкой по 1 часу в неделю.

В 2023-2024 учебном в 1,3,4 классах вариативный компонент не предусмотрен, во 2 классе вариативная учебная нагрузка 1 час в неделю, реализуется за счет индивидуальных и групповых занятий развивающего характера: 2А класс – «Шашки», 2Б класс – «Национальные игры», 2В класс – «Шахматы». В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: 5 класс – недельная 0,5 часов, годовая 17 часов, 6 класс – недельная 0,5 часов, годовая 17 часов, 7 класс – недельная 0,5 часов, годовая 17 часов, 8 класс – недельная 0,5 часов, годовая 18 часов, 9 класс – недельная 1 час, годовая 34 часа. На уровне общего среднего образования общественно-гуманитарного направления в 10 классе вариативный компонент реализуется за счет курса «Глобальные компетенции» с нагрузкой 1 час в неделю, естественно-математического направления в 10-11 классах вариативный компонент включает курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективный курс в 10 классе «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий», в 11 классе «Учимся писать эссе» с нагрузкой по 1 часу в неделю.

В 2024-2025 учебном в 1,3,4 классах вариативный компонент не предусмотрен, во 2 классе вариативная учебная нагрузка 1 час в неделю, реализуется за счет индивидуальных и групповых занятий развивающего характера: 2А класс – «Шахматы», 2Б класс – «Вокальное пение», 2В класс – «Шашки». В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: 5 класс – недельная 0,5 часов, годовая 17 часов, 6 класс – недельная 0,5 часов, годовая 17 часов, 7 класс – недельная 0,5 часов, годовая 17 часов, 8 класс – недельная 0,5 часов, годовая 18 часов, 9 класс – недельная 1 час, годовая 34 часа. На уровне общего среднего образования общественно-гуманитарного направления в 10 классе вариативный компонент реализуется за счет курса «Глобальные компетенции» с нагрузкой 1 час в неделю, естественно-математического направления в 10-11 классах вариативный компонент включает курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективный курс в 10 классе «Учимся писать эссе», в 11 классе «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Таким образом установлено, что вариативный компонент учебного плана ориентирован на развитие обучающегося в соответствии с его интересами и склонностями к изучению того или иного предмета на повышенном уровне, на реализацию потребностей

	обучающихся. ВЫВОД: соответствует пункту 29 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; соответствует пунктам 18, 42 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; соответствует пункту 32 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
8)	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». <i>Документы для анализа за оцениваемый период: календарно-тематические планы по учебным курсам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).</i> Результаты анализа: Анализ содержания представленной утвержденной программы, а также сведений электронных журналов показал, что обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой в 1-3 классах - 6 часов, в 4 классе - 10 часов. В 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. В 10-11 классах в рамках предмета «НВИТП» - 12 часов. В школе обеспечивается изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Установлено, что содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах, в 5-9 классах, 10-11 классах за изучаемый период реализуется в полном объеме. ВЫВОД: соответствует требованиям пункта 25 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, соответствует требованиям пункта 50 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
9)	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения». <i>Документы для анализа за оцениваемый период: календарно-тематические планы по учебным курсам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).</i> Результаты анализа: Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на странице классного журнала. В ходе анализа изучаемого вопроса были изучены электронные журналы 1-4, 5-8 классов. В электронных журналах классов отведены отдельные страницы для тематики классных часов, где прописаны темы учебного курса «Правила дорожного движения». ВЫВОД: соответствует требованиям пункта 26 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, требованиям пункта 38 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
10)	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные

требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Приложения 9, 10, 11, 12 к Методическим рекомендациям, утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись, документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание, договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ), Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности, договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

1) *Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – Приказ № 500) и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – Приказ № 348).*

Результаты анализа:

Рабочие учебные планы 2024-2025 учебного года на уровне начального образования соответствуют требованиям приложения 2; на уровне основного среднего образования соответствует требованиям приложения 7; на уровне общего среднего образования соответствует требованиям приложений 87,88 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500.

Квалификационное требование по уровням начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдается.

2) *Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям. Доля штатных педагогов не менее 90 %, за исключением малокомплектных школ. Соответствие образования, стаж работы руководителя организации образования требованиям Приказа № 338.*

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов (Приложение 7 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, тарификационного списка на 2024-2025 учебный год) по данному критерию показало следующее.

На уровне начального образования педагогическую деятельность осуществляет 31 педагог в соответствии с предметами рабочего учебного плана, в том числе 30 – штатных, 1

– по совместительству. Все заявленные педагоги имеют педагогическое образование по профилю, соответствующему занимаемой должности. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов составляет 96,7%.

Таким образом, квалификационные требования по уровню начального образования соблюдаются.

На уровне основного среднего образования педагогическую деятельность осуществляют 50 педагогов по всем предметам учебного плана, в том числе 49 – штатных, 1 – работающий по совместительству. Все педагоги имеют образование по профилю, соответствующему занимаемой должности. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов составляет 98%.

Таким образом, квалификационные требования по уровню основного среднего образования соблюдаются.

На уровне общего среднего образования педагогическую деятельность осуществляют 29 штатных педагогов по всем предметам учебного плана. Все педагоги имеют педагогическое образование по профилю, соответствующему занимаемой должности.

Таким образом, квалификационные требования по уровню общего среднего образования соблюдаются.

Руководитель организации образования имеет педагогический стаж 31 год, стаж в должности руководителя - 3 года.

3) Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов: для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ не менее 25 %.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что для 29 педагогов из 30 лицензиат является основным местом работы. Из 29 штатных педагогов 6 имеют категорию «педагог-исследователь», 8 - «педагог-эксперт», 0 – «педагог-мастер», 12 – «педагог-модератор», со второй категорией – 1 педагог, без категории – 2.

Учитель английского языка Саар Е.В. не имеет квалификационной категории, стаж занимаемой должности – 4 месяца, учитель английского языка Наумова Д.А. не имеет квалификационной категории, стаж 4 года, проходит процедуру в текущем учебном году.

Педагог казахского языка Абдигалиева Г.Т. имеет вторую категорию в соответствии с пп. 2 п. 59 правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.

Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 46,6% (14 педагогов из 30). По уровню начального образования квалификационное требование для общеобразовательных школ соблюдается.

4) Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов: для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных

этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что для 50 педагогов из 51, реализующих программы основного среднего образования, лицензиат является основным местом работы.

Из 50 штатных педагогов 0 имеет категорию «педагог-мастер», 9 - категорию «педагог-исследователь», 14 - категорию «педагог-эксперт», 18 – категорию «педагог-модератор», 3 имеют категорию «педагог», 1 педагог - вторая категория, без категории – 4.

Учитель музыки Сурова А.А. имеет квалификационную категорию «педагог», стаж занимаемой должности – 1 год. Учитель русского языка и литературы Омельчук А.В. имеет квалификационную категорию «педагог», стаж занимаемой должности – 1 год. Учитель математики Вьялицина Е.А. имеет квалификационную категорию «педагог», стаж занимаемой должности – 40 лет.

Педагог казахского языка Абдигалиева Г.Т. имеет вторую категорию в соответствии с пп. 2 п. 59 правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.

Учитель русского языка и литературы Прохорчев С.В. не имеет квалификационной категории, стаж занимаемой должности – 1 год 7 месяцев. Учитель английского языка Наумова Д.А. не имеет квалификационной категории, стаж занимаемой должности - 4 года, проходит процедуру в текущем учебном году. Учитель физической культуры Семенко В.А. со стажем работы 7 лет, не имеет квалификационной категории. Учитель русского языка и литературы Бердник И.А. со стажем работы 11 лет, не имеет квалификационной категории.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 45 % (23 педагога из 51). Таким образом, по уровню основного среднего образования квалификационное требование для общеобразовательных школ соблюдается.

5) Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что для 29 педагогов, реализующих программы общего среднего образования, лицензиат является основным местом работы.

Из 29 штатных педагогов 0 имеют категорию «педагог-мастер», 6 педагогов имеют категорию «педагог-исследователь», 10 - «педагог-эксперт», 12 – «педагог-модератор», 1 – «педагог».

Учитель математики Вьялицина Е.А. имеет квалификационную категорию «педагог»,

стаж занимаемой должности – 40 лет.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет 55% (16 педагогов из 29). Таким образом, по уровню общего среднего образования квалификационное требование соблюдается.

б) Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – Приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – Приказ № 216). Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало следующее.

Согласно сведениям Приложения 12 к Методическим рекомендациям установлено, что на момент проведения самооценки на уровне начального образования обучается 233 обучающихся (1 класс – 53, 2 класс – 59, 3 класс – 67, 4 класс – 54 учащихся). Все учащиеся обеспечены учебной литературой по всем учебным предметам рабочего учебного плана в соответствии с приказом 216.

Вместе с тем, анализ перечня учебной литературы в приложении 12 показал, что в 2024-2025 учебном году для учащихся 1 класса по предмету «Цифровая грамотность» предусмотрены учебники издательства «Алматыкітап» 2021 года издания (авторы: Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е.); для 2 класса по предмету «Цифровая грамотность» - учебники издательства «Арман ПВ» 2022 года издания (авторы: Ж.У.Кобдикова, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова), что не соответствует перечню учебников, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с учетом внесенных изменений.

Квалификационное требование по уровню начального образования не соблюдается.

На уровне основного среднего образования обучается 334 учащихся (5 класс – 55 учащихся, 6 класс – 103, 7 класс – 55, 8 класс – 62, 9 класс – 59 обучающихся). Согласно сведениям Приложения 12 к Методическим рекомендациям все учащиеся обеспечены учебной литературой по всем учебным предметам рабочего учебного плана в соответствии с приказом 216.

Вместе с тем, согласно сведениям Приложения 12 для 5 класса год издания учебной литературы по предмету «Русский язык» датируется 2017 годом; для 6 класса по предмету «Информатика» датируется 2018 годом; для 7 класса по предмету «Всемирная история» предусмотрены учебники издательства «Мектеп» 2018 года издания (авторы: Алдабек

Н.А.. Макашева К.Н., Байзакова К.И.), что не соответствует требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Квалификационное требование по уровню основного среднего образования не соблюдается.

На уровне общего среднего образования обучается 79 учащихся (10 класс – 35, 11 класс – 44 обучающихся). Согласно сведениям Приложения 12 к Методическим рекомендациям все учащиеся обеспечены учебной литературой по всем учебным предметам рабочего учебного плана.

Квалификационное требование по уровню общего среднего образования соблюдается.

7) Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом и. о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 марта 2023 года № 37 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 32069) (далее – Приказ № 37). В случае договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в школе имеется медицинский кабинет. Представлено приложение №010 от 08.06.2021 года к государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью № 20018146 от 03.12.2020 года, выданной коммунальному государственному предприятию «Кушмурунская сельская больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области, производственная база – Костанайская область, Аулиекольский район, поселок Кушмурун, ул. Ленина, здание 55 (Коммунальное государственное учреждение «Кушмурунская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области).

Подвиды лицензируемого вида деятельности: амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная.

Квалификационное требование по уровню начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдается.

8) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76 и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-16 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26866 (далее – Приказ № ҚР ДСМ-16). Наличие договора на обеспечение обучающихся питанием.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в школе имеется объект питания – столовая общей площадью 187,6 кв. м.

Питание осуществляет ИП ИП Хоменко Лариса Васильевна, на основании договора от 19.02.2025 года, ID договора 64218 о предоставлении услуги по организации питания детей. Срок действия настоящего договора определен в период с 09.01.2025 года по 28.02.2025 года.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 10 октября 2022 года № Р.03.X.KZ28VWF00077642 о соответствии объекта питания санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

Квалификационное требование по уровням начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдается.

9) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства, требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности", (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – Приказ № 55). Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало следующее. Согласно справке о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках, выданной Филиалом некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области от 14 августа 2024 года № 101000111521348, за школой зарегистрировано право на недвижимое имущество: здание школы (право оперативного управления), земельный участок (право оперативного управления), расположенные по адресу: Костанайская область, Аулиекольский район, поселок Кушмурун, ул. Ленина, здание 55.

Представлен акт о результатах проверки организации образования органами ЧС от 01 апреля 2024 года № 6, согласно которому нарушения требований противопожарной безопасности не выявлены.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению от 04 декабря 2024 года № Р.03.X.KZ74VWF00260823 объект образования соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

Квалификационное требование по уровням начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдается.

10) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – Приказ № 70);

- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с Приказом № 348 и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – Приказ № 385);

- для малокомплектных школ достаточно наличие учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;

- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

- наличие оборудования и мебели, утвержденных Приказом № 70;

- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных Приказом № 385;

- организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, утвержденных Приказом № ҚР ДСМ-76;

- минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.

- Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76.

- Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 27414) (далее – Приказ № 117).

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию (Приложение 9) показало следующее.

В школе имеется 2 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, оборудованные 13 стационарными компьютерами, 32 нетбуками, имеющей доступ к сети Интернет.

В целом согласно сведениям приложения 9 в учебно-воспитательном процессе для обучающихся используется 159 единиц компьютерной техники, имеющих доступ к сети Интернет. В школе имеются 2 точка подключения к сети Интернет с фактической скоростью загрузки 20 Мбит/с. Представлен договор по оказанию услуги по доступу к интернету, заключенный между ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области и АО «Казахтелеком» от 29 января 2025 года № 95.

Для реализации программ начального образования в школе имеются 6 кабинетов начальных классов, кабинет казахского языка, кабинет английского языка, кабинет информатики. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, мебелью для учителя, шкафами, классными досками. Во всех кабинетах установлены компьютеры. В 1 кабинете начальных классов заявлено 16 нетбуков. Компьютеры также установлены в кабинетах казахского языка, иностранного языка. В кабинетах имеются информационные стенды,

наглядный и раздаточный материал, чертежные инструменты, классные уголки. В школе имеется спортивный зал для проведения уроков физической культуры, оборудованный спортивными снарядами и инвентарем, необходимыми для реализации учебных программ по физической культуре в начальных классах. Сведения о наличии спортивного зала отражены в национальной образовательной базе данных.

Для реализации программ основного среднего и общего среднего образования имеются 3 кабинета казахского языка и литературы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет музыки совмещенный с актовым залом, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет математики, 2 кабинета химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет начальной военной и технологической подготовки. 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, мебелью для учителя, шкафами, классными досками. Имеются информационные стенды, наглядный и раздаточный материал, чертежные инструменты, классные уголки. Во всех кабинетах установлены компьютеры. Отдельно заявлены лабораторные кабинеты химии, физики, биологии, оснащенные оборудованием, необходимым для реализации практической части учебных программ по предметам.

Имеется мастерская по обработке древесины для мальчиков и мастерская обслуживающего видов труда для девочек, оснащенные необходимым перечнем оборудования, инструментами и учебными материалами.

Спортивный зал имеет достаточный перечень спортивного оборудования и инвентаря, необходимый для реализации учебных программ по физической культуре.

В школе имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: <https://kushmurun2-om.edu.kz>.

Согласно приложению 9 для учащихся начальных классов установлены шкафы индивидуального использования в количестве 120 единиц. Общий контингент обучающихся начальных классов составляет 233 человека, из которых в 1 смену занимается 120 человек (1 класс – 53 обучающихся, 3 класс – 67), во 2 смену – 113 человек (2 класс – 59 обучающихся, 4 класс – 54). Таким образом, обеспеченность учащихся индивидуальными шкафами составляет 100%.

Изучение Приложения 9 к Методическим рекомендациям показало, что в школе имеется 4 туалетных комнаты с кабинками внутри, 4 индивидуальных туалета, 13 унитазов, 11 раковин с горячей и холодной водой, 7 бойлеров.

Питьевой режим осуществляется в соответствии с санитарными требованиями, установлено 2 фонтанчика для питья.

В школе организовано видеонаблюдение. Установлено 21 камера, в том числе 10 камер внутренних и 11 наружных.

Таким образом, установлено, что по уровню начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования квалификационные требования соблюдаются.

11) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога". Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и в области менеджмента - не реже одного раза в три года.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало

следующее.

31 педагог, реализующих программы начального образования, прошли курсовую подготовку с периодичностью 1 раз в 3 года, объемом не менее 36 часов.

50 педагогов, реализующих программы основного среднего образования, прошли курсовую подготовку с периодичностью 1 раз в 3 года, объемом не менее 36 часов.

29 педагогов, реализующих программы общего среднего образования, прошли курсовую подготовку с периодичностью 1 раз в 3 года, объемом не менее 36 часов.

Руководителем в 2025 году пройдены курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» в объеме 80 часов. В 2023 году на базе АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства руководителем пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с профилем по теме «Развития предметных компетенций учителей математики», в объеме 80 академических часов.

Таким образом, квалификационное требование по уровням начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдается.

12) *Наличие информационной системы "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД) с актуальными базами данных в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – Приказ № 570) и информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, соответствующих административным данным НОБД.*

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что организацией образования внесены актуальные сведения в национальную образовательную базу данных.

Квалификационное требование по уровням начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдается.

13) *Создание условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – Приказ № 6).*

Результаты анализа:

Согласно Приложению 9, сведениям НОБД в школе проведена определенная работа по созданию безбарьерной среды и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

При входной группе установлен пандус, подъемник. В школе оборудован санитарный узел для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются поручни, звонок, крючки, зона для кресла-коляски рядом с унитазом. Установлен знак доступности школы. Имеется контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице; рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу на лестницах; поручни, знак

	доступности кабины. Установлены речевые информаторы и маяки, звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости, маркировка помещений со стороны ручки двери, расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку, расширение дверного проема в санузлы. Имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе; табличка с наименованием школы со шрифтом Брайля. Квалификационное требование по уровням начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдается. ВЫВОД: не соответствует требованиям пункта 27 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, требованиям пункта 39 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; соответствует требованию пункта 29 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
	2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования
1)	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся. <i>Документы для анализа за оцениваемый период: рабочий учебный план за оцениваемый период, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2022 – 2023 учебном году недельная нагрузка на уровне начального образования составляет: в 1 классе - 20,5 часов (3 класс-комплекта), во 2 классе – 24 часа (3 класс-комплекта), в 3 классе 26 часов (3 класс-комплекта), в 4 классе - 27 часов (5 класс-комплектов); на уровне основного среднего образования: 5 класс –29,5 часов (3 класс-комплекта), в 6 классе - 29,5 часов (3 класс-комплекта), в 7 классе - 32,5 часов (3 класс-комплекта), в 8 классе - 33,5 часов (3 класс-комплекта), в 9 классе 35 часов (3 класс-комплекта); на уровне общего среднего образования: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе - 36 часов естественно-математического направления, в 10 классе – 35 часов, в 11 классе - 35 часов общественно-гуманитарного направления. В 2023 – 2024 учебном году недельная нагрузка на уровне начального образования составляет: в 1 классе составляет 20,5 часов (3 класс-комплекта), во 2 классе – 24 часа (3 класс-комплекта), в 3 классе 26 часов (3 класс-комплекта), в 4 классе - 27 часов (3 класс-комплекта); на уровне основного среднего образования: 5 класс –29,5 часов (5 класс-комплектов), в 6 классе - 29,5 часов (3 класс-комплекта), в 7 классе - 32,5 часов (3 класс-комплекта), в 8 классе - 33,5 часов (3 класс-комплекта), в 9 классе - 35 часов (3 класс-комплекта); на уровне общего среднего образования: по естественно-математическому направлению в 10 классе – 36 часов (2 класс-комплекта), в 11 классе - 36 часов, по общественно-гуманитарному направлению в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 35 часов. Данные с ИС «Кунделик» подтверждают выполнение максимального объема недельной нагрузки. В 2024-2025 учебном году недельная нагрузка на уровне начального образования составляет: в 1 классе составляет 20,5 часов (3 класс-комплекта), во 2 классе – 24 часа (3 класс-комплекта), в 3 классе 26 часов (3 класс-комплекта), в 4 классе - 27 часов (3 класс-комплекта); на уровне основного среднего образования: 5 класс –29,5 часов (3 класс-комплекта), в 6 классе - 29,5 часов (5 класс-комплектов), в 7 классе - 32,5 часов (3 класс-комплекта), в 8 классе - 33,5 часов (3 класс-комплекта), в 9 классе 35 часов (3 класс-

	комплекта); на уровне общего среднего образования: по естественно-математическому направлению в 10 классе – 36 часов, в 11 классе - 36 часов (2 класс-комплекта), , по общественно-гуманитарному направлению в 10 классе – 35 часов. Данные с ИС «Билим-класс» подтверждают выполнение максимального объема недельной нагрузки. Таким образом, установлено, что максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденным Типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». ВЫВОД: соответствует пункту 28 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; соответствует пункту 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; соответствует пункту 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2)	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП <i>Документы для анализа за оцениваемый период: рабочий учебный план за оцениваемый период, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2022 – 2023 учебном году учебная нагрузка на уровне начального образования составляет: 1 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая - 717,5 часов, максимальный объем - 717,5 часов; 2 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка - 24 часа, годовая - 864 часа, максимальный объем - 864 часа; 3 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, максимальный объем – 936 часов, 4 класс (5 класс-комплектов) - недельная нагрузка - 27 часов, годовая – 972 часа, максимальный объем – 972 часа; на уровне основного среднего образования: 5 класс(3 класс-комплекта) - недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 29 часов, годовая - 1044 часа, максимальный объем – 1062 часа; 6 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка - 29 часов, годовая - 1044 часа, максимальный объем 1062 часа; 7 класс (3 класс-комплекта - недельная нагрузка 32 часа, годовая – 1152 часа, максимальный объем – 1170 часов, 8 класс (3 класс-комплекта) - 33 часа, годовая – 1188 часов, максимальный объем – 1206 часов, 9 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 35 часов, годовая - 1260 часов, максимальный объем – 1296 часов; на уровне общего среднего образования: по естественно-математическому направлению 10 класс – недельная нагрузка - 34 часа, годовая – 1224 часа, максимальный объем - 1296 часов, 11 класс – недельная нагрузка - 34 часа, годовая – 1224 часа, максимальный объем - 1296 часов, по общественно-гуманитарному направлению 10 класс – недельная нагрузка – 34 часа, годовая - 1156 часов, максимальный объем – 1190 часов, 11 класс - недельная нагрузка – 34 часа, годовая - 1156 часов, максимальный объем – 1190 часов. В 2023-2024 учебном году учебная нагрузка на уровне начального образования составляет: 1 класс(3 класс-комплекта)- недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая - 676,5 часов, максимальный объем - 676,5 часов; 2 класс(3 класс-комплекта) - недельная нагрузка - 23 часа, годовая – 782 часов, максимальный объем - 816 часов; 3 класс(3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часа, максимальный объем – 884 часа, 4 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка -

27 часов, годовая – 918 часов, максимальный объем – 918 часов; на уровне основного среднего образования: 5 класс (5 класс-комплектов) - недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 29 часов, годовая - 986 часов, максимальный объем – 1003 часа; 6 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка - 29 часов, годовая - 986 часов, максимальный объем 1003 часа; 7 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 32 часа, годовая – 1088 часов, максимальный объем – 1105 часов, 8 класс (3 класс-комплекта) - 33 часа, годовая – 1122 часов, максимальный объем – 1139 часов, 9 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 35 часов, годовая - 1190 часов, максимальный объем – 1224 часа; на уровне общего среднего образования: по естественно-математическому направлению 10 класс(2 класс-комплекта) – недельная нагрузка - 34 часа, годовая – 1156 часов, максимальный объем - 1224 часа, 11 класс – недельная нагрузка - 34 часа, годовая – 1156 часов, максимальный объем- 1224 часа, по общественно-гуманитарному направлению 10 класс – недельная нагрузка – 34 часа, годовая - 1156 часов, максимальный объем – 1190 часов, 11 класс– недельная нагрузка – 34 часа, годовая - 1156 часов, максимальный объем – 1190 часов.

В 2024-2025 учебном году учебная нагрузка на уровне начального образования составляет: 1 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая - 676,5 часов, максимальный объем - 676,5 часов; 2 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка - 23 часа, годовая – 782 часов, максимальный объем - 816 часов; 3 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часа, максимальный объем – 884 часа, 4 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка - 27 часов, годовая – 918 часов, максимальный объем – 918 часов; на уровне основного среднего образования: 5 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 29 часов, годовая - 986 часов, максимальный объем – 1003 часа; 6 класс (5 класс-комплектов) - недельная нагрузка - 29 часов, годовая - 986 часов, максимальный объем 1003 часа, 7 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 32 часа, годовая – 1088 часов, максимальный объем – 1105 часов, 8 класс (3 класс-комплекта) - 33 часа, годовая – 1122 часов, максимальный объем – 1139 часов, 9 класс (3 класс-комплекта) - недельная нагрузка 35 часов, годовая - 1190 часов, максимальный объем – 1224 часа; на уровне общего среднего образования: по естественно-математическому направлению 10 класс – недельная нагрузка - 34 часа, годовая – 1156 часов, максимальный объем - 1224 часа, 11 класс (2 класс-комплекта) – недельная нагрузка - 34 часа, годовая – 1156 часов, максимальный объем- 1224 часа, по общественно-гуманитарному направлению 10 класс – недельная нагрузка – 34 часа, годовая - 1156 часов, максимальный объем – 1190 часов. Выполнение недельной и годовой учебной нагрузки подтверждено выгрузками с ИС «Билим-класс».

Таким образом установлено, что общий объем недельной и годовой учебной нагрузки по образовательным областям и учебным предметам установлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

ВЫВОД: соответствует пункту 29 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; соответствует пункту 41 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; соответствует пункту 31 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3)	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Документы для анализа за оцениваемый период: приложение 8 к Методическим рекомендациям за оцениваемый период, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»). Результаты анализа: На 1 сентября 2022-2023 учебного года обучается 638 учащихся в 33 классах-комплектах, делимых 21 класс, не делимых – 12 классов: 3-Б, 3-В, 4-Д, 5-А, 5-В, 7-В, 8-Б, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б.. Деление класса на группы при изучении определенных предметов осуществляется в 1,2, 3А, 4А, 4 Б, 4В, 4Г, 5Б, 6, 7А, 7Б, 8,9 классах на основании государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. На 1 сентября 2023-2024 учебного года обучается 642 учащихся в 34 классах-комплектах делимых 19 классов, не делимых – 15 классов: 1-А, 1-Б, 1-В, 4-Б, 4-В, 5-Д, 6-А, 6-В, 8-В, 9-Б, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б. Деление класса на группы при изучении определенных предметов осуществляется во 2,3,4А,5А,5Б,5В,5Г,6Б,7,8А,8Б, 9А,9В классах на основании государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. В 2024-2025 учебном году деление классов на группы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения. В КГУ Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области на 1 сентября текущего учебного года обучается 646 учащихся в 34 классах-комплектах. Согласно представленным сведениям о наполняемости классов 20 и более учащихся обучаются в 6 «А» и 9 «А» классах. Также в 5 «А» обучается 14 учащихся, из них 2 учащихся с ООП. Таким образом, деление класса на группы при изучении определенных предметов осуществляется в 5 «А», 6 «А» и 9 «А» классах.
	ВЫВОД: соответствует п. 30 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует пунктам 43, 44 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, соответствует пунктам 33, 34 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348.
3. Критерии к уровню подготовки обучающихся:	
1)	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031). Документы для анализа за оцениваемый период: протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»). Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, следующее, что одним из важных показателей результативности работы является качество

знаний учащихся. Так, качество знаний в начальной школе за оцениваемый период 2022 - 2025 года показал динамику повышения и понижения качества по казахскому языку в 2022-2023 учебном году 68% до повышения в 2023 – 2024 учебном году на 3,7%, однако в 2024 - 2025 (1 полугодие) качество снизилось на 5,9%. По предмету иностранный язык произошел рост качества с 55,9% до 68,3% на 12,4%. По предмету естествознание произошел спад качества знаний с 74,4 % до 69,9%. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по предметам в начальных классах на протяжении трех лет показывает скачкообразную динамику повышения и понижения качества знаний по предметам. Оценка учебных достижений обучающихся начальной школы проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 в форме суммативного и формативного оценивания.

Показатель качества знаний учащихся по предметам основного среднего образования, в течение исследуемого промежутка времени, показывает скачкообразное повышение и понижение качества знаний по всем предметам. Так по предметам: казахский язык, русский язык, алгебра, информатика, история Казахстана, химия идет постепенный рост качества знаний. По предметам математика, всемирная история незначительное снижение.

В старшем звене по основным предметам качество знаний также показывает постепенный рост, однако по предметам алгебра и геометрия качество знаний идет на понижение.

Изучив материалы итоговой аттестации в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (пункта 58 гл. 3), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 (с внесенными изменениями от 12 мая 2022 г. № 193) за курс основного среднего образования в 2022-2023 учебном году допущено – 61 учащихся, освобожденных от ГА нет, Результаты экзаменов по математике, русскому языку и казахскому языку показали, что результаты итоговой аттестации соответствуют годовым оценкам. Предметы по выбору: русская литература, английский язык, биология, география показали высокие результаты.

За курс среднего общего образования допущено 26 учащихся. На основании п.50,51 утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 освобождена от итоговой аттестации за курс среднего общего образования Захарова Е. (приказ прилагается) Расхождений в результатах года и аттестации практически нет. Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний учащихся. Предметы по выбору: русская литература, физика и биология, при чем большая часть выпускников выбрала предмет биологию. Претендентов на нагрудной знак «Алтын Белгі» в 2022-2023 учебном году не было.

К итоговой аттестации 2023 -2024 учебного года (приказ МП №304 от 04.10.2024 года) допущено 56 выпускников основной школы. По состоянию здоровья освобожденных от экзаменов за курс основного среднего образования в 2023-2024 учебном году не было. По русскому языку 24 человека получили отметки «5» и «4», что составило 42,9%, что на 17,8% ниже качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, нет. Качество знаний учащихся по казахскому языку достаточно высокое. Из 55 учащихся получили отметку «отлично» - 11 человек, 18 человек получили отметку «хорошо»

За курс среднего общего образования к итоговой аттестации допущено 29 выпускников. На основании п.50,51 утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 освобождена от итоговой аттестации за курс

	среднего общего образования Гучигова Ф.(приказ прилагается) Расхождений в результатах года и итоговой аттестации практически нет. Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний учащихся. Один претендент на нагрудной знак «Алтын Белгі» в 2023-2024 учебном год. На основании письма Министерства Просвещения от 22.01.2024 года №20-1-20-6/489-И была проведена промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов по казахскому языку. К промежуточной аттестации допущено 325 учащихся. 7 учащихся 136 освобождены от экзаменов за курс основного и общего среднего образования в 2023-2024 году по состоянию здоровья. (Не приложен протокол педсовета и решение) Экзамен по казахскому языку и литературе сдавало - 325 учащихся 100% успеваемость по всем классам. Качество знаний - 68,3%. При выставлении суммативных оценок (Приложение 1 к приказу МОН РК от18.08.2018 года №125 с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года) выдерживаются нормы по максимальному баллу: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. ВЫВОД: соответствует пунктам 47, 48, 49, 50 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; пунктам 36, 37, 38, 39 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2)	Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 <i>(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137)</i>, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания. <i>Документы для анализа за оцениваемый период: календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что ожидаемые результаты отражены в электронных журналах ИС «Билим Класс» посредством формативного и суммативного оценивания в виде баллов. Оценивание в 1 классе не проводится, во 2 -11 классах баллы за формативное оценивание осуществляется в пределах от 1 до 10. По итогам изучения разделов и за четверть проводится суммативное оценивание в соответствии с рабочим учебным планом школы. Суммативное оценивание по учебным предметам с нагрузкой 1 час в неделю проводится по итогам полугодия на основании формативного оценивания и суммативного оценивания за раздел. Суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» (в начальной школе) не проводится. Согласно календарно-тематическому планированию суммативное оценивание за четверть проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов, одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся, проведение СОЧ в последний день четверти не прослеживается. Общее количество суммативных работ за раздел выдерживается в пределах установленных норм инструктивно-методического письма и Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования № 125 от 18 марта 2008 года. Так, при учебной нагрузке 1 час в неделю проводится не более двух суммативных работ за раздел, оценивание осуществляется

	раз в полугодие. Согласно выше указанных правил балл за СОР в 1-4 классах составляет 7-15 баллов, в 5-11 классах от 7 до 20 баллов. По учебному предмету «Естествознание» в 1 четверти (5Б, 5В классы) максимальный балл за СОР составляет 6 баллов, по учебному предмету «История Казахстана» в 3 четверти (7А класс) максимальный балл за СОР составляет 21 балл. По учебному предмету «Математика» во 2 А классе баллы за СОР и СОЧ в 1 четверти не выставлены, в календарно-тематическом планировании не указан соответствующий тип урока (СОР, СОЧ), не указан максимальный балл. Таким образом, установлено, что оценивание учебных достижений обучающихся на уровне основного среднего образования проводится с нарушениями пунктов 7, 9 Главы 2 Типовых правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования № 125 от 18 марта 2008 года. ВЫВОД: соответствует пунктам 51-53 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348; не соответствует пункту 42 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктам 57, 59 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
3)	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (<i>зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031</i>) (<i>коррекция нарушения развития и социальной адаптации</i>). Документы для анализа за оцениваемый период: индивидуальные учебные планы и учебные программы, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»). Результаты анализа: Изучение представленных документов по данному критерию показало, что в школе в 2022-2023 учебном году на индивидуальном домашнем обучении – шестеро детей с особыми образовательными потребностями: в 4 классе - 2, в 6 классе – 1, в 7 классе - 1 ученик; в 8 классе 1, в 11 классе – 1, 5 учащихся из которых, получали индивидуальное бесплатное обучение на дому для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Согласно рекомендации ПМПК, эти учащиеся должны получать образовательные услуги по специальной учебной программе начального, основного среднего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (I тип учебной программы), т.о. для учащегося должно быть организовано обучение по индивидуальному рабочему плану в условиях образовательной организации. В 2023-2024 учебном году на индивидуальном домашнем обучении – 9 детей с особыми образовательными потребностями: в 1 классе – 3, в 3 классе – 1, 4 классе - 2, в 6 классе – 1, в 7 классе - 1 ученик; в 8 классе 1, 9 учащихся из которых, получали индивидуальное бесплатное обучение на дому для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Согласно рекомендации ПМПК, эти учащиеся должны получать образовательные услуги по специальной учебной программе начального, основного среднего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (I тип учебной программы), т.е. для учащегося должно быть организовано обучение по

индивидуальному рабочему плану в условиях образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году в условиях общеобразовательной школы согласно представленным спискам организовано обучение для 43 учащихся с особыми образовательными потребностями.

Согласно заключениям ВКК индивидуальным бесплатным обучением на дому в 2024-2025 учебном году было охвачено 9 обучающихся. На данных обучающихся представлены рабочие учебные планы, приказы об организации обучения, обучение данной категории фиксируется в отдельных журналах системы ИС «BilimClass».

Вместе с тем, за анализируемый период представлены подтверждающие документы только для категории учащихся, обучающихся на дому, тем самым, изучить организацию образовательного процесса для всех учащихся с особыми образовательными потребностями не представилось возможным.

ВЫВОД: не соответствует требованиям пункта 45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; не соответствует требованиям пункта 61 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, не соответствует требованиям пункта 55 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

4) **Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 и 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО ОСО.**

Документы для анализа за оцениваемый период: результаты оценок качества знаний, умений и навыков, обучающихся 4 и 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.

Проводится анализ оценивания результатов обучения, в том числе ведомости оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, а также заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям за оцениваемый период.

№	класс	К-во уч-ся по списку в журнале	К-во уч-ся по факту	Доля принявших %	Кол-во оценок «2»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «5»	% положительных ответов
					менее 40%	40-64%	65-84%	85-100%	
1	4	45	41	91,1	10	18	12	1	75,6
2	9	56	53	94,64	6	34	12	1	88,7

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании приняли участие не менее 90% обучающихся от общего списочного состава контингента уровня начального, основного среднего образования, подлежащих оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов, обучающихся 4 классе по всем тестируемым предметам составляет 75,6 %, в 9 классе – 88,7 %.

Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся 4,9 классов определены организацией образования правильно ответившими на оценку «удовлетворительно».

Общее количество обучающихся 4,9 классов принявших участие в тестировании составляет 94 обучающихся, из общего числа доля положительно ответивших обучающихся составляет 79,8 %.

ВЫВОД: соответствует требованиям пунктов 33, 34 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; требованиям пунктов 51 (язык обучения, русская литература), 52 (математика), 53 (география), 55 (всемирная история)

	Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
4. Критерии к сроку обучения	
1)	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней. Документы для анализа за оцениваемый период: общеобразовательные программы, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»). Результаты анализа: Изучение представленных материалов показало, что в школе в 2024-2025 учебном году 34 класс-комплекта. Анализ списочного состава учащихся, выгрузки НОБД показал: в школе 11 классов, 34 класс-комплекта, также общее количество обучающихся 1-11 классов составляет 646. Из них в 1-4 классах обучается - 236 обучающихся, в 5-9 классах - 332 обучающихся, в 10-11 классах – 78 обучающихся. Занятия в школе проводятся в две смены. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, в школе определены следующие уровни и сроки обучения: 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года) - 12 классов-комплектов; 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет) - 17 классов-комплектов); 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года) - 5 класса-комплектов. Таким образом, в школе требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соблюдаются. ВЫВОД: соответствует пункту 46 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункту 62 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2)	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. Документы для анализа за оцениваемый период: календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»). Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию (рабочие учебные планы за оцениваемый период, календарно-тематическое планирование по предметам) и отчетные периоды в электронных журналах «Bilmclass» показали: в 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года в 1-11 классах осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно); в 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Каникулярные периоды в течение учебного года в 1-11 классах осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); в 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные

	недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). Сроки, продолжительность учебных периодов, длительность каникул соответствуют установленным срокам согласно ежегодным приказам МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования». Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.
	ВЫВОД: соответствует пунктам 47-48 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктам 63-64 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

ВЫВОД: воспитательно-образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области не соответствует требованиям п.27, п.42, п.45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

не соответствует требованиям пунктов 39, 57, 59, 61 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

не соответствует требованиям пункта 55 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Нарушения и замечания.

1. Нарушены требования к организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Нарушены п.п. 2-1, 9-1, 16-1 квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 в части наличия библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с утвержденными нормами.

3. Нарушены требования Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Выработка методических рекомендаций.

1. Обеспечить реализацию учебно-воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Обеспечить деятельность организации образования в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности.

3. При проведении оценивания обучающихся обеспечить выполнение требований Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послееоредного образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

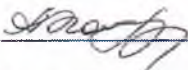
Результат государственной аттестации:

– «Не аттестовано».

Уровень качества предоставления образовательных услуг по уровню начального, основного среднего, общего среднего образования – «низкий».

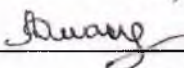
Протокольное решение комиссии от «11» апреля 2025 года

Председатель комиссии:

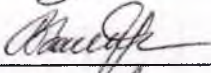


Кайралапов А.К.

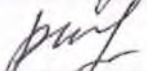
Члены комиссии:



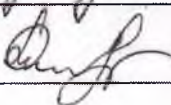
Аманова Л.Д.



Зайцева Б.Т.



Романюк И.В.



Смоляная М.Н.